

**ALIH KODE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Megister Pendidikan Dasar Konsentrasi Bahasa Indonesia



Oleh

**Aditya Permana  
2107051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

# **ALIH KODE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Aditya Permana  
2107051

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Aditya Permana, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ADITYA PERMANA  
NIM 2107051**

**“ALIH KODE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
SEKOLAH DASAR”**

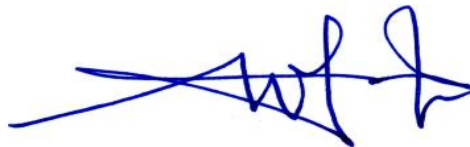
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Tesis,



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.**  
NIP 19570401 198412 1 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Prof. Dr. Päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.**  
NIP 19660525 19900 1 1001

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis tesis dengan judul “Alih Kode Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Dengan pernyataan ini saya siap menerima sanksi jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau adanya pihak yang mengklaim terhadap keaslian tulisan saya.

Bandung Agustus 2023

Penulis,

Aditya Permana

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, kehendak, dan karunia-Nya penulis telah mampu menyelesaikan Tesis yang berjudul “Alih Kode Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar”. Sholawat serta Salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Habbibannawannabiyana Muhammad SAW kepada keluarganya, shabatnya, dan semua umat yang senantiasa mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam Tesis ini dibahas mengenai Alih Kode Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan Tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti tugas akhir menyelesaikan program magister (S2), Jurusan Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penelitian dan penulisan tesis ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa tesis ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Aditya Permana

## UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur penulis ucapkan selalu kepada Allah SWT. Karena dengan berkah kesehatan fisik dan psikis yang telah diberikannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada para pembimbing serta pihak-pihak yang terlibat membantu penulisan ini. Olehkarena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syihabuddin, M. Pd. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana beserta staf yang telah memberikan layanan selama penulis menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. selaku ketua Prodi Pendidikan Dasar SPs UPI yang telah bersedia membantu dan mendukung kelancaran penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang terbaik untuk kelancaran tesis ini. Terima kasih atas nasehat, waktu, dan saran yang sangat bermanfaat;
4. Prof. Hj. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D. dan Pof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah M.Pd. Selaku dosen yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian di dalam penelitian ini. Memberikan banyak kontribusi, bimbingan, dan saran dalam menyusun perangkat penelitian yang baik. Terima kasih untuk segala waktu, nasehat, dan ilmu yang sangat bermanfaat;
5. Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum., Prof. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D., Dan Prof. Dr. Päd. H. Wahyu Sopandi, M.A. Selaku penguji sidang tesis yang telah memberikan masukan-masukan yang berarti pada penulisan karya ilmiah ini.
6. Para dosen di Prodi Pendidikan Dasar SPs UPI yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan, bimbingan dan nasehat yang sangat bermanfaat dalam penulisan tesis ini;

7. Bpk Taryat, S.Pd. selaku kepala Sekolah SDN Sukajaya II, Kab. Karawang yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia memfasilitasi penelitian tesis ini;
8. Bpk Akhmad Holili, S.Pd.i. selaku kepala Sekolah SDN Langgensari I, Kab. Karawang yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia memfasilitasi penelitian tesis ini;
9. Bpk Enur Sahroni S.Pd. selaku kepala Sekolah SDN Langgensari II, Kab. Karawang yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia memfasilitasi penelitian tesis ini;
10. Ibu Tri Handayani, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Sukajaya I yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian;
11. Ibu Rohani, S.Pd. Gr. selaku guru kelas IV SDN Langgensari I yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian;
12. Bpk H. Warkim S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Langgensari II yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan proses penelitian;
13. Seluruh siswa kelas IV SDN Sukajaya II, SDN Langgensari I, dan SDN Langgensari II yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga memudahkan penulis dalam melakukan penelitian;
14. Kedua orang tua, Sutriyadi, S.Pd dan Otisah yang selalu membantu dan mendoakan untuk keberhasilan penelitian ini;
15. Kepada kedua kakak, Endang Haruman Sutriyadi, S.Kep., Ners. dan Seila Zelvia, S.Pd., Gr. Yang telah memberikan motivasi untuk penyelesaian masa studi ini;
16. Kepada teman seperjuangan; Mas Wahid, Abang Goesti, Mas Risnan, Teh Nadia, Bungsu Gifari, Teh Ghea, Teh Ferlia, Teh Irna, The Evi, Teh Leni, Teh Agustus, Teh Ita, Teh Kiki, dan Teh Italiyani. Serta angkatan Ganjil tahun 2021 Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Bandung yang telah memberikan saran, motivasi

dan semangat dalam menyelesaikan tugas tesis ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga dan kita menjadi orang-orang yang bermanfaat serta sukses dunia akhirat; dan

17. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah bersedia membantu dalam segala hal sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan berbagai pihak yang terlibat dalam memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, do'a, dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis

