

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pembelajaran mata kuliah studio perancangan arsitektur II sebagai mata kuliah praktikum dan merupakan mata kuliah lanjutan memiliki karakteristik berbeda dengan pembelajaran yang lain, dalam aspek perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi, serta perorganisasian studio. Dalam mata kuliah ini pun terdapat dosen pendamping yang memiliki peran penting bagi proses pembelajaran.

Secara keseluruhan pembelajaran mata kuliah studio perancangan arsitektur II, telah memenuhi standar-standar mata kuliah yang ada, walaupun masih ada beberapa kekuarangan, jika dibandingkan dengan semester sebelumnya mengalami beberapa perbaikan, diantaranya ruangan yang lebih kondusif, tugas yang lebih efektif bagi para mahasiswa, serta dari dosen pembimbing. berdasarkan nilai yang diperoleh para mahasiswa sebagai nilai akhir mata kuliah ini lebih baik dibandingkan dengan perolehan nilai semester sebelumnya.

Berdasarkan pembahasan penulis dalam bab sebelumnya terdapat beberapa hal terkait pembelajaran studio perancangan arsitektur II

1. Perencanaan Pembelajaran studio perancangan arsitektur II
  - a) Pembuatan perencanaan pembelajaran dibuat oleh dosen penanggung jawab namun keterlibatan dosen pembimbing tidak terlalu banyak.

- b) berdasarkan hasil wawancara dokumen perencanaan pembelajaran studio perancangan arsitektur II telah ada, Akan tetapi ada beberapa dokumen tertulis yang tidak penulis dapatkan. Seperti satuan acara pembelajaran.
  - c) Jumlah dosen tidak disesuaikan dengan jumlah mahasiswa yang mengontrak mata kuliah, akibatnya terjadi perbandingan dosen pembimbing dengan mahasiswa yang tidak ideal.
2. Pelaksanaan Pembelajaran studio perancangan arsitektur II
- a) Waktu pembelajaran studio perancangan arsitektur belum sesuai dengan standar bobot 1 sks untuk mata kuliah praktikum dimana kegiatan perkuliahan dilakukan hanya berdurasi 5 jam sedangkan bobot untuk mata kuliah ini adalah 4 X 100 menit yaitu : 400 menit atau 6 jam 40 menit
  - b) Jumlah mahasiswa yang terlalu banyak sedikit banyak mempengaruhi kondisi pembelajaran di kelas diantaranya Kegiatan pengerjaan tugas kurang begitu nyaman dilakukan di dalam kelas.
  - c) *Lay Out* studio kurang begitu mendukung kegiatan studio yang lebih fleksibel.
  - d) Pengamatan dosen pendamping terhadap langkah pengerjaan mahasiswa kurang begitu maksimal karena kebanyakan tugas merupakan hasil pekerjaan di rumah
3. Evaluasi Pembelajaran
- Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh tim dosen studio perancangan arsitektur II, evaluasi ini dilakukan terhadap progress tugas yang telah

diselesaikan mahasiswa, dilakukan setiap pekan serta ketika jadwal UTS serta jadwal UAS yang merupakan final design dari para mahasiswa

#### 4. Hasil Belajar

Terjadinya perbaikan nilai akhir mahasiswa studio perancangan arsitektur II pada semester 1 2008/2009 dibandingkan dengan semester 1 2007/2008, hal ini terjadi karna semakin baiknya pembelajaran studio perancangan Arsitektur.

#### 5. Peran Sebagai Dosen Pembimbing

Berdasarkan hasil angket terhadap mahasiswa peran sebagai dosen pembimbing sebagian besar responden menyatakan sudah baik dan sangat baik meskipun ada sebagian kecil yang menyatakan buruk dan sangat buruk.

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, diantaranya :

#### 1. Bagi Para Mahasiswa

Bagi para mahasiswa studio perancangan arsitektur II, sebagai pembelajar diharapkan tujuan pembelajaran dapat di peroleh para mahasiswa, pengetahuan akan tujuan mata kuliah studio perancangan arsitektur II merupakan sebuah tali ukur untuk mengukur sejauh mana tujuan pembelajaran itu tercapai. Dalam

kegiatan pembelajaran peran sebagai dosen pembimbing akan sangat membantu para mahasiswa dalam menjalankan tugas yang dibebankan, untuk itu diharapkan peran para dosen pembimbing bisa lebih dimanfaatkan oleh para mahasiswa guna menunjang kegiatan pembelajaran.

Pembelajar memiliki fungsi control terhadap bagaimana kegiatan pembelajaran studio perancangan arsitektur II berlangsung sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan, untuk itu dialog terkait mata kuliah serta bagaimana pembelajarannya akan sangat membantu dalam berbagai evaluasi atas apa yang telah dilakukan.

## 2. Bagi Para Tim Dosen

Bagi tim dosen mata kuliah studio perancangan arsitektur, standar-standar yang ada dalam standar kurikulum mengenai penyelenggaraan perkuliahan diharapkan lebih diperhatikan agar apa yang diharapkan dalam mata kuliah ini dapat diperoleh oleh para mahasiswa, pentingnya pemahaman bersama antara mahasiswa dan dosen mengenai tujuan pembelajaran studio perancangan arsitektur II akan sangat membantu dalam menciptakan kondisi pembelajaran yang kondusif, dan peran sebagai dosen pembimbing berdasarkan hasil penelitian penulis bisa dijadikan pondasi untuk lebih meningkatkan peran sebagai dosen pembimbing.

3. Bagi Jurusan pendidikan teknik arsitektur

Bagi jurusan pendidikan teknik arsitektur, studio perancangan arsitektur II merupakan ruhnya mata kuliah jurusan pendidikan teknik arsitektur, harapannya segala aspek-aspek yang berkaitan dan menunjang pembelajaran harap dipastikan berjalan dengan seharusnya agar apa yang diharapkan dari mata kuliah ini dapat terwujud.

4. Bagi Para Peneliti Lain

Bagi teman-teman mahasiswa, penulis sarankan agar ada penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran studio perancangan arsitektur II ini dilihat dari berbagai aspeknya, diantaranya tentunya dari kajian akademik, dengan harapan pembelajaran studio perancangan arsitektur kedepannya lebih baik lagi.

