

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SD pada pelajaran IPA dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA dibuat sesuai dengan tahapan model pembelajaran berbasis masalah. Adapun perencanaan yang dilakukan adalah melakukan analisis kurikulum, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk siklus I dan siklus II dengan materi Pesawat Sederhana. Menyusun dan menyiapkan LKS untuk setiap siklus. Menyiapkan lembar observasi guru untuk mengetahui keterlaksanaan tahapan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran, menyiapkan soal evaluasi siswa digunakan sebagai alat ukur ketuntasan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA pada materi Pesawat Sederhana dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal ini dapat dilihat dari lembar observasi pada guru pada saat pelaksanaan pembelajaran. Adapun pada setiap siklusnya adalah pada aktivitas guru di Siklus I memperoleh nilai sebesar 65% dan pada Siklus II memperoleh nilai sebesar 85%. Tindakan yang dilakukan adalah lebih banyak mengajukan pertanyaan pada saat

apersepsi, mengorganisasikan siswa untuk belajar pada saat diskusi kelompok, adanya penegasan dan pengulangan materi.

3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah berlangsungnya pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran IPA dikelas V SDN 1 Kayuambon sangatlah baik karena tampak pada peningkatan nilai evaluasi dari siklus I hingga ke siklus II. Pada evaluasi siswa siklus I mencapai 19,44% atau 6 orang siswa dan meningkat pada siklus II menjadi 83,33% atau 30 orang siswa melebihi nilai KKM yang ditentukan sebesar 70 dan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu sebesar 75%.. Pembelajaran berbasis masalah ini telah berdampak pada pola pikir dan bagaimana siswa menemukan pemecahan masalah dan membuat siswa berani bertanya.

## **B. Rekomendasi**

Melalui hasil penelitian ini, peneliti berupaya memberikan rekomendasi yang sesuai dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada jenjang sekolah dasar. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pembelajaran berbasis masalah dapat menjadi alternatif model pembelajaran untuk menyiasati peningkatan hasil belajar siswa terhadap suatu materi karena proses pembelajaran yang monoton.

2. Bagi sekolah

Pembelajaran berbasis masalah akan lebih baik dilakukan kepada siswa jika dilakukan dengan lebih mengembangkan pada peningkatan hasil belajar siswa yang menggali pemahaman dan pengalaman siswa dalam belajar konkrit akan lebih mengena. Selain itu juga model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