Bandung, Agustus 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	18
1.3. Pertanyaan Penelitian .....	18
1.4. Tujuan Penelitian .....	19
1.5. Manfaat Penelitian .....	19
1.6. Definisi Operasional .....	21
1.7. Struktur Organisasi Penelitian .....	22
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b>
2.1. Sociolinguistik.....	24
2.2. Bilingualisme .....	27
2.3. Bahasa Daerah dan Bahasa Nasional .....	32
2.4. Peristiwa Tutur .....	37
2.5. Kode .....	40
2.6. Alih Kode .....	42
2.7. Tipe-tipe Alih Kode .....	52
2.8. Bentuk Alih Kode .....	55
2.9. Fungsi Alih Kode .....	56
2.10. Alasan Alih Kode .....	57
2.11. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	59
2.12. Alih Kode dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	60
2.13. Kajian Pustaka Terdahulu .....	61
2.14. Kerangka Berpikir .....	64
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
3.1 Metode Penelitian .....	65
3.2. Desain Penelitian.....	66
3.3. Data dan Subjek Penelitian .....	66
3.4. Instrumen Penelitian .....	67
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.6. Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>

4.1. Hasil Penelitian .....	74
4.1.1. Data Observasi .....	74
4.1.2. Wawancara.....	78
4.1.3. Analisis Transkrip Rekaman .....	87
4.2. Pembahasan.....	148
4.2.1. Bentuk Alih Kode .....	148
4.2.2. Tipe Alih Kode.....	157
4.2.3. Faktor Alih Kode .....	165
4.2.4. Persepsi Guru Terhadap Alih Kode dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD .....	169
<b>BAB V</b>	
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan .....	172
5.2. Implikasi.....	174
5.3. Rekomendasi .....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kerangka Berpikir .....	64
Tabel 3.1 Lembar Pengamatan Observasi.....	67
Tabel 3.2 Kartu Data Analisis Alih Kode dalam Pembelajaran.....	68
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	69
Tabel 3.4 Kategori Pertanyaan.....	70
Tabel 4.1 Data Tipe Alih Kode Lok1 .....	87
Tabel 4.2 Data Tipe Alih Kode Lok2 .....	92
Tabel 4.3 Data Tipe Alih Kode Lok3 .....	122
Tabel 4.4 Klasifikasi Jumlah Alih Kode Guru Lok1 .....	158
Tabel 4.6 Klasifikasi Jumlah Alih Kode Guru Lok2 .....	158
Tabel 4.6 Klasifikasi Jumlah Alih Kode Guru Lok3 .....	159

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Rekaman Pembelajaran.....	187
Lampiran 2: Transkrip Wawancara.....	210
Lampiran 3: Surat Pengantar Penelitian.....	216
Lampiran 4: Surat Balasan dari Lokasi Penelitian .....	217
Lampiran 5: Validasi Instrumen .....	220
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	226
Lampiran 7: Riwayat Hidup.....	228

# ALIH KODE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

Aditya Permana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
[aditaditya@upi.edu](mailto:aditaditya@upi.edu)

## ABSTRAK

Alih kode merupakan suatu fenomena yang sudah lazim di kalangan siswa dwibahasa. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan dua bahasa sebagai bahasa pengantarnya memunculkan fenomena alih kode di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk, tipe dan faktor alih kode guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, serta mengidentifikasi konsepsi guru dalam menggunakan alih kode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di awal kelas atas Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini adalah 3 guru kelas IV. Data dalam penelitian ini berupa peristiwa tutur guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar. Pengumpulan data dengan memperhatikan jalannya proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk alih kode yang teridentifikasi adalah bentuk alih kode *intern*, dimana guru mengalihkan bahasanya dari Bahasa Nasional ke dalam Bahasa Daerah. (2) Tipe alih kode yang ditemukan dalam penelitian ini adalah (a) *tag switching*, berupa ungkapan ekspresi dan seruan. (b) *intrasentential switching*, dimana guru secara tidak sengaja menyisipkan satu kata, klausa atau frasa yang berbeda bahasa pada satu kalimat utuh. (c) *intersentential switching*, terlihat dari adanya kalimat utuh yang berbeda bahasa dengan kalimat yang menghapitnya. (3) Faktor penggunaan alih kode yang ditemukan adalah situasional dan metaporikal, dimana situasional dikarenakan beralih bahasa karena mitra tutur atau partisipan dan metaporikal beralih bahasa karena beralih topik atau tujuan pembicaraan. (4) Persepsi guru terhadap penggunaan alih kode yang dilakukan mereka adalah pandangan bahawa alih kode membantu guru dalam memperlancar komunikasi dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi secara kontekstual sehingga siswa mudah paham.

