

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya adalah jawaban pada masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis, serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Bandung tahun pelajaran 2008/2009 pada mata pelajaran akuntansi berada pada kategori rendah.
- 2) Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Bandung termasuk pada kategori rendah. Hal ini diketahui dari murid kelas XI Akuntansi yang keseluruhannya berjumlah 128 orang, ternyata sebanyak 67 orang (lebih dari setengah jumlah siswa) nilai akuntansinya di bawah SKBM. Standar nilai yang telah ditetapkan sekolah untuk mata pelajaran akuntansi adalah 70.
- 3) Minat belajar siswa akan memberikan pengaruh yang cukup berarti bagi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan Bandung pada tahun ajaran 2008/2009, dan hasil koefisien korelasinya berada pada kategori cukup kuat. Selanjutnya koefisien determinasi yang diperoleh minat belajar

mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi sebesar 35,52%, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas minat belajar siswa mempunyai pengaruh prestasi belajar. Ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa dan pendidik khususnya di SMK Pasundan 1 Bandung pada waktu yang akan datang, diantaranya adalah :

### 1. Bagi siswa SMK Pasundan 1 Bandung

Untuk memperbaiki prestasi belajar, siswa SMK Pasundan 1 Bandung perlu meningkatkan kembali minatnya di dalam belajar, dengan cara meningkatkan frekuensi belajar, menambah waktu belajar, juga berusaha untuk merealisasikan keinginan atau rasa senang terhadap sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran akuntansi. Membuat daftar khusus untuk belajar akuntansi sehingga setiap tahapan pembelajaran akuntansi bisa terkontrol dengan sendirinya. Sehingga frekuensi dan waktu yang digunakan bisa dimaksimalkan untuk belajar.

### 2. Bagi pelaksana pendidikan di SMK Pasundan 1 Bandung

Guru dalam kaitan seyogianya berusaha membangkitkan minat siswa untuk menguasai pengetahuan yang terkandung dalam bidang studinya dengan cara yang kurang lebih sama dengan kiat membangun sikap positif, dengan menggunakan minat-minat anak didik yang telah ada.

Karena dengan minat belajar yang tinggi anak didik akan lebih mudah menerima materi pembelajaran.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk meneliti minat belajar siswa diperlukan adanya pendekatan terlebih dahulu untuk mengetahui tingkah laku siswa yang akan dijadikan objek penelitian. Karena minat merupakan kecenderungan, rasa senang, rasa ingin tahu yang ditunjukkan oleh tingkah laku seseorang. Cara menentukan indikator juga harus disesuaikan antara objek yang akan diteliti dengan literatur keilmuan atau teori yang akan digunakan, sehingga penelitian bisa dilakukan tanpa menemukan banyak kesulitan juga bisa dipertanggungjawabkan.

