

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 .....	Latar
Belakang .....	1
1.2 .....	Rum
usan Masalah .....	6
1.3 .....	Maks
ud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.4 .....	Kegu
naan Penelitian .....	7
1.4.1 .....	Kegu
naan Teoritis .....	7
1.4.2 .....	Kegu
naan Praktis .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Akuntansi .....	9
2.1.1 Pengertian Akuntansi .....	9
2.1.2 Proses Akuntansi .....	10
2.1.3 Karakteristik akuntansi .....	11
2.2 Teori Belajar .....	12
2.2.1 Pengertian Belajar .....	12
2.2.2 Prinsip-prinsip Belajar .....	13
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	14
2.3 Motivasi Belajar .....	15
2.3.1 Pengertian Motivasi .....	15
2.3.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	16
2.3.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	16
2.3.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	18
2.3.5 Bentuk-bentuk Motivasi Di Sekolah.....	19
2.3.6 Indikator-indikator Motivasi Belajar .....	22
2.4 Kompetensi Guru .....	24
2.4.1 Pengertian Guru .....	24
2.4.2 Pengertian Kompetensi .....	25
2.4.3 Kompetensi Guru .....	25
2.4.4 Kompetensi Pedagogik .....	26

2.4.5 Indikator-indikator Kompetensi Pedagogik .....	27
2.4.5.1 Kemampuan Merencanakan Pembelajaran .....	27
2.4.5.2 Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran .....	28
2.4.5.3 Kemampuan Mengevaluasi Pembelajaran .....	30
2.5 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	31
2.6 Penelitian Terdahulu .....	32
2.7 Kerangka Pemikiran .....	33
2.8 Hipotesis .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	42
3.2 Operasionalisasi Variabel .....	43
3.3 Populasi Dan Sampel .....	46
3.3.1 Populasi .....	46
3.3.2 Sampel .....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6 Teknik Pengujian Instrumen Penelitian .....	52
3.6.1 Uji Validitas .....	52
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	56
3.7 Teknik Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	59
3.7.1 Teknik Analisis Data .....	59
3.7.1.1 Uji Normalitas .....	59
3.7.1.2 Uji Multikolinieritas .....	60
3.7.1.3 Uji Autokorelasi .....	61
3.7.2 Pengujian Hipotesis .....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Objek Penelitian .....	65
4.1.1 Sejarah SMA Pasundan 8 Bandung .....	65
4.1.2 Visi Dan Misi SMA Pasundan 8 Bandung .....	66
4.1.3 Struktur Organisasi SMA Pasundan 8 Bandung .....	67
4.1.4 Keadaan Sarana Dan Prasarana .....	68
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	71
4.2.1 Gambaran Penyebaran Angket .....	71
4.2.2 Gambaran Umum Responden .....	72
4.2.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	72
4.2.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	73
4.2.2 Deskripsi Kompetensi Pedagogik .....	73
4.2.2.1 Deskripsi Perencanaan Pembelajaran .....	75
4.2.2.2 Gambaran Indikator Perencanaan Pembelajaran .....	76
4.2.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
4.2.2.4 Gambaran Indikator Pelaksanaan Pembelajaran .....	80
4.2.2.5 Deskripsi Evaluasi Pembelajaran .....	84
4.2.2.6 Gambaran Indikator Evaluasi Pembelajaran .....	85
4.2.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa .....	90
4.2.4 Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	91

4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	98
4.3.1 Analisis Data .....	98
4.3.1.1 Uji Normalitas .....	98
4.3.1.2 Uji Multikolinieritas .....	101
4.3.1.3 Uji Autokorelasi .....	102
4.3.2 Analisis Jalur .....	103
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
4.4.1 Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	114
4.4.2 Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	117
4.4.3 Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	118
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	120
5.2 Saran .....	121
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Ketidakhadiran Siswa .....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Pedagogik .....	44
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar Siswa .....	45
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas XI IPS .....	46
Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI IPS .....	48
Tabel 3.5 Sampel Terpilih Hasil Pengundian Tiap Siswa .....	49
Tabel 3.6 Penilaian Numerical Scale .....	51
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Perencanaan Pembelajaran .....	54
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Evaluasi Pembelajaran .....	55
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Motivasi Belajar .....	55
Tabel 3.11 Aturan Korelasi .....	61
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	69
Tabel 4.2 Susunan Tenaga Edukatif .....	70
Tabel 4.3 Daftar Responden yang Mengisi Angket .....	71
Tabel 4.4 Rincian Kuesioner yang Kembali .....	72
Tabel 4.5 Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner .....	72
Tabel 4.6 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	73
Tabel 4.7 Profil Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	73
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian .....	74
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian .....	75
Tabel 4.10 Kemampuan Mendeskripsikan Tujuan Pembelajaran .....	76
Tabel 4.11 Kemampuan Memilih Materi Pembelajaran .....	77
Tabel 4.12 Kemampuan Menentukan Strategi Pembelajaran .....	78
Tabel 4.13 Kemampuan Menentukan Sumber Belajar .....	78
Tabel 4.14 Kriteria Penilaian .....	79
Tabel 4.15 Kemampuan Membuka Pelajaran .....	80
Tabel 4.16 Kemampuan Menyajikan Materi Dengan Sistematis .....	81
Tabel 4.17 Kemampuan Menggunakan Metode Dengan Baik .....	82
Tabel 4.18 Kemampuan Menggunakan Alat Peraga Kegiatan Belajar .....	82
Tabel 4.19 Kemampuan Menggunakan Bahasa Yang Komunikatif .....	83
Tabel 4.20 Kemampuan Menyampaikan Pelajaran Akuntansi .....	84
Tabel 4.21 Kriteria Penilaian .....	85
Tabel 4.22 Kemampuan Melaksanakan Penilaian Dengan Baik .....	86