Kata kunci: Alih kode Guru, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

# **CODE SWITCHING ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN ELEMENTARY EDUCATION**

**Aditya Permana**  
[aditaditya@upi.edu](mailto:aditaditya@upi.edu)

## **ABSTRACT**

*Code switching is a phenomenon that is common among bilingual students. Learning Indonesian by using two languages as the language of instruction raises the phenomenon of code switching in it. This study aims to analyze the forms, types and factors of teacher code-switching in Indonesian language learning, as well as identify teacher conceptions of using code-switching in Indonesian language learning in the early upper grades of elementary school. This research uses a qualitative method with a phenomenology method. Participants in this study were 3 class IV teachers. The data in this study are in the form of teacher speech events in Indonesian language learning in class IV of elementary school. Data is collected by paying attention to the course of the learning process in class. Based on the results of the research, it shows that (1) the form of code switching that is identified is a form of internal code switching, where the teacher switches the language from the National Language to the Regional Language. (2) The types of code switching found in this study are (a) tag switching, in the form of expressions and exclamations. (b) Intra-sentential switching, where the teacher accidentally inserts a word, clause or phrase of a different language in one complete sentence. (c) Inter-sentential switching, seen from the existence of complete sentences that are in a different language from the sentences that surround them. (3) The factors of using code switching that were found were situational and metaphorical, where situational was due to language switching because of the speech partners or participants and metaphorical was switching languages due to switching topics or the purpose of the conversation. (4) The teacher's perception teachers in facilitating communication and makes it easier for teachers to convey material contextually so students can easily understand.*

*Keywords: Teacher's Code Switching, Indonesian Language Learning.*

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2008. Kamus Linguistik. Jakarta: Pt Gramedia.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Rafika Aditama.
- Agustinuraida, I. (2017). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Tuturan Bahasa Indonesia Oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Galuh Ciamis. *Diksatrasia*, 1(2), 65-75.
- Ahmad, F., & Barner-Rasmussen, W. (2019). *False Foe? When And How Codeswitching Practices Can Support Knowledge Sharing In Multinational Corporations*. *Journal Of International Management*, 25(3), 100671.
- Al Abdely, A., Al Heeti, N., & Al Abdely, A. A. (2016). Types And Functions Of Codeswitching In The English Language Used By Iraqi Doctors In Formal Setting. *Ijarr*, 1(8), 10–18.
- Aldalbahy, K. K. (2023). *The Relationship Between Code-Switching And The Level Of Language Proficiency In The Second Language Of Saudi Female Students*.
- Alimin, Al Ashadi Dan Ramaniyar, Eti. (2020). Sosiolinguistik Dalam Pengajaran Bahasa (Studi Kasus Pendekatan Dwi Bahasa Di Sekolah Dasar Kelas Rendah). Pontianak: Pt. Putra Pabayo Perkasa.
- Almelhi, A. M. (2020). Understanding Code-Switching From A Sociolinguistic Perspective: A Meta-Analysis. *International Journal Of Language And Linguistics*, 8(1), 34-45.
- Amalia, M., Uswati, T. S., & Kamiluddin, U. (2023). Alih Kode Dan Campur Kode Pada Dialog Antartokoh Film Bumi Manusia Karya Hanung Bramantyo.
- Amri, Yusni Khairul & Putri, Dian Marisha. (2019). Sosiolinguistik Analisis Inferensi Budaya Pada Media Sosial. Bandung: Manggu Media. Cet. 1
- Anasti, H. P., Thahar, H. E., & Afnita, A. (2022). Sosiolinguistik Dalam Pembelajaran Teks Fabel Dengan Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 646-655.
- Anggito, Albi. Setiawan, Johan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi Jawa Barat: Cv Jejak.
- Anggraini, D., Alhusna, A., Sari, V. N., & Andriani, D. (2023). *The Effectiveness Of Using Code Switching In Teaching English On Higher Education*. *Jed (Jurnal Etika Demokrasi)*, 8(1), 13-25.
- Anindita, K. (2023). An Analysis Of Code-Switching In The Movie “Luca”. *Eltr Journal*, 7(1), 23-33.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Peneltian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Ashraf, M. A., Nawab, R. M. A., & Nie, F. (2023). *Tran-Switch: A Transfer Learning Approach For Sentence Level Cross-Genre Author Profiling On Code-Switched English–Romanurdu Text*. *Information Processing & Management*, 60(3), 103261
- Aslinda, Leni Syafyahya. 2010. Pengantar Sosiolinguistik. Bandung. Redika Aditama.
- Aviah, N., Kuswardono, S., & Qutni, D. (2019). Alih kode, campur kode dan perubahan makna pada integrasi bahasa Arab dalam bahasa Indonesia di film

