

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai hubungan antara penggunaan metode menulis catatan harian dan keterampilan menulis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Salah satu metode pembelajaran yang dapat dipilih oleh para pembelajar untuk melatih keterampilan menulis, yaitu dengan menggunakan metode menulis catatan harian.
- b. Kemampuan siswa dalam menulis dapat dilihat dari hasil tes keterampilan menulis siswa kelas 3 bahasa SMA Negeri 1 Palimanan yaitu nilai maksimal yang diperoleh sebesar 13 atau 87 (dalam skala 1-100) dan nilai minimal sebesar 8 atau 53 (dalam skala 1-100). Berdasarkan hal tersebut, diperoleh nilai rata-rata (Mean) sebesar 71,81 (skala 1-100).
- c. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa seluruh responden mengetahui metode menulis catatan harian dari guru di sekolah. Melalui penggunaan metode menulis catatan harian, siswa dapat menuangkan ide yang mereka miliki sehingga keterampilan menulis mereka dapat menjadi lebih baik.
- d. Terdapat hubungan antara penggunaan metode menulis catatan harian dan keterampilan menulis siswa. Hal ini dapat dibuktikan melalui koefisien korelasi $r = 0,79$, yang mana koefisien korelasi tersebut termasuk kategori

tinggi. Kontribusi positif antara penggunaan metode menulis catatan harian dan keterampilan menulis siswa sebesar 62%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode menulis catatan harian memiliki peranan yang cukup penting terhadap keterampilan menulis siswa.

2. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam menulis, diperlukan suatu usaha yang tepat. Sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran berikut:

1. Pengajar yang telah menerapkan metode menulis catatan harian dalam pengajaran bahasa Jerman, sebaiknya tetap melanjutkan hal tersebut secara lebih optimal agar keterampilan menulis siswa semakin baik.
2. Siswa yang telah menggunakan metode menulis catatan harian disarankan agar mereka lebih sering menulis catatan harian, karena dari hasil penelitian terbukti bahwa menulis catatan harian dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Dengan meningkatnya keterampilan menulis, maka penguasaan struktur dan kosakata bahasa Jerman mereka bertambah.