BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran kooperaif tipe *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Budidaya Ayam Petelur di SMK Negeri 2 Cilaku yang dilakukan pada peserta didik kelas XI ATU.

1. Penggunaan model pembelajaran kooperaif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran budidaya ayam petelur.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperaif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran budidaya ayam petelur memberikan pengaruh berupa peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Pembuatan kelompok kerja siswa ketika menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* diusahakan seheterogen mungkin, karena penempatan siswa-siswa yang aktif pada setiap kelompok dengan adil akan mempermudah proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat diterapkan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa serta melatih pola berfikir siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan menggunakan penelitian tindakan kelas ini memuat sederetan tahap yang cukup

panjang, sebaiknya guru dapat mengatur waktu maupun siswa dengan tepat agar setiap tahap dapat terselesaikan dengan sempurna.

4. Diharapkan penelitian mengenai model pembelajaran kooperatif tipr *jigsaw* ini dapat terus dikembangkan dengan menambah indikator penelitian yang diteliti dan dilakukan pada materi dan sampel yang lain.