- â€œSang Kiaiâ€ (analisis sosiolinguistik). *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 8(2), 135-139.
- Azis, H. N., & Rahmawati, L. E. (2021). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Estetik: Jurnal Bahasa Indonesia*, 4(1), 55-64.
- Badawi, B. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Fenomena Sosiolinguistik Di Sekolah Dasar. *Joeai: Journal Of Education And Instruction*, 3(2), 305-311.
- Bintara, F. E., Saddhono, K., & Purwadi, P. (2017). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Gunung Kidul. *Basastra*, 5(1), 77-91.
- Busro, M. (2013). Bilingualisme Dan Alih Kode. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 1(2).
- Cahyani, H., De Courcy, M., & Barnett, J. (2018). *Teachers' Code-Switching In Bilingual Classrooms: Exploring Pedagogical And Sociocultural Functions. International Journal Of Bilingual Education And Bilingualism*, 21(4), 465-479.
- Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaer, Abdul & Agustina Leonie. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal* Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, W., & Indonesia, D. M. P. B. (2015). Analisis Penggunaan Multilingual Anak Tingkat Sekolah Dasar Di Lingkungan Gang Siti Mardiah Cibaduyut Bandung (Studi Sosiolinguistik). *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia VI. II*, 100, 110.
- Damayanti, D. A., Suhartiningsih, S., & Kurniasih, F. (2021). Alih Kode Bahasa Osing Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdn Ii Lemahbangkulon Singojuruh Banyuwangi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 105-115.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi)*, Edisi Keempat. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, N. C. M., Suastra, I. M., & Sientisna, M. D. (2023). Types Of Code Switching Used In Merry Riana's Podcast Entitled Kata Marissa Anita Tentang Insecure & Depresi Karena Social Media. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 522-527.
- Eldin, A. A. T. S. (2014). *Socio Linguistic Study Of Code Switching Of The Arabic Language Speakers On Social Networking. International Journal Of English Linguistics*, 4(6), 78.
- Emam, E. H., & Mekonnen, A. M. *Patterns Of Code-Switching In The Amharic Media. Macrolinguistics*, Vol.10 No.2 (Serial No.17) 2022, Pp.125-150 Doi: 10.26478/Ja2022.10.17.6 © 2022 The Learned Press
- Ersariadi, Y., Ws, H. W. H., & Zulfadhli, Z. (2014). Alih Aksara Dan Alih Bahasa Teks Hikayat Si Miskin. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 83-97.
- Etik, E., Harsia, H., & Kartini, K. (2022). Alih Kode dan Campur Kode Bahasa Toraja dengan Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X SMK Kristen Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 8(1), 429-435



- Etikasari, D. (2012). *Tindak tutur direktif dalam wacana kelas (kajian mikroetnografi terhadap Bahasa guru)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Fadholi, Muslikha. (2015). An Analysis of a Teacher's code switching in a English as Foreign Language (EFL) Classroom. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fernandez, C. B., Litcofsky, K. A., & Van Hell, J. G. (2019). Neural correlates of intra-sentential code-switching in the auditory modality. *Journal of Neurolinguistics*, 51, 17-41.
- Fraenkel & Wallen. (2009). *How To Design And Evaluate Research In Education (7<sup>th</sup> Edition)*. New York: Mcgraw-Hill.
- Gardner-Chloros, P. (2009). *Code-Switching*. Cambridge University Press.
- Gayatri, N. L. A., Sudiana, I. N., Indriani, M. S., & Hum, M. (2016). Alih Kode Dan Campur Kode Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 4 Kubutambahan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 4(2).
- Gross, M. C., Lopez, E., Buac, M., & Kaushanskaya, M. (2019). Processing Of Code-Switched Sentences By Bilingual Children: Cognitive And Linguistic Predictors. *Cognitive Development*, 52, 100821.
- Gulzar, Malik, Azmal. (2010). *Code-Switching: Awareness About Its Utility In Bilingual Classroom*. Bulletin Of Education Research.
- Hadi, S. (2019). Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 3(4), 74-78.
- Hamed, I., Denisov, P., Li, C. Y., Elmahdy, M., Abdennadher, S., & Vu, N. T. (2022). *Investigations On Speech Recognition Systems For Low-Resource Dialectal Arabic-English Code-Switching Speech*. *Computer Speech & Language*, 72, 101278
- Hanafi, M. (2014). Kesantunan Berbahasa Dalam Perspektif Sociolinguistik. *Jurnal Ilmu Budaya*, 2(2), 399-406.
- Harya, T. D. (2018). *Sociolinguistics (Code: Code Switching And Code Mixing)*. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 87-98.
- Hapsari, E. D. (2020). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Diskusi Mahasiswa Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 5(1), 48-55.
- Herawati, H. (2017). Penggunaan Bahasa Ibu Sebagai Pengantar Dalam Pembelajaran Bahasa. *Semantik*, 4(2), 83-91.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Garudhawaca.
- Hikmah, S. N. A. (2021). Representasi Strategi Kekuasaan Simbolik Tuturan Guru Dalam Membuka Pembelajaran. *Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(02), 186-196.
- Holmes, Janet. (2013). *An Introduction To Sociolinguistics (4<sup>th</sup> Ed)*. London And New York: Routledge.
- Iragilati & Refnaldi. (2011). *Sociolinguistic (2<sup>nd</sup> Edition)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jamaludin, Z & Serlin, Maria, F. (2023). Alih Kode dalam Komunikasi Verbal pada Mahasiswa Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Flores Ende. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 8(1), 22-31.

