

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE
DISKUSI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP EKONOMI**

(Studi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jamblang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi dan Koperasi



Oleh

Rizki Agustina

056844

**PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF METODE DISKUSI DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP EKONOMI**

(Studi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jamblang)

Telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd.

NIP. 195112161978031001

Dra. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

Mengetahui,

Ketua Program

Pendidikan Ekonomi dan Koperasi

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 195712051982031002

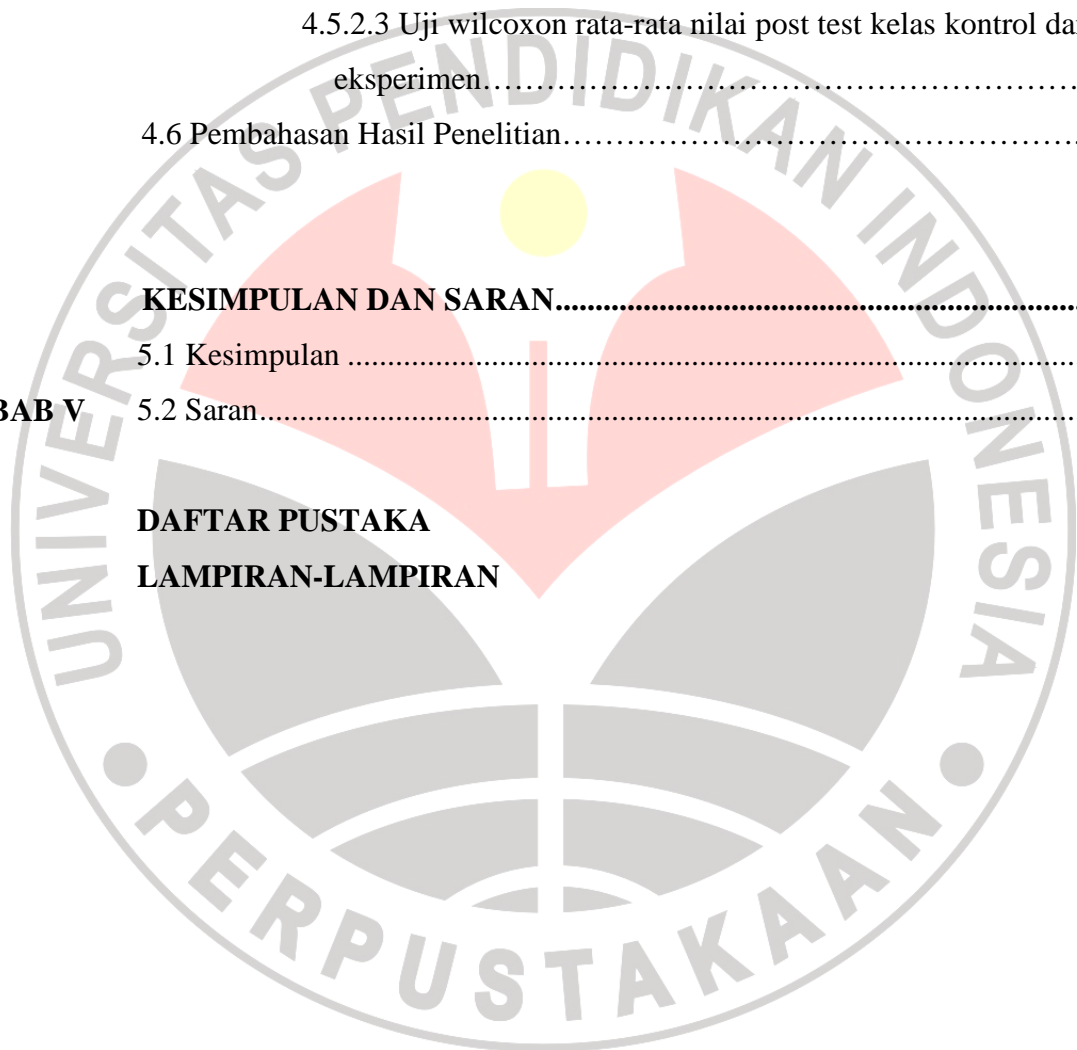
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan penelitian	8
1.3.2 Kegunaan penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Proses Belajar Mengajar	9
2.1.2 Teori Konstruktivisme.....	10
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	14
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.4.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5 Metode Diskusi	20
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif teknik Numbered Head Together.....	21
2.1.7 Pemahaman Konsep.....	23
2.1.7.1 Pengertian Konsep	23
2.1.7.2 Pemahaman Konsep.....	25

