

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	4
1.3 PEMBATAAN DAN PERUMUSAN MASALAH	5
1.4 DEFINISI OPERASIONAL	6
1.5 STUDI TEMA/JUDUL SEJENIS	8
1.6 TUJUAN PENELITIAN	11
1.7 MANFAAT PENELITIAN	11
1.8 SISTEMATIKA PENULISAN	11
BAB II TINJAUAN LITERATUR DAN HIPOTESIS	13
2.1 TINJAUAN LITERATUR	13
2.1.1 Model Pembelajaran	13
2.1.2 <i>Quantum Learning</i>	20
2.1.3 Keterampilan Belajar	34

Wina Nur Anisa, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku Cianjur

2.1.4	Mata Pelajaran Dekorasi Interior	44
2.2	ANGGAPAN DASAR.....	45
2.3	RUMUSAN HIPOTESIS.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
3.1	METODE PENELITIAN.....	46
3.2	VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN	48
3.3	DATA DAN SUMBER DATA	53
3.4	POPULASI DAN SAMPEL	54
3.5	INSTRUMEN PENELITIAN	55
3.6	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	56
3.7	TEKNIK ANALISIS DATA.....	57
3.8	TAHAP-TAHAP PELAKSANAAN PENELITIAN.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	DESKRIPSI DATA	63
4.2	HASIL ANALISIS DATA.....	73
4.3	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		96
5.1	KESIMPULAN	96
5.2	SARAN-SARAN	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN-LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