- Jendra, Made Iwan Indrawan. (2012). Sociolinguistics; the study of societies languages. Graha Ilmu.
- Johns, M. A., & Steuck, J. (2021). Is codeswitching easy or difficult? Testing processing cost through the prosodic structure of bilingual speech. *Cognition*, 211, 104634.
- Junaidi, Wardani, V., Rizki, A., & Fitri, N. A. (2022). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Pemakaian Bahasa Indonesia Pada Aktivitas Diskusi Siswa Kelas Viii Mtss Al Furqan Bambi. *Jurnal Metamorfosa*, 10(2), 12-21.
- Juariah, Y., Uyun, A., Nurhasanah, O. S., & Sulastri, I. (2020). Campur Kode dan Alih Kode Masyarakat Pesisir Pantai Lippo Labuan (Kajian Sociolinguistik). *Deiksis*, 12(03), 327–335. Doi: <https://doi.org/10.30998/deiksis.v12i03.5264>
- Kalangit, R. F. (2016). Alih kode dalam instagram (suatu analisis sociolinguistik). *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 4(5).
- Kartolo, R., Sutikno, S., & ur Estetis, E. (2021, June). Analisis Campur Kode Dan Alih Kode Pada Guru Dan Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Pondok Pesantren Robitul Istiqomah Huristik. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 4, No. 1, Pp. 295-300).
- Karunia, R. (2018). Alih Kode Dalam Acara Tv Talk Show Indonesia Hitam Putih. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(2).
- Kandiawan, A. B. (2023). *Code-Switching and Slang Used By Gen Z Indonesians On Social Media*. *Eltr Journal*, 7(1), 48-56.
- Kheder, S., & Kaan, E. (2021). *Cognitive control in bilinguals: Proficiency and code-switching both matters*. *Cognition*, 209, 104575.
- Khoirurrohman, Taufiq & Anjany, Anny (2020). Alih Kode dan Campur Kode Dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Ketug (kajian sociolinguistik). *Jurnal DIALEKTIKA jurusan PGSD*; Vol. 10 No. 1 Maret 2020.
- Kholidah, Umi. Haryadi. 2017. Wujud Pilihan Kode Tutar Mahasiswa Aceh pada Ranah Pergaulan di Semarang. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 6 (2): 2018-217.
- Kim, Eunhee. (2006). *Reason and motivation for code switching and mixing*. *Issues in EFL Vol 4 No, 1*.
- Kridalaksana, H. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kuraesin, I., Rahman, R., Sujana, A., Sopandi, W., & Suhendra, I. (2020, March). *Students' Speaking Skill Based On Video In Elementary School*. In *International Conference On Elementary Education* (Vol. 2, No. 1, Pp. 1771-1778).
- Lingasari, E., & Rochaendi, E. (2022) Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup”. *LITERASI*, Volume XIII, No. 1.
- Ma'arif, M. S., & Lailia, N. (2022). Analisis Sociolinguistik Bilingualisme Dalam Film Layla Majnun Karya Monty Tiwa. *Jurnal Peneroka: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 214-233.
- Maftoon, P., & Amjadiparvar, A. (2023). *Teachers' Code-Switching in EFL Classes: Deficiency or Asset?*. *Studies in Linguistics: Theory and Practice*, 1(1), 177-197.

- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani, R. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Ibu dalam Proses Pembelajaran dan Pergaulan Lingkungan Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 700-708.
- Mahesa, N. (2017). Alih Kode dan Campur Kode Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Interaksi Pembelajaran di Kelas (Penelitian Etnografi Komunikasi di SD Negeri 14 Gurun Laweh Padang). *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 46-56.
- Manalu, H. M. (2023). *An Analysis Of Code Mixing And Code Switching Used By Qania Fanani On Youtube Channel*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2382-2398.
- Markhamah, L., & Kardena, A. (2023). *Code Switching in English Teaching Learning Processes of English as a Foreign Language*. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 339-347.
- Mersita, N. (2019). Alih kode dan campur kode dalam tuturan penjual dan pembeli sayur di pasar baru majenang kabupaten cilacap. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 2(2).
- Miles and huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis: An expanded sourcwbook* (2<sup>nd</sup> ed). SAGE Publications Inc.
- Mokhtar, M. M., Muhamad, M., Bahari, A. A., & Khaja, F. N. M. (2022). *Dataset from Code-switching between English and Malay Languages in Malaysian Premier Polytechnics ESL Classrooms*. *Data in brief*, 45, 108709.
- Moleong, L. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Muharam, R. (2011). Alih kode, campur kode, dan interferensi yang terjadi dalam pembicaraan bahasa Indonesia dan bahasa Melayu Ternate. *Jurnal Pedagogik Sekolah Dasar, Edisi Khusus*, 1, 197-207.
- Muhlis, H. A. (2021). *Sosiolinguistik dasar*. Jakad Media Publishing.
- Munadi, Yudhi. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munandar, A. (2018). *Alih Kode dan Campur Kode dalam Interaksi Masyarakat Terminal Mallengkeri Kota Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Mustikawati, D. A. (2016). Alih kode dan campur kode antara penjual dan pembeli (analisis pembelajaran berbahasa melalui studi sosiolinguistik). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 23-32.
- Nahdiah, N. 2012. *Alih Kode Penutur L2 Bahasa Jepang Dalam Tweet*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Najib, A., Halimah, A., & Marjuni, A. (2023). Alih Kode Dan Campur Kode (Analisis Interaksi Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 46-55.
- Ningsih, R. (2022). Analisis Campur Kode dan Alih Kode Percakapan Acara Bazar Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(6), 27-31.
- Ninsi, R. A., & Rahim, R. A. (2020). Alih Kode dan Campur Kode pada Peristiwa Tutur Guru dan Siswa Kelas X SMA Insan Cendekia Syech Yusuf. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 35-46.
- Nurdiana, D., Muzammil, A. R. U., & Syahrani, A. (2020). Bilingualisme Dalam Interaksi Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Mempawah Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2).

- Nurhamidah, N., Fauziati, E., & Supriyadi, S. (2018). *Code-Switching in EFL Classroom: Is It Good or Bad?*. *Journal of English Education*, 3(2), 78-88.
- Nurlianiati, M. S., Hadi, P. K., & Meikayanti, E. A. (2019). Campur Kode dan Alih Kode dalam Video Youtube Bayu Skak. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1-8.
- Nursipah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Nuryanih, E., Hidayat, D., & Pratiwi, W. D. (2023). Analisis Alih Kode dan Campur Kode Pada Film Yowis Ben 2 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1597-1609.
- Oktaria, M., Hilal, I., & Tarmini, W. (2013). Alih Kode dan Campur Kode pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 1(5).
- Panjaitan, N. A. S., Rambe, M. H., Ahadi, R., & Nasution, F. (2023). Studi Pustaka: Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Journal on Education*, 5(2), 3788-3795.
- Patanduk, S. T., Sirande, N., & Kombong, M. T. (2021). *Students' Perception Toward Code Switching Performed by Lecturer in Teaching Speaking*. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 8(1), 298-301.
- Paker, T., & Karaağaç, Ö. (2015). The use and functions of mother tongue in EFL classes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 199, 111-119.
- Pramita. 2021. Alih Kode Dan Campur Kode Tuturan Pada Kegiatan Belajar Mengajar Mengajar Siswa Smp Negeri 2 Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu (skripsi). Pontianak: IKIP PGRI Pontianak.
- Pérez, A., Dumas, G., Karadag, M., & Duñabeitia, J. A. (2019). Differential brain-to-brain entrainment while speaking and listening in native and foreign languages. *Cortex*, 111, 303-315.
- Permana, A., Rahman, R., Kurniasari, L., & Wijayadikusumah, B. (2021). (SD). *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(6), 369-379.
- Pradana, D. A. (2023). Alih Kode Dalam Komunikasi Pemandu Wisata Dan Wisatawan Nusantara Gunung Bromo. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(9)
- Pransiska, R. (2018). Kajian Program Bilingual Terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 10(2), 167-178.
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Pratama, F. Y., Pratiwi, C. P., & Huda, M. N. (2023). Alih Kode, Campur Kode, Dan Variasi Bahasa Pada Pementasan Wayang Sasak. *Jurnal Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 10(1).
- Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57-64
- Putri, S. N. (2018). Analisis Alih Kode Bahasa Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas Bilingual. *Kandai*, 14(1), 119-130.
- Putri, N. P. (2017). Eksistensi bahasa Indonesia pada generasi millennial. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45-49.
- Qutratuain<sup>1</sup>, S., & Mayong, F. (2022) Alih Kode Dan Campur Kode Dalam *Novel Faith And The City* Karya Hanum Salsabiela Rais Dan Rangga Almahendra.

