

Nomor : 0262/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS
XII JURUSAN OTKP DI SMK 3 PASUNDAN BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



LUTPIA UTAMI

1909489

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Lutpia Utami, 2023

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SARANA DAN PRASARANA KELAS XII JURUSAN OTKP DI SMK 3 PASUNDAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS
XII JURUSAN OTKP DI SMK 3 PASUNDAN BANDUNG

Oleh
Lutpia Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Lutpia Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

© Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lutpia Utami
(1909489)

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SARANA DAN
PRASARANA KELAS XII JURUSAN
OTKP DI SMK 3 PASUNDAN BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 14 Juli 2023

Pembimbing Akademik

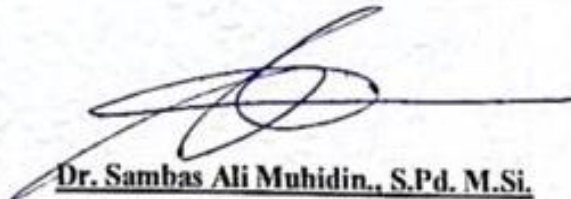


Adman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197404122001121002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah di uji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Agustus 2023

Waktu : 08.00 - Selesai

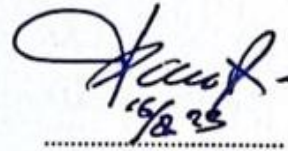
Tempat : Gedung B FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si.
NIP. 196110221986031002

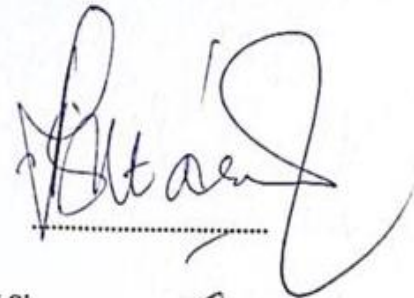
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd.,M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Adman, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197404122001121002



.....

Penguji : Prof. Dr.Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



.....

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 196111081986012001



.....

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd.,M.Si.
NIP. 197201272006042001



.....

PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di institusi pendidikan lainnya, dan merupakan karya asli.
2. Skripsi ini merupakan hasil pemikiran, perumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa adanya bantuan dari pihak lain kecuali bimbingan dari pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali telah dijelaskan secara tertulis dengan mencantumkan nama pengarang dan terdaftar dalam daftar pustaka sebagai acuan.
4. Pernyataan ini saya sampaikan dengan sungguh-sungguh, dan jika di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya siap menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh melalui karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Lutpia Utami

1909489

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS XII JURUSAN OTKP DI SMK 3 PASUNDAN BANDUNG

Oleh:

Lutpia Utami

Skripsi dibimbing oleh:

Adman, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Pasundan 3 Bandung. Penelitian mengkaji mengenai rendahnya prestasi belajar siswa kelas XII jurusan OTKP pada mata pelajaran sarana dan prasarana di SMK Pasundan 3 Bandung. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu variabel fasilitas belajar (X) dan variabel prestasi belajar (Y). Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui gambaran fasilitas belajar di SMK Pasundan 3 Bandung. Selain itu, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII jurusan OTKP pada mata pelajaran sarana dan prasarana di SMK Pasundan 3 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei eksplanasi. Selanjutnya teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara menyebarkan angket kepada 98 responden. Responden pada penelitian ini yaitu siswa kelas XII jurusan OTKP di SMK Pasundan 3 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa: (1) Fasilitas Belajar di SMK Pasundan 3 Bandung berada pada tingkat yang cukup efektif (2) Tingkat Prestasi Belajar di SMK Pasundan 3 Bandung berada dalam kategori sedang. Adapun hasil uji hipotesis didapatkan bahwa fasilitas belajar (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) kelas XII jurusan OTKP pada mata pelajaran Sarana dan Prasarana SMK Pasundan 3 Bandung.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

*THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES ON STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT IN CLASS XII FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
SUBJECTS OTKP DEPARTMENT AT SMK 3 PASUNDAN BANDUNG*

