

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Penjelasan Istilah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Asumsi.....	13
G. Hipotesis.....	14
H. Metode Penelitian.....	14
I. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

KONSEP BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL DAN KOMPETENSI INTRAPERSONAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

A. Bimbingan Pribadi Sosial.....	15
B. Kompetensi Intrapersonal Siswa.....	26
C. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	32
D. Program Bimbingan Pribadi Sosial melalui Permainan untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Siswa.....	37
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Pengembangan Alat Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Data.....	49
H. Alur Penelitian.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

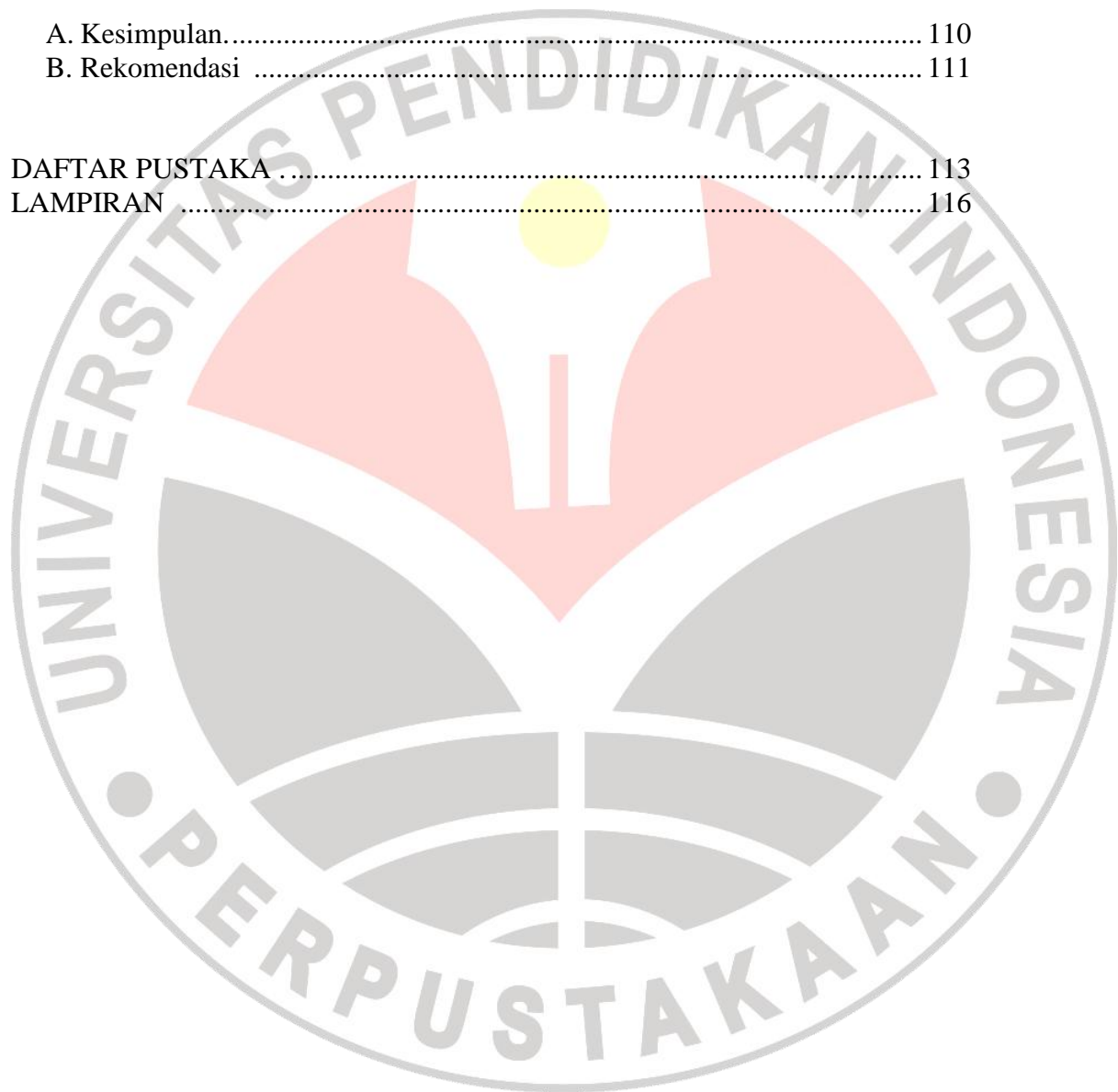
A. Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII

SMPN 1 Lembang	53
B. Program Bimbingan Pribadi Sosial melalui Permainan untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Siswa SMPN 1 Lembang	88
C. Efektivitas Program untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Siswa SMPN 1 Lembang	99
D. Keterbatasan Penelitian	109

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	110
B. Rekomendasi	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