- Neologia: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 3, Nomor 1, Februari 2022, hlm. 48-60
- Rahardi, Kunjana. 2010. *Sosiolinguistik, Kode dan Alih Kode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahardi, Kunjana. (2015). *Kajian Sosiolinguistik, Ihwal Kode Dan Alih Kode*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rahardi, Kunjana. (2017). *Kajian Sosiolinguistik Ihwal Kode & Alih Kode*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rahman, R. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Pengenalan Membaca Komik Bergambar Pada Anak. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/10.51878/Edukids.V2i2.1601>
- Rahman, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 231–239. <https://doi.org/10.33369/Diadik.V12i1.21391>
- Rahman, Ariawan, V. A. N., & Pratiwi, I. M. (2020, December). Digital Literacy Abilities Of Students In Distance Learning. In *4th International Conference On Language, Literature, Culture, And Education (ICOLLITE 2020)* (Pp. 592-598). Atlantis Press.
- Rahman, R. (2020). *Strategi Komunikasi Guru Terhadap Siswa Dalam Menanamkan Nilai Taqwa Di Man Palopo* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Rahman, R., Sopandi, W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Literacy In The Context Of Communication Skills For The 21st Century Teacher Education In Primary School Students. In *International Journal Of Science And Applied Science: Conference Series* (Vol. 3, No. 1, P. 101).
- Rahman, Sutrisna, Sri, Dan Asri. 2018. Improving Students' Literary Skill In Reading Comprehensioan Through Guided Reading. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Hal.2)
- Rahman. Widya dan Yugafiati. (2019) *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahmi, S. (2012). Pemakaian Bilingualisme Dalam Interaksi Siswa Di Kelas Rendah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Singaraja Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1).
- Rahmina, R., & Tobing, R. L. (2016). Penggunaan Alih Kode (Code Switching) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. *LingTera*, 3(2), 191-202.
- Rhamadhan, T. P. (2023). Pelestarian Bahasa Daerah Melalui Program Pengenalan Kebudayaan & Menanamkan Rasa Bangga Menggunakan Bahasa Daerah Palembang. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 41-44.
- Rika, R. M. (2023). Analisis Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Peristiwa Jual Beli Di Pasar Rimo Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1).
- Rindiani, M., Missriani, M., & Effendi, D. (2022). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(2), 97-104.
- Rulyandi, R., Rohmadi, M., & Sulisty, E. T. (2014). Alih kode dan campur kode dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. *Paedagogia*, 17(1), 27-39.

- Rokhman, F. 2013. *Sosiolinguistik: Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa Dalam Masyarakat Multikultura*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rory, S. (2014). Alih Kode Dalam Komunitas Backpacker Di Facebook. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(2).
- Rostini, T., Putri, I. D. D., & Agung, L. (2022). Alih Kode Campur Kode Pada Whatsapp Dosen Bahasa Jepang Stba Yapari. *Jurnal Soshum Insentif*, 5(2), 83-96.
- Sa'diyah (2017) Sastra Indonesia, F. I. B. Alih Kode Dalam Interaksi Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar (Mi Ashabul Maimanah Sidayu). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017 ISBN 978-602-19411-2-6*
- Sagita, K. M. (2019). Pengembangan Sosiolinguistik dalam Pengajaran Bahasa (secara Teoritis dan Penerapan) Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa. *Jurnal Sains Riset*, 9(2), 49-57.
- Sampurna, B. (2023). *Code-Switching In English Classroom*. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(3), 40-43.
- Sasongko, Y. Y. S. W. (2023). Code-Switching in Asian EFL Classroom and the Teachers Perception. *kata*, 25(00), 119-125.
- Setiawan, B. (2023). *Bilingualisme pada anak Indonesia*. UGM PRESS.
- Setyowati, Y., & Nurwahidin, M. (2022). Filsafat Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(4), 687-692.
- Simatupang, R. R., Rohmadi, M., & Saddhono, K. (2019). Tuturan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (kajian sosiolinguistik alih kode dan campur kode). *Kajian Linguistik dan Sastra*, 3(2), 119-130.
- Simpuruh, K., & Halim, A. M. (2023). Code-Crossing In Indonesian Efl Classroom Interaction: A Study Of Language Mixing And Switching Patterns. *American Journal Of Philological Sciences*, 3(06), 1-5.
- Sinclair, A. J., & Fernández, R. (2023). *Alignment of code switching varies with proficiency in second language learning dialogue*. *System*, 113, 102952.
- Siwi, G. W., & Rosalina, S. (2022). Alih Kode dan Campur Kode pada Peristiwa Tutur di Masyarakat Desa Cibuaya, Kabupaten Karawang: Kajian Sosiolinguistik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1417-1425.
- Sofiya, L., & Mujianto, G. (2020, October). Alih kode pada pemakaian bahasa intimate dalam pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Maarif. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (SENASBASA)* (Vol. 4, No. 1).
- Suandi, I Nengah (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suardi, I. P., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan bahasa pertama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265-273.
- Sudraja, Kusman (2019). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Proses Pengajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Etnografi Di Kelas Iii Sd Lentera Internasional). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*; Vol.2, Nomer 2, Oktober 2019.
- Sugianto, R. (2018). Pola-Pola Pemilihan dan Penggunaan Bahasa Dalam Keluarga Bilingual. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 4(1), 90-97.
- Sugiarti, S., Sari, R. S., Sulmayanti, I., Zulaikah, Z., & Safitri, S. (2023). Campur Kode dan Alih Kode Tuturan Guru dalam Proses Belajar Mengajar pada Pelajaran