By:

Lutpia Utami

The thesis is guided by:

Adman, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted at SMK Pasundan 3 Bandung. The study examines the low learning achievement of class XII majoring in OTKP in the subject of Facilities and Infrastructure at SMK Pasundan 3 Bandung. This research consists of 2 variables, namely the learning facilities variable (X) and the learning achievement variable (Y). The purpose of this study is to know the description of the learning facilities at SMK Pasundan 3 Bandung. In addition, the purpose of this study was to determine the effect of learning facilities on learning achievement in class XII of the OTKP major in the subject of Facilities and Infrastructure at SMK Pasundan 3 Bandung.

The method used in this study is the explanatory survey method. Furthermore, the data collection technique used is by distributing questionnaires to 98 respondents. Respondents in this study were XII OTKP students at SMK Pasundan 3 Bandung.

The data analysis technique used is simple regression. Based on the analysis of the research results, the results show that: (1) learning facilities at SMK Pasundan 3 Bandung are at a fairly effective level (2) the level of learning achievement at SMK Pasundan 3 Bandung is in the moderate category. As for the results of the hypothesis test, it was found that learning facilities (X) had a positive and significant effect on learning achievement (Y) for class XII OTKP majors in the Subject of Facilities and Infrastructure at SMK Pasundan 3 Bandung.

Keywords: *learning facilities, learning achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memerikan berkat rahmat dan karunia-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda nabibana wanabiyana Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, tabi'in tabiiatnya, para keluarga, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana Dan Prasarana Kelas XII Jurusan OTKP Di SMK 3 Pasundan Bandung”** ini tepat pada waktunya.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan isi dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Selanjutnya pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

4. Bapak Adman, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak selaku Kepala Sekolah SMK 3 Pasundan Bandung yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Tak lupa kepada seluruh keluarga besar guru, civitas akademik dan siswa-siswi SMK 3 Pasundan Bandung yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis guna terselesaikannya penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Asep Nurtasripin & Ibu Ida, yang tiada hentinya berdoa, memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran penulis dari awal hingga akhir perkuliahan yang tak terhitung jumlahnya.
8. Keluarga Besar yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan hingga skripsi ini selesai.
9. Diri sendiri, Lutpia Utami; yang telah berproses untuk berusaha sampai akhir meskipun ada saatnya di masa-masa sulit dan terendah dalam hidup tetapi tetap mau berjuang sampai akhir dan seterusnya
10. Muhammad Aprisal, yang tiada hentinya memberi semangat untuk kelancaran skripsi yang senantiasa memberikan doa serta dorongan moral kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dalam segala proses hidup yang telah dilalui hingga saat ini dan selalu ada dalam keadaan apapun.
11. Sahabat-sahabat Dunia Nyata yang selalu menjadi teman dalam mencari kesenangan dunia dikala jenuh menghadapi kehidupan perkuliahan juga telah membantu penulis dalam melewati masamasa kuliah yang menjadi indah, terima kasih atas segala kebaikan dan perhatian yang telah kalian berikan kepada penulis.

12. Teman-teman satu dosen pembimbing (Dhea, Salsabila, Anisa, Aji, Yuda) yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2019 khususnya kelas B yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman yang telah kita lalui bersama.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 14 Juli 2023

Penulis,

Lutpia Utami

1909489

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
PENYATAAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
LANDASAN TEORI	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Prestasi Belajar	14
2.1.2 Fasilitas Belajar	27
2.1.3 Hubungan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran sarana dan prasarana	39
2.2 Penelitian Terdahulu	41
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	51
3.2 Metode Penelitian	51
3.3 Desain Penelitian	52
3.3.1 Operasional Variabel	52
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	57

