

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Model Pembelajaran	12
2.1.1. Konsep Model Pembelajaran	12
2.1.2. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.2. Aktivitas Belajar	24
2.2.1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	24
2.2.2. Klasifikasi Aktivitas Belajar	26
2.3. Hasil Belajar.....	27
2.4. Konsep Dasar Akuntansi.....	29
2.5. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi	31
2.6. Kerangka Pemikiran.....	33
2.7. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel	39
3.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
3.4. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data.....	48
4.1.1. Profil SMA Pasundan 1 Bandung	48
4.1.1.1. Identitas Sekolah	48
4.1.1.2. Sejarah Perkembangan SMA Pasundan 1 Bandung	49
4.1.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Pasundan 1 Bandung	50
4.1.1.4. Struktur Organisasi Sekolah.....	53
4.1.2. Deskripsi Objek Penelitian.....	53

	Halaman
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.2.1. Pelaksanaan Penelitian.....	55
4.2.2. Deskripsi Data Awal Siswa.....	56
4.2.3. Proses Pembelajaran.....	58
4.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
4.3. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1. Aktivitas Belajar Siswa	63
4.3.2. Hasil Belajar Siswa	67
4.3.3. Pengujian Hipotesis.....	70
4.3.3.1. Uji Normalitas.....	70
4.3.3.2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
4.3.4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian.....	74
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI.IPS SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011	3
Tabel 1.2 Daftar Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI.IPS.2 SMA Pasundan 1 Bandung.....	5
Tabel 2.1 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu.....	23
Tabel 2.2 Kriteria Tingkat Penghargaan Kelompok	24
Tabel 2.3 Aktivitas Belajar Siswa pada Setiap Tahapan dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	32
Tabel 3.1 Format <i>Checklist</i> Pengamatan terhadap Aktivitas Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Objek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa	55
Tabel 4.2 Daftar Nilai Hasil <i>Pretest</i> Sebagai Kemampuan Awal Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Pasundan 1 Bandung.....	56
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	62
Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal	62
Tabel 4.5 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa.....	64
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	68
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	72
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji T).....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Prosedur Pengempokkan Heterogenitas-Akamedis	18
Gambar 2.2 Siklus Akuntansi	30
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 1 Bandung..	36
Gambar 3.1 Desain Kuasi Eksperimen dengan Teknik <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	38
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Pasundan 1 Bandung	53
Gambar 4.2 Frekuensi Hasil Pretest.....	58
Gambar 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	65
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	69