

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan Keluarga siswa kelas XII IPS SMA Pasundan Majalaya berada dalam kategori tinggi.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XII IPS SMA Pasundan Majalaya berada dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Pasundan Majalaya termasuk dalam kategori sedang karena masih ada siswa memperoleh nilai di bawah KKM pada mata pelajaran akuntansi.
4. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Artinya semakin kondusif lingkungan keluarga maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa. Demikian pula dengan minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Artinya semakin tinggi minat belajar maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Lingkungan keluarga yang sudah baik dan kondusif hendaknya harus dipertahankan akan tetapi alangkah baiknya jika lingkungan keluarga yang sudah ada itu lebih ditingkatkan lagi sehingga aktivitas siswa dalam mengembangkan prestasi belajarnya dapat terpenuhi dengan baik. Seperti perhatian yang penuh dari keluarga, materi yang mencukupi, dan perilaku yang memberi cerminan yang baik pada anak, serta keadaan rumah yang mendukung proses belajar dirumah.

2. Bagi siswa

Minat yang sudah ada hendaknya dipertahankan dan alangkah lebih baiknya jika lebih ditingkatkan lagi yaitu dengan lebih aktif mencari informasi tentang mata pelajaran yang bersangkutan dalam hal ini Akuntansi serta senantiasa aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Karena yang diteliti hanya dua faktor yaitu lingkungan keluarga dan minat belajar, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis variabel lain mengenai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain kedua variabel tersebut.