

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, beberapa temuan yang dapat disimpulkan berkenaan dengan persepsi siswa mengenai kinerja guru PLP Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 5 Bandung yaitu persepsi siswa mengenai kinerja guru PLP Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar secara keseluruhan adalah baik

Baiknya persepsi siswa mengenai kinerja guru PLP Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar ditunjukkan dengan baiknya penilaian siswa mengenai tujuh aspek kinerja guru PLP yaitu; 1) kemampuan membuka pelajaran yang baik, 2) sikap praktikan dalam proses pembelajaran yang sangat baik, 3) penguasaan materi pelajaran yang baik, 4) implementasi langkah-langkah pembelajaran yang baik, 5) penggunaan media pembelajaran yang baik, 6) evaluasi yang baik, dan 7) kemampuan menutup pelajaran yang baik.

Dari ketujuh aspek ini persepsi yang paling rendah adalah mengenai penggunaan media pembelajaran dan persepsi paling tinggi adalah mengenai sikap praktikan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan saran kepada beberapa pihak diantaranya :

### 1. Guru PLP

Dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja guru yang berdampak pada meningkatnya kualitas pendidikan diharapkan guru PLP senantiasa memberikan kinerja yang maksimal terutama dalam hal meninjau kembali / menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan, dapat dilakukan dengan menyiapkan waktu selama 3 menit di akhir pelajaran untuk menyimpulkan materi, dapat disiasati dengan melibatkan siswa dengan cara meminta siswa untuk ikut menyimpulkan materi yang telah didapatnya.

Selain itu juga diperlukan peningkatan dalam hal penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan media sebanyak satu kali setiap materi, minimal dengan menggunakan media 2 dimensi sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan.

Untuk sikap guru PLP dalam proses pembelajaran, kemampuan membuka pelajaran, implementasi langkah-langkah pembelajaran, dan evaluasi perlu dipertahankan dan direalisasikan ketika menjadi guru yang sesungguhnya.

## **2. Guru Pamong**

Diharapkan senantiasa meminta guru PLP untuk membuat media pembelajaran di setiap materi ajar dan membantu guru PLP menerapkan bagaimana cara menutup pelajaran yang baik, dengan cara mencontohkan terlebih dahulu lalu meminta guru PLP untuk mempraktekannya.

## **3. Sekolah**

Sekolah diharapkan terus bekerja sama dengan UPI sebagai tempat praktek guru PLP, menyadari terbatasnya tempat praktek bagi guru PLP saat ini karena jumlah SMKN Bangunan yang terbatas.

