

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis pada bab-bab sebelumnya dan mengacu kepada perumusan masalah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Jurnal Penyesuaian. Aktivitas belajar siswa setelah *treatment* dapat digolongkan dalam kategori sangat banyak melakukan, dalam arti siswa aktif selama kegiatan belajar mengajar.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Jurnal Penyesuaian.

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Pasundan 1 Bandung pada bahasan Jurnal Penyesuaian.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, berikut dikemukakan beberapa saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya memberikan variasi dalam menyampaikan materi pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, efisien dan menyenangkan.
2. Tidak semua belajar kelompok dapat dianggap sebagai belajar dengan *cooperative learning*. Oleh sebab itu, guru juga perlu dibekali dengan latar belakang, landasan pemikiran, dan penerapan model pembelajaran kooperatif untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif, guru hendaknya menyiapkan materi dan pengelompokkan siswa sebelum masuk kelas, selain itu guru hendaknya bisa mengalokasikan waktu seefektif mungkin sehingga tujuan pembelajaran dalam satu pertemuan tersebut dapat tercapai dengan baik.
4. Guru hendaknya dapat mengeksplorasikan model-model pembelajaran kooperatif lainnya pada materi Jurnal Penyesuaian dan mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada bahasan lain dari mata pelajaran akuntansi
5. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi pendahuluan untuk peneliti selanjutnya guna memahami bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.