

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan persepsi responden dan hasil penelitian yang dilakukan pada 98 siswa kelas XII OTKP SMK Pasundan 3 Bandung, untuk mengetahui gambaran gambaran mengenai fasilitas belajar, prestasi belajar beserta kausalitas antar variabel, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Gambaran fasilitas belajar di SMK Pasundan 3 Bandung berada pada tingkat yang cukup baik dilihat dari indikator 6 Indikator yaitu penataan gedung sekolah, kuantitas dan kualitas ruang kelas, keberfungsian perpustakaan, keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium, ketersediaan buku-buku pelajaran dan optimalisasi media/alat bantu. Indikator dengan nilai tertinggi yaitu indikator ketersediaan buku-buku pelajaran dan yang indikator terendah adalah indikator keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium OTKP.
- 2) Gambaran prestasi belajar siswa Kelas XII OTKP pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana di SMK Pasundan 3 Bandung berdasarkan Akumulasi Nilai Akhir berada pada kategori sedang.
- 3) Terdapat pengaruh signifikan dari fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa XII OTKP pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana di SMK Pasundan 3 Bandung.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, saran dikemukakan berdasarkan indikator yang memiliki nilai terendah diantara indikator lainnya, saran tersebut adalah sebagai berikut ini:

1. Berdasarkan hasil penelitian, fasilitas belajar berada pada kategori cukup baik. Oleh karena itu saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah:
Perbaiki keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium OTKP: Fokuskan upaya untuk memperbaiki dan memelihara fasilitas kelas dan laboratorium OTKP agar dapat berfungsi secara optimal. Untuk keberfungsian fasilitas kelas, sekolah sebaiknya mempertimbangkan untuk memperbarui segala prabot yang ada dikelas untuk kemajuan sekolah yang akan datang seperti kondisi meja dan kursi

dan papan tulis yang layak sehingga nyaman dipakai untuk belajar. Untuk laboratorium OTKP, sekolah perlu dilakukan peningkatan pengelolaan laboratorium, perlu adanya pelatihan koordinator laboratorium dan adanya pendidikan khusus tentang pengelolaan laboratorium agar laboratorium dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya. Selain itu juga jumlah komputer kurang memadai perlu diperhatikan sehingga ketika siswa melakukan praktik pembelajaran pada mata pelajaran sarana prasarana agar lebih efektif. Fasilitas yang baik akan mendukung proses pembelajaran siswa untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dengan mengimplementasikan saran-saran ini, diharapkan keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium OTKP di SMK Pasundan 3 Bandung dapat meningkat, dan secara keseluruhan, fasilitas belajar dapat menjadi lebih efektif dalam mendukung proses pembelajaran siswa untuk mencapai prestasi belajar yang lebih optimal.

2. Berdasarkan hasil penelitian, prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang dan masih ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM menyebabkan prestasi belajar siswa belum optimal. Oleh karena itu saran yang dapat diberikan ialah sebagai berikut:
 - a. Identifikasi area yang perlu ditingkatkan: Lakukan analisis mendalam terhadap area atau topik tertentu dalam mata pelajaran Sarana dan Prasarana yang menjadi penyebab prestasi sedang. Dengan mengidentifikasi masalah tersebut, langkah-langkah perbaikan dapat diarahkan dengan lebih tepat.
 - b. Fokus pada pemahaman konsep dasar: Pastikan siswa memiliki pemahaman yang baik terhadap konsep dasar dalam mata pelajaran ini. Memahami konsep dasar secara menyeluruh akan membantu siswa dalam memahami materi yang lebih kompleks.
 - c. Tingkatkan metode pengajaran: Guru dapat mencoba mengadopsi metode pengajaran yang lebih interaktif dan inovatif untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran ini. Gunakan multimedia, diskusi, atau proyek kolaboratif untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan.

- d. Perbanyak latihan dan ujian simulasi: Sediakan latihan dan ujian simulasi untuk membantu siswa berlatih dan mengukur pemahaman mereka. Latihan dan ujian simulasi akan membantu siswa menjadi lebih percaya diri dan terampil dalam menghadapi ujian sesungguhnya.
- e. Berikan dukungan dan bimbingan individu: Berikan dukungan dan bimbingan individu kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam mata pelajaran ini. Bimbingan individu akan membantu siswa mengatasi tantangan mereka dan meraih kemajuan yang lebih baik.
- f. Libatkan orang tua : Komunikasikan progres belajar siswa kepada orang tua secara teratur. Libatkan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran siswa di rumah. Kolaborasi antara sekolah dan orang tua akan membantu meningkatkan dukungan bagi siswa dalam belajar.
- g. Evaluasi dan rencanakan tindakan perbaikan: Lakukan evaluasi berkala terhadap perkembangan belajar siswa dan rencanakan tindakan perbaikan yang sesuai. Pantau dan ukur kemajuan siswa dari waktu ke waktu untuk memastikan adanya peningkatan prestasi belajar.

Akan tetapi harus diingat bahwa setiap siswa memiliki kecepatan belajar yang berbeda, dan penting untuk memberikan kesempatan bagi mereka untuk berkembang sesuai dengan potensinya. Dengan memberikan dukungan yang tepat dan usaha yang konsisten, diharapkan prestasi belajar siswa Kelas XII OTKP pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana di SMK Pasundan 3 Bandung dapat meningkat menuju tingkat yang lebih baik.

3. Penelitian berikutnya alangkah lebih baik jika meneliti terkait pengaruh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.