- Bahasa Indonesia di Kelas 1 MI NU Umbul Sari Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 8(1), 24-26.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sundoro, B. T. (2020). Penggunaan Alih Kode Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berperspektif Gender. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 1-12.
- Sumarlam. 2009. Analisis Wacana . Surakarta: Pustaka Cakra.
- Suratiningsih, M., & Cania, P. Y. (2022). Kajian Sociolinguistik: Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Video Podcast Dedy Corbuzier Dan Cinta Laura. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 244-251.
- Susmita, Nelvia (2015). Alih Kode Dan Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Negeri 12 Kerinci. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora: Volume 17, Nomor 2, Hal. 87-98.*
- Suparman, S. (2018). Alih Kode Dan Campur Kode Antara Guru Dan Siswa SMA Negeri 3 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 4(1), 43-52.
- Suwandi, Sarwiji. 2010. Serba Linguistik (Mengupas Pelbagai Praktik Bahasa) Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Suwandi, U., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Alih Kode dan Campur Kode pada Komunikasi Guru dan Siswa di SMAN 1 Tambelang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16338-16344.
- Suwito. 1985. Sociolinguistik Pengantar Awal. Surakarta: Henary Offset Solo.
- Taha, N. (2022). Pemertahanan Bahasa Tado di Kecamatan Lindu Kabupaten Sigi Sebagai Bentuk Pelestarian Pendidikan Bahasa Daerah. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 222-227
- Tenés, L. S., Weiner-Bühler, J. C., Volpin, L., Grob, A., Skoruppa, K., & Segerer, R. K. (2023). *Language proficiency predictors of code-switching behavior in dual-language-learning children. Bilingualism: Language and Cognition*, 1-17.
- Thesa, K., Nababan, N., & Marmanto, S. (2017). Penggunaan alih kode dalam percakapan pada jaringan WhatsApp oleh mahasiswa KNB yang berkuliah di Universitas Sebelas Maret. *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 2(1), 89-101.
- Tomić, A., & Kaan, E. (2022). Oscillatory brain responses to processing code-switches in the presence of others. *Brain and Language*, 231, 105139.
- Tulloch, M. K., & Erika, H. O. F. F. (2022). Filling lexical gaps and more: code-switching for the power of expression by young bilinguals. *Journal of Child Language*, 1-24.
- Tyas, A. P. (2022). Dampak Tumpang Tindih Bahasa Ibu Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 113-120.
- Van Hell, J. G. (2023). Code-switching. *The Routledge handbook of second language acquisition and psycholinguistics*, 255-267.
- Wahidah, B. Y. K., Djatmika, D., & Marmanto, S. (2017). Alih Kode Dalam Interaksi Di Lingkungan Pondok Pesantren Ulil Albaab: Kajian

- Sosiolinguistik. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 143-158.
- Wahyuni, T. (2021). *Sosiolinguistik*. Penerbit Lakeisha.
- Wang, L. (2023). Syntactic differences of the probabilistic valency of nouns in Chinese–English Code-switching. *Lingua*, 290, 103537.
- Wardhaugh, Ronald. (1992). *An Introduction to Sociolinguistics* (2<sup>nd</sup> ed). Blackwell.
- Wardhaugh, Ronald. (2010). *An Introduction to Sociolinguistics* (6th Ed.). UK: Blackwell Publishing Ltd.
- Warisman. (2014). *Sosiolinguistik : Teori dan Aplikasi dalam Pengajaran*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Widodo, G. (2021). Penggunaan Bahasa Ibu sebagai Alat Komunikasi Pengantar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 19-23.
- Wijana, I. D. P. (2021). *Pengantar Sosiolinguistik*. UGM PRESS.
- Yogatama, I., Sutejo, S., & Ismail, A. N. (2023). Bentuk Penggunaan Alih Kode dan Campur Kode dalam Film Yowis Ben 3. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1), 1-16.
- Yohana. 2021. Alih Kode Dan Campur Kode Pada Masyarakat Dayak Seberuang Desa Nanga Sepauk Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang (skripsi). Pontianak: IKIP PGRI Pontianak.
- Zainil, Y., & Arsyad, S. (2021). Teachers' Perception of Their Code-Switching Practices in English as a Foreign Language Classes: The Results of Stimulated Recall Interview and Conversation Analysis. *SAGE Open*, 11(2). <https://doi.org/10.1177/21582440211013802>
- Zidan, A. M. S., Anwar, S., & Sari, V. I. (2022). Alih Kode Dalam Beberapa Video Podcast Deddy Corbuzier. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 3(02), 121-127.
- Zuliana, E. (2016). Analisis campur kode (*mixing code*) dan alih kode (*code switching*) dalam percakapan Bahasa Arab. *Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIM NU Metro Lampung*, 1(2).