3.3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	58
3.3.6 Persyaratan Analisis Data	64
3.3.7 Konversi Data	67
3.3.8 Teknik Analisis Data	68
3.3.9 Pengujian Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian	78
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	79
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	88
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1 Analisis Tingkat Fasilitas Belajar (X)	95
4.2.2 Analisis Tingkat Prestasi Belajar	96
4.2.3 Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 2. 2 Model Kausalitas.....	50
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Belajar	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Akumulasi Nilai Akhir Siswa Kelas XII OTKP pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana di SMK 3 Pasundan Bandung	3
Tabel 1.2	Analisis Kebutuhan Fasilitas Belajar pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana di SMK 3 Pasundan Bandung	8
Tabel 1.3	Sarana Belajar Kelas XII Jurusan OTKP di SMK 3 Pasundan Bandung	9
Tabel 1.4	Prasarana Belajar Kelas XII Jurusan OTKP di SMK 3 Pasundan Bandung ..	9
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1	Operasional Variabel Fasilitas Belajar	53
Tabel 3.2	Operasional Variabel Prestasi Belajar	55
Tabel 3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3.4	Skala Likert	58
Tabel 3.5	Sumber Data	58
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas X (Fasilitas Belajar).....	60
Tabel 3.7	Format Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas	63
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 3.10	Pola Pembobotan Variabel	69
Tabel 3.12	Kriteria Penafsiran Rata-Rata Skor	71
Tabel 3.13	Penafsiran Skor untuk Variabel.....	71
Tabel 3.14	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	74
Tabel 3.15	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	75
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Fasilitas Belajar (X)	80
Tabel 4.2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Penataan Gedung Sekolah	81
Tabel 4.3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kualitas dan Kuantitas Ruang Kelas.....	82
Tabel 4.4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Perpustakaan	82

Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keberfungsian Fasilitas Kelas dan Laboratorium OTKP.....	83
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketersediaan Buku-Buku Pelajaran	84
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Indikator Optimalisasi Media/Alat Bantu	84
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Nilai Akhir Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Tahun Ajaran 2022/ 2023 SMK Pasundan 3 Bandung.....	85
Tabel 4. 9	Hasil Uji Normalitas Variabel X	89
Tabel 4. 10	Hasil Uji Linearitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	90
Tabel 4. 11	Homogenitas Variabel Fasilitas Belajar (X).....	91
Tabel 4. 12	Hasil Regresi Sederhana.....	92
Tabel 4. 13	Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi	93
Tabel 4. 14	Guilford Empirical	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administratif.....	106
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 3	Pengolahan Data.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo.
- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & somantri, A. (2011). *Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Ahmadi, S. (2004). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Arbangi. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Prenada Media.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Intruksional*. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi 2010)*. Rineka Cipta.
- Arina, R. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. UMMPress.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Burhan Bungin. (2010). *Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenema Media Grup.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daryanto, M. (2006). *Administrasi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. . (2015). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Eka, I. (2019). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Penerbit Adab.
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Penerbit P4I.
- Grasindo. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT. Imtima.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maria, K. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV Azka Pustaka.

- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 40 tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).* (n.d.).
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2011). *Statistika Pengantar Untuk Penelitian*. Karya Andhika.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Adhika Utama.
- Nasir, U. (2019). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. AnImage.
- Ni, H. L. N. (2022). *Ilmu Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*. CV Pena Persada.
- Nining, A. (2023). *Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Penerbit P4I.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah (SMK/MAK).* (n.d.).
- Pratiwi, N. . (2017). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*.
<https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sorimin, T. (2022). Hubungan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi selama Pandemi Covid-19 di SMK NUSANTARA ROKAN Tahun AJjaran 2021/2022. *Pendidikan Ekonomi*.
<http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/6477>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Aflabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. NLC.
- Syafi'i A, M. T. & R. K. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2*.

Lutpia Utami, 2023

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SARANA DAN PRASARANA KELAS XII JURUSAN OTKP DI SMK 3 PASUNDAN BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Posdakarya Offset.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 215–238.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. (n.d.).
- UU RI No. 20 tahun 2003 pasal 13 ayat 1 (Departemen Pendidikan Nasional, 2004) tentang sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).
- Winarsih, S. (2018). Pengaruh Fasilitas dan Kreativitas Guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<http://repository.usd.ac.id>
- Zaiful, R. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.