

DAPTAR EUSI

PANGAJAP	i
CATUR PANUHUN	ii
ABSTRAK	iv
DAPTAR EUSI	vi
DAPTAR TABÉL	ix
DAPTAR LAMPIRAN	x

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Watesan Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Téorétis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	5

BAB II MODÉL PANGAJARAN *THINK-TALK-WRITE* (TTW), NULIS LAPORAN, ASUMSI JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Modél Pangajaran	7
2.1.1 Rumpun Modél Pangajaran.....	7
2.1.2 Komponen Modél Pangajaran.....	9
2.2 Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	10
2.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	10
2.2.2 Prosédur Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	10
2.2.3 Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	12

2.3 Nulis	12
2.3.1 Wangenan Nulis	12
2.3.2 Fungsi Nulis	13
2.3.3 Tujuan Nulis	14
2.3.4 Mangpaat Nulis	16
2.3.5 Rupa-rupa Tulisan	16
2.3.6 Léngkah-léngkah Nulis	19
2.4 Nulis Laporan	25
2.4.1 Wangenan Laporan	25
2.4.2 Tujuan Nulis Laporan	26
2.4.3 Téhnik-téhnik Nulis Laporan	27
2.5 Rarancang Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dina Nulis Laporan	27
2.5.1 Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dina Nulis Laporan.....	27
2.5.2 Silabus	28
2.5.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	30
2.6 Asumsi jeung Hipotésis	30
2.6.1 Asumsi	29
2.6.2 Hipotésis	31

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Sumber Data Panalungtikan	32
3.2 Desain Panalungtikan	32
3.3 Métode Panalungtikan	32
3.4 Variabel jeung Wangenan Operasional	33
3.4.1 Variabel Panalungtikan.....	33
3.4.2 Wangenan Operasional	33
3.4.2.1 Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	33
3.4.2.2 Nulis Laporan	33

3.5 Instrumén Panalungtikan	34
3.6 Téhnik Ngumpulkeun Data	34
3.7 Téhnik Nganalisis Data	35
BAB IV KAMAMPUH NULIS LAPORAN NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN <i>THINK-TALK-WRITE</i> (TTW) DI KELAS VIII A SMP PASUNDAN 3 BANDUNG TAUN AJARAN 2012/2013	
4.2 Kamampuh Siswa dina Nulis Laporan Ngagunakeun Modél Pangajatran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) ka siswa Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung	45
4.1.1 Kamampuh Pretés Nulis Laporan Siswa Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung	45
4.1.2 Kamampuh Postés Nulis Laporan Siswa Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung	49
4.2 Uji Sipat Data	52
4.2.1 Uji Normalitas	53
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretés	53
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Postés.....	57
4.2.2 Uji Homogénitas	61
4.2.3 Uji Gain	63
4.2.4 Uji Hipotésis	64
4.3 Kaéfektifan Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dina Nulis Laporan Siswa Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2012/2013	66
BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMENDASI	
5.1 Kacindekan	68
5.2 Rékomendasi	69
DAPTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIRUP	97

DAPTAR TABÉL

Tabéł	3.1 Format Peunteun Nulis Laporan Siswa	35
Tabéł	3.2 Kriteria Meunteun Laporan	36
Tabéł	3.3 Format Frékuensi Peunteun Pretés jeung Postés	38
Tabéł	3.4 Format Frékuensi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi Pratés	39
Tabéł	3.5 Uji Gain (d) Tingkat Kamampuh Nulis Laporan.....	42
Tabéł	3.6 Uji <i>Wilcoxon</i>	44
Tabéł	4.1 Kamampuh Awal Nulis Laporan Siswa Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write</i>	46
Tabéł	4.2 Kamampuh Ahir Nulis Laporan Siswa Kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk- Write</i>	49
Tabéł	4.3 Distribusi Frékuénsi Hasil Pretés	53
Tabéł	4.4 Format Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi Pretés	55
Tabéł	4.5 Distribusi Frékuénsi Hasil Postés	58
Tabéł	4.6 Format Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi Postés.....	59
Tabéł	4.7 Uji Jumlah Rata-rata Peunteun	63

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi....	72
Lampiran 2 Surat Ijin Panalungtikan	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 5 Foto Kagiatan Panalungtikan	80
Lampiran 6 Hasil Karangan Siswa.....	82
Lampiran 7 Tabél <i>Chi Kuadrat</i>	92
Lampiran 8 Tabél <i>t</i>	93
Lampiran 9 Z _{tabél}	94
Lampiran 10 Tabél f	96