

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP adalah baik, penguasaan pada tiap-tiap aspek yaitu pengelolaan kelas dengan prosentase 24,11%, sikap guru dalam kelas dengan prosentase 24,09%. Indikator selanjutnya evaluasi dengan prosentase 18,09 % disebabkan terkadang guru PLP memberikan toleransi waktu pada saat evaluasi, membuka pelajaran memiliki prosentase sebesar 13,99 % disebabkan guru PLP terkadang tidak memotivasi dan menarik perhatian siswa, penggunaan media belajar sebesar 7,6 % disebabkan penggunaan media belajar yang kurang sempurna. Menutup pelajaran sebesar 6,81 % disebabkan guru PLP terkadang tidak memberi kesempatan bertanya dan memberikan tugas ko-kulikuler. Dan indikator terakhir yaitu memberi materi pelajaran dengan prosentase sebesar 5,85 % disebabkan mata diklat praktik konstruksi batu dan beton lebih didominasi oleh kerja praktik sehingga penyampaianya tidak selalu bertahap.
  
- b. Prestasi belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar siswa berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,76 memiliki prosentase sebesar 66,7 %. Sedangkan 33,3 %

lainnya berada pada kategori nilai sedang namun masih merupakan nilai yang termasuk dalam kategori lulus. Dengan demikian prestasi belajar siswa dan tujuan pembelajaran pada mata diklat praktik konstruksi batu dan beton telah terpenuhi.

- c. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru PLP mempunyai hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa pada mata diklat praktik konstruksi batu dan beton di SMK Negeri 5 melalui hasil analisis yaitu didapat analisis korelasi sebesar 0,6 berada pada kategori kuat.

## 5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Mata Diklat Praktik Konstruksi Batu dan Beton

- Guru Mata Diklat Praktik Konstruksi Batu dan Beton hendaknya meninjau kembali cara mengajar guru PLP di dalam kelas, khususnya dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru PLP pada aspek membuka pelajaran, penguasaan materi pengajaran, penggunaan media pengajaran, evaluasi dan menutup pelajaran, agar dapat tumbuh keterampilan mengajar guru yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara optimal.

## 2. Bagi Guru PLP

Guru PLP perlu mempertahankan keterampilan mengajar pada aspek pengelolaan kelas dan sikap guru dalam proses belajar mengajar serta meningkatkan keterampilan mengajar pada aspek (1) Membuka pelajaran yaitu dengan tidak melupakan untuk memotivasi dan menarik perhatian siswa dengan cara mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, (2) Menyampaikan materi pelajaran yaitu dengan memberi materi secara bertahap, (3) Penggunaan media belajar yaitu dengan penggunaan media belajar yang lebih sempurna, (4) Evaluasi yaitu dengan disiplin terhadap waktu evaluasi, dan (5) Menutup pelajaran yaitu dengan tidak melupakan untuk memberi kesempatan bertanya dan memberi tugas ko-kulikuler.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mampu menumbuhkan persepsi yang positif terhadap guru PLP yang akan berdampak pada tumbuhnya semangat belajar dan meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata diklat konstruksi batu dan beton dan pada mata diklat teknologi dan kejuruan pada umumnya.