

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	13
C. Pertanyaan Penelitian.....	17
D. Definisi Operasional.....	17
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian.....	20
BAB II PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PENGAJARAN MATEMATIKA	
A. Konsep Model Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	22
1. Pengertian Pemecahan Masalah.....	22
2. Tipe Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah.....	29
B. Matematika Sebagai Bidang Studi.....	33
1. Pengertian Matematika.....	33
2. Fungsi dan Tujuan Matematika.....	36
3. Ruang Lingkup Matematika.....	40
4. Struktur Bidang Studi Matematika.....	42
C. Konsep dan Struktur Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	49
1. Konsep Pemecahan Masalah dalam Penlajaran Matematika.....	49
2. Struktur Model Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah.....	51
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Model Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Pengajaran Matematika.....	58
1. Faktor siswa.....	58

2. Faktor guru.....	64
3. Faktor Sarana dan Prasarana.....	66
E. Keterampilan Intelektual.....	66
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	79
B. Prosedur Penelitian.....	79
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	86
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	87
E. Analisa Data.....	90
F. Waktu Penelitian.....	90
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Prasurvai.....	92
B. Pengembangan Model Pendekatan Pemecahan Masalah dalam Pengajaran Matematika.....	100
C. Hasil Uji Coba Terbatas.....	104
D. Hasil Uji Coba Lebih Luas.....	131
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	180
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	189
B. Rekomendasi.....	192
DAFTAR PUSTAKA.....	199
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.3	Tahapan Perkembangan Anak berdasarkan Pola Piaget.....	61
4.1	Hasil Belajar Siswa Sebelum (Pretes) dan Sesudah (Postes) Uji Coba Terbatas Ke 1 (Topik: Satuan Waktu dengan Detik, Menit, Jam, Hari, Minggu, Bulan, Tahun, Windu dan Abad)....	110
4.2	Hasil Belajar Siswa Sebelum (Pretes) dan Sesudah (Postes) Uji Coba Terbatas Ke 1 (Topik: Hubungan antara Jarak, Waktu dan Kecepatan Rata-rata).....	118
4.3	Hasil Belajar Siswa Sebelum (Pretes) dan Sesudah (Postes) Uji Coba Terbatas Ke 1 (Topik: Hubungan antara Jarak, Waktu dan Kecepatan Rata-rata).....	126
4.4	Hasil Belajar Siswa Sebelum (Pretes) dan Sesudah (Postes) Uji Coba Lebih Luas Ke 1.....	140
4.5	Hasil Belajar Siswa Sebelum (Pretes) dan Sesudah (Postes) Uji Coba Lebih Luas Ke 2.....	154
4.6	Hasil Belajar Siswa Sebelum (Pretes) dan Sesudah (Postes) Uji Coba Lebih Luas Ke 3.....	170

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
1.1	Keterkaitan Antara Berbagai Aspek dalam Pendidikan.....	2
1.2	Kegiatan Menurut Konsep De Corte.....	14
1.3	Variabel Pokok dalam Proses Pembelajaran.....	15
2.1	Urutan Tipe Belajar dari Sederhana Kekompleks yang Dikemukakan Gagne .....	30
2.2	Kerangka Tujuan Pengajaran Matematika Di SLTP.....	37
2.3	Struktur Pengetahuan Matematika.....	43
2.4	Interaksi Kelas (a).....	45
2.5	Interaksi Kelas (b).....	46
2.6	Langkah-langkah Dasar Pengujian dan Penelitian Di dalam kelas (Diadaptasi dari Linn & Groundlund, 1995:116).....	68
2.7	Kerangka Penyusunan Soal dalam Metode PM.....	69
2.8	Diagram Penyusunan Soal yang Diawali Oleh Suatu Ide.....	72
2.9	Diagram Penyusunan Soal yang Diawali Oleh Suatu Topik.....	73
2.10	Diagram Alir Penyusunan Pertanyaan.....	74
3.1	Pengembangan Model Pembelajaran Problem Solving melalui Pendekatan “Research and Development”.....	82
	Metode Variatif yang Mengarah pada Pendekatan Pemecahan Masalah yang Dikemukakan Oleh Polya (1957).....	160