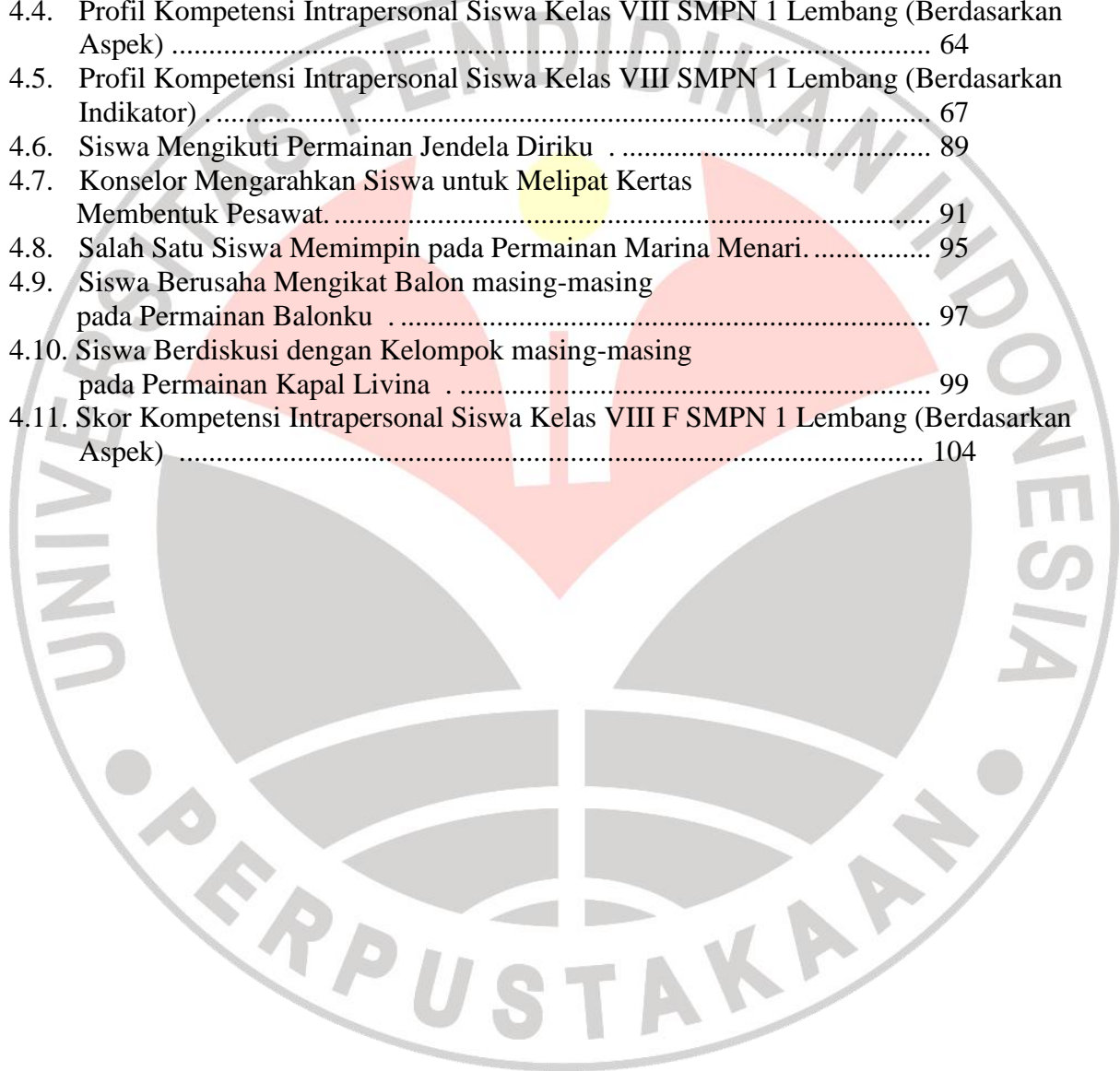


DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Istilah Kompetensi Intrapersonal	29
3.1. Kriteria Penyekoran	45
3.2. Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Uji Ahli) Program Bimbingan Pribadi Sosial melalui Permainan untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Siswa	46
3.3. Kisi-kisi Instrumen (Setelah Uji Ahli) Program Bimbingan Pribadi Sosial melalui Permainan untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Siswa	48
3.4. Kategori Kompetensi Intrapersonal Siswa (Berdasarkan Tinggi, Sedang, dan Rendah)	51
3.5. Kategori Aspek Kompetensi Intrapersonal Siswa (Berdasarkan Tinggi, Sedang, dan Rendah)	51
3.6. Kategori Indikator Kompetensi Intrapersonal Siswa (Berdasarkan Tinggi, Sedang, dan Rendah)	51
4.1. Daftar Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 1 Lembang	55
4.2. Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lembang (Berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, Rendah)	62
4.3. Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lembang (Berdasarkan Indikator)	66
4.4. Skor Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII F SMP N I Lembang (Sebelum dan Setelah Treatmen)	101
4.5. Skor Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII F SMP N I Lembang (Berdasarkan Aspek)	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1. Kerangka Alur Penelitian	52
4.1. Ruang Kerja Bimbingan dan Konseling SMPN 1 Lembang	56
4.2. Ruang Konseling Kelompok SMPN 1 Lembang	57
4.3. Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lembang (Berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, Rendah)	63
4.4. Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lembang (Berdasarkan Aspek)	64
4.5. Profil Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lembang (Berdasarkan Indikator)	67
4.6. Siswa Mengikuti Permainan Jendela Diriku	89
4.7. Konselor Mengarahkan Siswa untuk Melipat Kertas Membentuk Pesawat	91
4.8. Salah Satu Siswa Memimpin pada Permainan Marina Menari	95
4.9. Siswa Berusaha Mengikat Balon masing-masing pada Permainan Balonku	97
4.10. Siswa Berdiskusi dengan Kelompok masing-masing pada Permainan Kapal Livina	99
4.11. Skor Kompetensi Intrapersonal Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Lembang (Berdasarkan Aspek)	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat-surat Penelitian.....	116
2. Instrumen Penelitian.....	117
3. Hasil Olah Data.	118
4. Rumusan Program.	119
5. Dokumentasi Penelitian.....	120
6. Riwayat Hidup.....	121