2.1.7.3 Tes Kemampuan Pemahaman.....	29
2.2 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian	31
2.3 Kerangka Pemikiran	32
2.4 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Objek dan Sumber Data Penelitian.....	38
3.1.1 Objek Penelitian.....	38
3.1.2 Sumber Data Penelitian	38
3.2 Metode Penelitian	39
3.3 Desain Ekperimen.....	41
3.4 Operasionalisasi Variabel	41
3.5 Populasi dan Sampel.....	43
3.5.1 Populasi.....	43
3.5.2 Sampel	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.8 Prosedur Penelitian	47
3.8.1 Tahap Persiapan	47
3.8.2 Tahap Penyusunan Instrumen Penelitian	47
3.9 Tahap Uji Coba Soal.....	48
3.9.1 Uji Validitas	48
3.9.2 Uji Reliabilitas	50
3.9.3 Uji Daya Pembeda.....	51
3.9.4 Uji Tingkat Kesukaran	53
3.10 Teknik Pengolahan Data.....	54
3.10.1 Uji Normalitas Data	54
3.10.2 Uji Homogenitas Data Dua Varians.....	56
3.10.3 Uji Hipotesis.....	57

3.10.4 Uji Wilcoxon.....	58
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	59
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
4.3 Pemantapan Soal	60
4.3.1 Uji Validitas.....	61
4.3.2 Uji Reabilitas.....	62
4.3.3 Uji Daya Pembeda.....	62
4.3.4 Uji Tingkat Kesukaran	63
4.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	64
4.4.1 Analisis Hasil Post Test.....	71
4.4.1.1 Analisis Normalitas data post test pada kelas kontrol dan Eksperimen.....	71
4.4.1.2 Analisis Homogenitas data post test pada kelas kontrol dan Eksperimen.....	72
4.4.1.3 Uji Wilcoxon data post test pada kelas kontrol dan Eksperimen.....	73
4.4.2 Analisis Data Hasil Pre test dan Post Test kelas eksperimen.....	74
4.4.2.1 Analisis Normalitas data Pre test dan Post Test pada kelas eksperimen	74
4.4.2.1 Analisis Homogenitas data Pre test dan Post Test pada kelas eksperimen.....	75
4.4.2.1 Uji Wilcoxon Pre test dan Post Test pada kelas eksperimen.....	76
4.5 Analisis Pemahaman Siswa.....	77
4.5.1 Analisis Data Skor Gain	77
4.5.1.1 Analisis Normalitas data Gain.....	78
4.5.1.2 Analisis Homogenitas data Gain.....	79
4.5.1.3 Uji Hipotesis Gain.....	79

4.5.2 Analisis data rata-rata nilai post test kelas kontrol dan eksperimen.....	81
4.5.2.1 Uji normalitas rata-rata nilai post test kelas kontrol dan eksperimen.....	81
4.5.2.2 Uji homogenitas rata-rata nilai post test kelas kontrol dan eksperimen.....	82
4.5.2.3 Uji wilcoxon rata-rata nilai post test kelas kontrol dan eksperimen.....	83
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan	93
BAB V 5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Hasil Tes Pemahaman Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jamblang Tahun Ajaran 2009-2010.....	4
2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	31
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Definisi Operasional variabel	42
3.3	Populasi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Jamblang.....	44
3.4	Rata-rata nilai raport mata pelajaran ekonomi kelas X semester 2 dan kelas XI semester 1 kelas XI IPS SMA N 1 Jamblang.....	44
3.5	Klasifikasi Nilai korelasi R	49
3.6	Interpretasi besarnya Reliabilitas.....	51
3.7	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	53
3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	54
4.1	Validitas item.....	61
4.2	Nilai Daya Pembeda.....	62
4.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	63
4.4	Uji normalitas data post test pada kelas kontrol dan eksperimen.....	72
4.5	Uji homogenitas data post test pada kelas kontrol dan eksperimen	73
4.6	Uji wilcoxon data post test pada kelas kontrol dan eksperimen	74
4.7	Uji normalitas data pre test dan post test pada kelas eksperimen.....	75
4.8	Uji homogenitas data pre test dan post test pada kelas eksperimen	76
4.9	Uji wilcoxon data pre test dan post test pada eksperimen	77
4.10	Uji normalitas data gain.....	78
4.11	Uji homogenitas data gain.....	79
4.12	Uji t data gain.....	80

4.13	Uji normalitas data rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen	81
4.14	Uji homogenitas data rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen.	82
4.15	Uji wilcoxon data rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen.....	83
4.16	Hasil uji hipotesis	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	36

