

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	.vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Teotitis.....	9
1.4.2 Praktis	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.2 Pendekatan Sistem Proses Pembelajaran	11
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.1 Pengertian pembelajaran Kooperatif.....	13
2.2.2 Falsafah dan Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.3 Mekanisme Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	18
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	25
2.5. Hasil Belajar	25
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	25

2.5.2 Indikator Hasil Belajar.....	26
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
2.6 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	34
2.6.1 Pengertian Akuntansi.....	34
2.6.2 Proses Akuntansi.....	35
2.6.3 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	37
2.6.4 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	37
2.6.5 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	38
2.6.6 Pembelajaran Kuntansi.....	38
2.6.7 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	39
2.7 Kerangka Pemikiran.....	40
2.8 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Operasional Variabel.....	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Prosedur Penelitian.....	48
3.6 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	49
3.6.1 Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	49
3.6.1.1 Hasil Uji Validitas.....	50
3.6.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	52
3.6.1.3 Taraf Kesukaran.....	54
3.6.1.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	56
3.6.2 Teknik Pengujian Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian	61
4.1.1 Sejarah Perkembangan Laboratorium Percontohan UPI Bandung	61

4.1.2 Profil Sekolah	63
4.1.2.1 Visi Sekolah	63
4.1.2.2 Misi Sekolah.....	63
4.1.2.3 Tujuan	63
4.1.2.4 Kurikulum Sekolah.....	63
4.1.2.5 Fasilitas	64
4.1.2.6 Sumber Daya Manusia.....	64
4.1.3 Karakteristik Sampel Penelitian	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Gambaran Penerapan Pembelajaran Konvensional.....	66
4.2.1.1 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	66
4.2.1.2 Data <i>Pos-Test</i> Kelas Kontrol	68
4.2.2 Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	69
4.2.2.1 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	71
4.2.2.2 Data <i>Pos-Test</i> Kelas Eksperimen	72
4.2.3 Perbandingan Perubahan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	74
4.2.4 Uji Normalitas Data Penelitian.....	75
4.2.4.1 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
4.2.4.2 Uji Normalitas <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
4.3 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	77
4.3.1 Menentukan Formulasi Hipotesis.....	77
4.3.2 Menentukan Taraf Kepercayaan dan t-Tabel	78
4.3.3 Menentukan Uji Statistik dengan mencari t-Hitung.....	78
4.4 Pembahasan Analisis Hasil Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 84

5.2 Saran..... 84

DAFTAR PUSTAKA..... 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