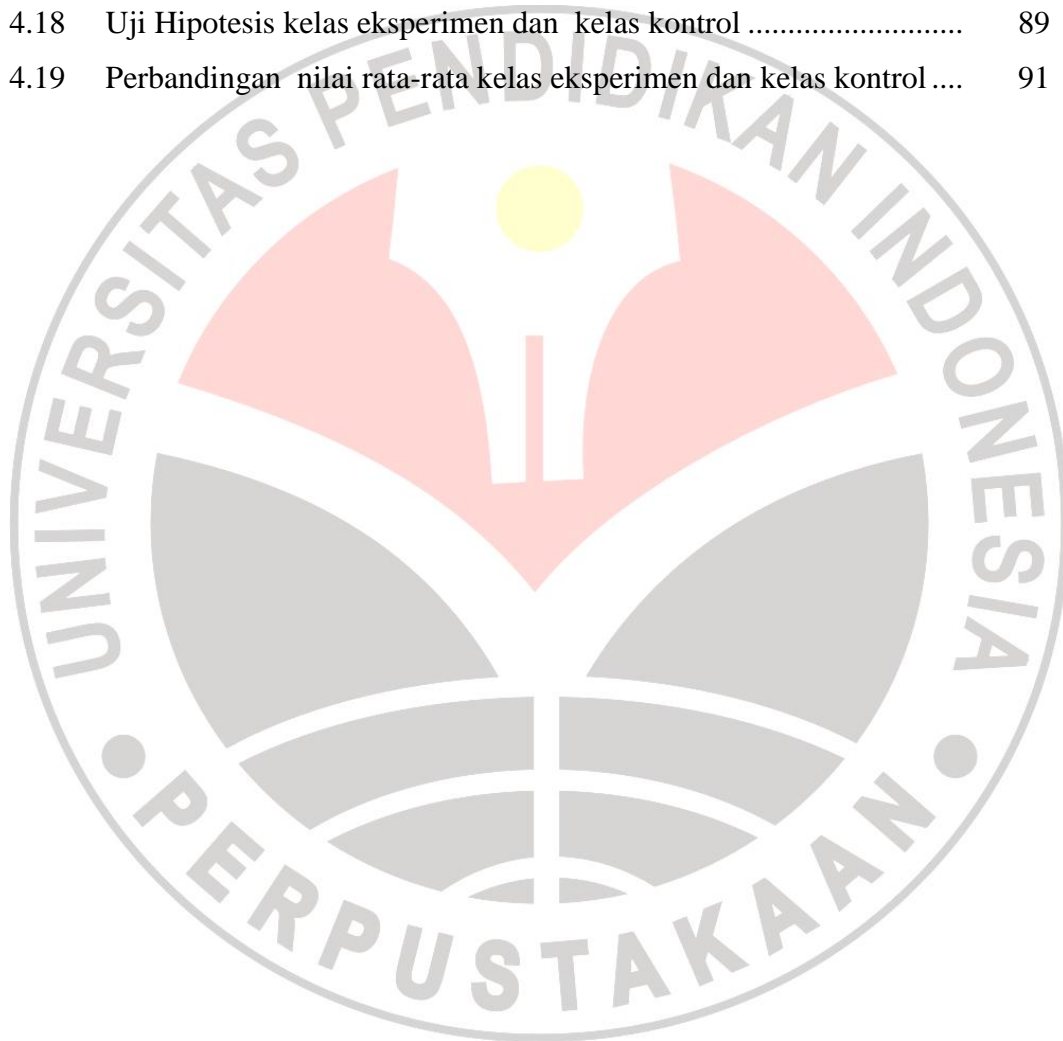
Tabel

1.1	Studi tema	8
2.1	Perbedaan belajar aktif dan belajar pasif	23
2.2	Perbedaan pekerjaan mental yang melelahkan pikiran tanpa musik dan dengan iringan musik (DePorter,B. 2004:74).....	25
2.3	Tahapan <i>Quantum Learning</i> di ruang kelas	32
2.4	Perbedaan antara model pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan model klasikal	33
2.5	Persamaan antara model pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan model klasikal	33
2.6	Standar kompetensi mata pelajaran dekorasi interior	44
3.1	Desain penelitian eksperimen <i>Control Group pretest and posttest</i> ..	47
4.1	Data nilai <i>pre test</i> kelas kontrol	73
4.2	Distribusi frekuensi nilai <i>pre test</i> kelas kontrol	74
4.3	Data nilai <i>pre test</i> kelas eksperimen.....	75
4.4	Distribusi frekuensi nilai <i>pre test</i> kelas eksperimen	75
4.5	Perbandingan rata-rata <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	76
4.6	Data nilai <i>post test</i> kelas kontrol	78
4.7	Distribusi frekuensi nilai <i>post test</i> kelas kontrol	78
4.8	Data nilai <i>post test</i> kelas eksperimen	80
4.9	Distribusi frekuensi nilai <i>post test</i> kelas eksperimen	80
4.10	Perbandingan rata-rata <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	81
4.11	Data gain kelas kontrol.....	83
4.12	Data gain kelas eksperimen.....	84
4.13	Perbandingan gain kelas eksperimen dengan kelas kontrol.....	85

Wina Nur Anisa, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku Cianjur

4.14	Uji Normalitas <i>pre test-post test</i> kelas eksperimen dengan <i>Chi-Square</i>	86
4.15	Uji Normalitas <i>pre test-post test</i> kelas kontrol dengan <i>Chi-Square</i>	87
4.16	Uji Normalitas gain kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan <i>Chi-Square</i>	87
4.17	Uji Homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol	88
4.18	Uji Hipotesis kelas eksperimen dan kelas kontrol	89
4.19	Perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Paradigma Penelitian.....	49
4.1	<i>Pre test</i> di kelas eksperimen.....	64
4.2	Siswa mengerjakan <i>pre test</i>	64
4.3	Suasana kelas pada saat <i>Pre test</i>	64
4.4	Penataan ruang kelas	65
4.5	Guru menempelkan poster	65
4.5	Penjelasan materi ruang kerja kantor dengan iringan musik	66
4.6	Penjelasan <i>mind mapping</i> proses menggambar denah ruang kerja....	67
4.7	Gambar terbaik di tampilkan di depan kelas.....	68
4.8	Pemberian hadiah kepada siswa dengan gambar terbaik	68
4.9	Pemberian hadiah kepada siswa dengan gambar terbaik	68
4.10	<i>Post test</i> di kelas eksperimen	69
4.11	Siswa mengerjakan <i>post test</i>	69
4.12	<i>Pre test</i> di kelas kontrol.....	70
4.13	Siswa mengerjakan <i>pre test</i>	70
4.14	Proses pembelajaran dengan model klasikal.....	71
4.15	Siswa mencatat materi ajar yang diberikan.....	71
4.16	Peneliti menjelaskan materi ajar dengan metode ceramah	71
4.17	<i>Post test</i> di kelas kontrol	72
4.18	Siswa mengerjakan <i>post test</i>	72
4.19	Grafik frekuensi nilai <i>pre test</i> kelas kontrol.....	74
4.20	Grafik frekuensi nilai <i>pre test</i> kelas eksperimen.....	76
4.21	Perbedaan rata-rata <i>pre test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	77
4.22	Grafik frekuensi nilai <i>post test</i> kelas kontrol	79
4.23	Grafik frekuensi nilai <i>post test</i> kelas eksperimen	81
4.24	Perbedaan rata-rata nilai <i>post test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	82

Wina Nur Anisa, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dekorasi Interior Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku Cianjur

4.25	Perbedaan gain pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen.....	85
4.26	Grafik perbandingan nilai rata-rata pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- A. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi
- B. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- C. Lembar Usulan Perbaikan Draft Skripsi
- D. Lembar Asistensi

LAMPIRAN 2

- A. Silabus Mata Pelajaran Dekorasi Interior
- B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian

LAMPIRAN 3

- A. Format Judgment Ahli
- B. Kisi-Kisi Instrumen
- C. Tabel Kriteria Penilaian Gambar
- D. Soal Tes Gambar

LAMPIRAN 4

- A. Daftar Nilai Siswa
- B. Gambar Siswa
- C. Daftar Hadir Siswa