

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan wahana yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia sebagai faktor determinan pembangunan. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang (UUSPN No. 20 Tahun 2003).

Komponen tenaga kependidikan atau guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam menentukan kualitas peserta didiknya. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah sangat dibutuhkan adanya tenaga guru yang profesional untuk melaksanakan pendidikan di sekolah.

Saat ini Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) membutuhkan pasokan guru dalam jumlah yang cukup besar. Setidaknya dibutuhkan penambahan 5.000 guru SMK dengan berbagai jenis keterampilan. Tahun ajaran ini terdapat peningkatan peminat SMK yang signifikan sekitar 25 persen dibanding tahun-tahun sebelumnya ( [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id) ).

Peningkatan jumlah peminat SMK tersebut membutuhkan penambahan jumlah pengajar yang tak sedikit. Salah satu cara mengatasi masalah tersebut adalah dengan merekrut mahasiswa yang sedang PLP ( Program Latihan Profesi ) untuk menjadi tenaga pengajar SMK. Menyadari peran dan tugas berat yang

diemban oleh guru PLP, maka kinerja guru PLP yang berkualitas sangat dibutuhkan.

Menggambar Teknik Dasar merupakan salah satu keahlian dasar ( program produktif ) yang wajib dikuasai oleh siswa khususnya siswa kelas satu. Keahlian ini merupakan bekal bagi siswa untuk melanjutkan ke tingkat berikutnya dan juga bekal sebelum terjun ke lapangan. Karena pentingnya menguasai keahlian ini maka diharapkan guru PLP mampu untuk memberikan kinerja yang baik dalam Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penelitian ini mengambil judul `Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru PLP Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar di SMK Negeri 5 Bandung.`

## **1.2 Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Kinerja guru PLP dalam penelitian didasarkan pada persepsi siswa yang mengacu pada aspek penilaian penampilan Latihan Program Pengalaman Lapangan UPI, yaitu :
  - a. Kemampuan membuka pelajaran
  - b. Sikap praktikan dalam proses pembelajaran
  - c. Penguasaan materi pembelajaran
  - d. Implementasi langkah-langkah pembelajaran
  - e. Penggunaan media pembelajaran

- f. Evaluasi
  - g. Kemampuan menutup pelajaran
2. Guru PLP yang dimaksud adalah guru PLP yang mengajar mata diklat Menggambar Teknik Dasar.
  3. Siswa yang dimaksud adalah siswa yang diajar mata diklat Menggambar Teknik Dasar oleh guru PLP yaitu siswa kelas XGB1, XGB2, XGB4, XGB5, dan XKB.

### **1.3 Perumusan Masalah**

Untuk memperoleh jawaban yang diinginkan dari permasalahan penelitian sehingga akan lebih jelas arah penelitian yang akan dilakukan, S. Nasution, (1982:25) mengemukakan bahwa masalah dalam suatu penelitian harus dirumuskan dengan jelas dan ini dapat tercapai bila kita berusaha untuk merumuskannya secara spesifik.

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka timbulah suatu perumusan masalah yaitu bagaimana persepsi siswa mengenai kinerja guru PLP mata diklat Menggambar Teknik Dasar.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang kinerja guru PLP mata diklat Menggambar Teknik Dasar.

## 1.5 Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru pamong, dapat mengetahui sejauh mana kinerja guru PLP mata diklat Menggambar Teknik Dasar terhadap prestasi belajar siswa sehingga dapat memberikan masukan bagi guru PLP untuk dapat meningkatkan kualitas kinerjanya.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan meningkatnya kinerja guru PLP, meningkat pula prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti, sebagai bahan masukan yang diharapkan dapat dikembangkan lagi guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
4. Bagi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

## 1.6 Definisi Operasional

Judul penelitian ini adalah `Pengaruh Kinerja Guru PLP Mata Diklat Menggambar Teknik Dasar di SMKN 5 Bandung terhadap Prestasi Belajar Siswa.`

Penjelasan istilah kinerja guru PLP adalah wujud dari kemampuan seseorang guru PLP dalam melaksanakan tugas-tugasnya, sedangkan definisi kinerja guru PLP dalam ruang lingkup penelitian ini adalah wujud dari

kemampuan seorang guru PLP dalam melaksanakan tugas-tugasnya berdasarkan aspek penilaian penampilan latihan Program Pengalaman Lapangan UPI.

### **1.7 Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, instrumen dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket.

### **1.8 Lokasi dan Sampel Penelitian**

Lokasi dalam penelitiannya ini adalah di SMK Negeri 5 Kelompok Teknologi dan Industri Jalan Bojongkoneng No. 37A Bandung. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang diajar mata diklat Menggambar Teknik Dasar oleh guru PLP yaitu siswa kelas kelas XGB1, XGB2, XGB4, XGB5, dan XKB yang berjumlah 163 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik random dengan jumlah 51 siswa atau sekitar 30% dari populasi.