

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif analitik yang merupakan suatu metode untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Metode tersebut bersifat kuantitatif, yang pada akhirnya dapat mencapai suatu kesimpulan yang menjelaskan mengenai hubungan variabel dalam penelitian-penelitian ini.

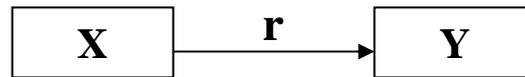
B. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang diteliti, yaitu:

1. Variabel bebas (X), adalah faktor yang mempengaruhi variabel lain, yaitu penggunaan metode menulis catatan harian.
2. Variabel terikat (Y), adalah faktor yang dipengaruhi variabel lain, yaitu keterampilan menulis siswa.

C. Desain Penelitian

Hubungan antara kedua variabel di atas digambarkan dalam desain penelitian sebagai berikut:



Keterangan:

X = Metode menulis catatan harian.

Y = Keterampilan menulis siswa.

r = Hubungan antara penggunaan metode menulis catatan harian dan keterampilan menulis siswa.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Palimanan, kab. Cirebon Jawa Barat, dan berlangsung pada tahun ajaran 2009/2010.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Palimanan Cirebon. Agar penelitian ini tidak terlalu luas, maka diambil sampel dari populasi yang dapat mewakili. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sistem sampel purposif artinya subjek penelitian diambil dengan cara menunjuk anggota populasi tertentu, dengan dasar bahwa anggota populasi tersebut sudah mendapatkan metode menulis catatan harian. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII Bahasa SMA Palimanan yang berjumlah 26 siswa.

Sampel yang diambil hanya 26 siswa, karena jumlah siswa kelas XII Bahasa SMA Negeri 1 Palimanan hanya sebanyak 26 siswa.

F. Definisi Operasional

1. Catatan harian adalah catatan kejadian yang dialami sehari-hari yang berisi tentang pengalaman dan pemikiran seseorang.
2. Menulis adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa untuk melahirkan pikiran dan perasaan dengan cara menceritakan kegiatan sehari-hari yang dialaminya dalam bentuk tulisan.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes.

1. Angket atau Kuisioner

Angket dalam penelitian ini menggunakan skala pengukuran *Rating Scale*. Angket tersebut digunakan untuk memperoleh data sebagai gambaran mengenai penggunaan metode menulis catatan harian dalam pembelajaran bahasa Jerman.

2. Tes

Tes yang digunakan yaitu tes membuat karangan berbahasa Jerman, dengan tema mengenai kegiatan sehari-hari yang dialami oleh siswa.

H. Teknik Analisis Data

Dalam mengolah dan menganalisis data, penulis menggunakan teknik-teknik berikut ini:

1. Teknik Analisis Regresi

Teknik analisis regresi digunakan untuk memprediksi hubungan antara penggunaan metode menulis catatan harian dan keterampilan menulis siswa.

2. Teknik Analisis Korelasi

Teknik analisis korelasi digunakan untuk mengetahui, seberapa besar hubungan antara penggunaan metode menulis catatan harian dan keterampilan menulis siswa.

Kemudian untuk mengolah data penulis mengambil beberapa langkah, yaitu:

1. Uji validitas (signifikansi) data X

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah data X tersebut valid (signifikan) atau tidak.

2. Uji reliabilitas data X

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah data X tersebut reliabel atau tidak.

3. Uji Homogenitas Variansi Variabel X dan Y

Uji homogenitas ini bertujuan untuk mengetahui homogen atau tidaknya variabel X dan Y.

4. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data ini dilakukan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

5. Uji Linearitas Regresi

Uji Linearitas Regresi ini dilakukan untuk mengetahui linear atau tidaknya persamaan regresi yang dihasilkan.

6. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi

Uji signifikansi koefisien korelasi dilakukan untuk menentukan besarnya korelasi variabel X (penggunaan metode menulis catatan harian) dengan variabel Y (keterampilan siswa dalam menulis). Untuk menguji hipotesis penelitian ini, digunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

Adapun prosedur yang dilakukan yaitu:

b. Menghitung Koefisien Korelasi

Seperti telah diungkapkan sebelumnya, bahwa perhitungan ini dilakukan untuk menentukan besarnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y.

c. Menghitung Nilai t (Uji-t)

Uji t dilakukan untuk mengetahui keberartian koefisien korelasi.

d. Menghitung Koefisien Determinasi

Perhitungan determinasi dilakukan untuk menentukan besarnya kontribusi variabel X (penggunaan metode menulis catatan harian) terhadap variabel Y (keterampilan menulis siswa).

I. Hipotesis Statistik

$$H_0 : r_{xy} = 0$$

$$H_1 : r_{xy} \neq 0$$

Hipotesis H_0 diterima apabila tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Namun jika terdapat hubungan positif yang signifikan antara kedua variabel tersebut, maka hipotesis H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis H_1 atau hipotesis alternatif diterima.

