

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian yang diperoleh maka peneliti menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang dilakukan. Kesimpulan peneliti pada dasarnya merupakan jawaban permasalahan dan tujuan penelitian yang di ajukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Persepsi siswa tentang kinerja guru PLP sebagai instruktur berada pada kategori sangat baik yaitu sebesar 100 yang masuk ke dalam interval 85 – 112.
2. Kemampuan kognitif siswa pada mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung dikategorikan baik, yaitu sebesar 77,1 masuk ke dalam interval 61 - 80.
3. Kemampuan unjuk kerja siswa dalam praktik pembuatan profil dan pondasi pada mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung dikategorikan terampil yaitu sebesar 80 masuk ke dalam interval 66 – 80.
4. Nilai koefisien korelasi X dan Y_1 sebesar 0,80 hal ini berarti hubungan antara persepsi siswa tentang kinerja guru PLP sebagai instruktur dengan kemampuan kognitif siswa pada mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung sangat tinggi.

5. Nilai koefisien korelasi X dan Y_2 sebesar 0,98 hal ini berarti hubungan antara persepsi siswa tentang kinerja guru PLP sebagai instruktur dengan unjuk kerja atau keterampilan lapangan siswa pada mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung sangat tinggi.
6. Nilai koefisien korelasi Y_1 dan Y_2 sebesar 0,78 hal ini berarti hubungan antara kemampuan kognitif siswa dengan unjuk kerja atau keterampilan lapangan siswa pada mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung sangat tinggi.
7. Nilai koefisien korelasi X , Y_1 dan Y_2 sebesar 0,98 hal ini berarti hubungan antara persepsi siswa tentang kinerja guru PLP sebagai instruktur dengan *life skill* siswa pada mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung sangat tinggi.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa SARAN DAN rekomendasi yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan andil pemikiran untuk turut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, terkhususnya *life skill*:

1. Untuk siswa dalam mata diklat pekerjaan batu khususnya pada praktik pembuatan profil dan pondasi, *life skill* peserta diklat perlu ditingkatkan lagi dengan cara membaca literatur, memperbanyak latihan-latihan sesuai dengan job sheet yang didapatkan maupun mengerjakan tugas-tugas dari berbagai mata pelajaran kejuruan yang diberikan.

2. Untuk Tenaga Pendidik sebagai instruktur perlu untuk lebih menekankan pada pengawasan, arahan, dan bimbingan yang terpadu dan berkesinambungan agar setiap praktik dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.
3. Untuk mata diklat pekerjaan batu khususnya di SMKN 5 Bandung disarankan lebih memperbanyak kuantitas praktik dan pembagian *schedule* yang jelas, dan memberikan materi yang mempunyai relevansi dengan mata pelajaran lainnya.
4. Untuk SMK Negeri 5 Bandung perlu upaya peningkatan pelayanan terhadap siswa dalam melaksanakan praktek dari berbagai Mata Diklat serta peningkatan sarana penunjang yang dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar.
5. Bagi Jurusan perlu upaya peningkatan kualitas pembelajaran praktik mahasiswa ,hal itu dilakukan agar mahasiswa dapat menjalankan program PLP dengan optimal. Sehingga ketika mengikuti Program PLP, mahasiswa benar – benar dalam kondisi yang siap.
6. Untuk penelitian selanjutnya agar mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dalam mendapatkan data menggunakan instrumen yang berbeda, sehingga akan diperoleh penelitian baru sebagai pembanding.