

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XII IPS SMAN 1 Haurgeulis pada tahun ajaran 2010/2011.
2. Minat belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XII IPS SMAN 1 Haurgeulis pada tahun ajaran 2010/2011.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

1. Bagi sekolah

Kompetensi guru perlu ditingkatkan terutama kemampuan guru dalam melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran, karena itu sekolah harus memfasilitasi upaya guru untuk meningkatkan kemampuan refleksi yang dapat dilakukan dengan menyelenggarakan *lesson study* maupun penelitian tindakan kelas.

Terkait dengan hasil penelitian yang menunjukkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi berada dalam kategori sedang, maka diharapkan sekolah berusaha meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi. Mengacu pada kesimpulan penelitian, maka meningkatkan prestasi belajar siswa dapat diupayakan dengan meningkatkan minat belajar siswa, bisa melalui langkah sekolah menyediakan buku-buku Akuntansi bagi siswa karena terkait dengan intensitas membaca dan tingkat kepemilikan buku-buku Akuntansi yang masih kurang.

## 2. Bagi guru

Kompetensi pedagogik hendaknya ditingkatkan yakni dalam aspek melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Kompetensi kepribadian hendaknya ditingkatkan yakni dalam aspek menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. Kompetensi sosial hendaknya ditingkatkan yakni dalam aspek berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. Dan kompetensi profesional yang hendaknya ditingkatkan yakni dalam aspek mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif. Upaya meningkatkan kemampuan refleksi guru dapat dilakukan dengan mengikuti *lesson study* atau membiasakan diri melakukan penelitian tindakan kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan refleksi guru dengan berbagai kaitannya dalam pembelajaran serta kajian model yang dapat dilakukan dalam upaya peningkatan kemampuan refleksi guru.