Tabel 4.23 Kemampuan Menggunakan Waktu Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Baik .....	86
Tabel 4.24 Kemampuan Memilih Tingkat Kesukaran Soal.....	87
Tabel 4.25 Kemampuan Mengolah Hasil Penilaian Dengan Tepat .....	88
Tabel 4.26 Kemampuan Dalam Melaksanakan Tindak Lanjut.....	88
Tabel 4.27 Kemampuan Dalam Mengevaluasi Tindak Lanjut .....	89
Tabel 4.28 Kriteria Penilaian .....	90
Tabel 4.29 Tingkat Dorongan Tentang Lamanya Belajar Akuntansi .....	91
Tabel 4.30 Tingkat Dorongan Tentang Frekuensi Kegiatan Belajar Akuntansi Dilakukan .....	92
Tabel 4.31 Tingkat Dorongan Tentang Ketepatannya Pada Pelajaran Akuntansi .....	92
Tabel 4.32 Tingkat Dorongan Tentang Ketabahan, Keuletan Dalam Menghadapi Kesulitan Dalam Belajar Akuntansi .....	93
Tabel 4.33 Tingkat Dorongan Tentang Ketabahan, Keuletan Dalam Menghadapi Kesulitan Dalam Belajar Akuntansi.....	94
Tabel 4.34 Tingkat Dorongan Tentang Pengorbanan Yang Dilakukan Dalam Belajar Akuntansi .....	95
Tabel 4.35 Tingkat Dorongan Tentang Rencana, Cita-cita Yang Hendak Dicapai Dalam Belajar Akuntansi.....	95
Tabel 4.36 Tingkat Dorongan Tentang Kepuasan Atas Prestasi Yang Dicapai Dalam Pelajaran Akuntansi .....	96
Tabel 4.37 Tingkat Dorongan Tentang Kepuasan Atas Prestasi Yang Dicapai Dalam Pelajaran Akuntansi .....	97
Tabel 4.38 Tingkat Dorongan Tentang Arah Sikap Terhadap Pelajaran Akuntansi .....	98
Tabel 4.39 Hasil Uji Multikolinieritas Dengan Metode TOL Dan VIF.....	102
Tabel 4.40 Range Nilai Durbin Watson Untuk Ketentuan Autokorelasi .....	103
Tabel 4.41 Hasil Uji Autokorelasi .....	103
Tabel 4.42 Uji Korelasi Antar Variabel .....	105
Tabel 4.43 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	106
Tabel 4.44 R Square Variabel .....	107
Tabel 4.45 Anova .....	108
Tabel 4.46 Uji t Variabel Kompetensi Pedagogik .....	109
Tabel 4.47 Uji t Variabel Pelaksanaan Pembelajaran .....	112

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Akuntansi .....	11
Gambar 2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa ...	37
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran .....	40
Gambar 2.4 Hubungan Antar Variabel .....	40
Gambar 3.1 Rumusan Model Penelitian .....	63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Pasundan 8 Bandung .....	68
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Perencanaan Pembelajaran .....	99
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
Gambar 4.4 Grafik Q-Q Plot Evaluasi Pembelajaran .....	100
Gambar 4.5 Grafik Q-Q Plot Motivasi Belajar Siswa .....	101
Gambar 4.6 Rumusan Model Penelitian .....	105
Gambar 4.7 Korelasi Antar Variabel $X_1$ dengan Variabel $X_2$ .....	106
Gambar 4.8 Korelasi Antar Variabel $X_2$ dengan Variabel $X_3$ .....	106
Gambar 4.9 Korelasi Antar Variabel $X_1$ dengan Variabel $X_3$ .....	107
Gambar 4.10 Diagram Jalur .....	112
Gambar 4.11 Diagram Jalur .....	112