

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WRITE AROUND*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS CERITA DONGENG PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian *Pre-Experimental* Terhadap Siswa Kelas IV di Salah Satu SD di
Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Mendapatkan Gelar S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun oleh:
Agisni Maulina Solihin
NIM. 1901175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WRITE AROUND*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS CERITA DONGENG PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Agisni Maulina Solihin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Agisni Maulina Solihin 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Agisni Maulina Solihin, 2023
*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WRITE AROUND BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA DONGENG PADA SISWA SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

AGISNI MAULINA SOLIHIN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WRITE AROUND*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS CERITA DONGENG PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian *Pre-Experimental* Terhadap Siswa Kelas IV di Salah Satu SD di
Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.
NIP. 198001102005022009

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WRITE AROUND*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS CERITA DONGENG PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Pre-Experimental* Terhadap Siswa Kelas IV di Salah Satu SD di
Kabupaten Bandung)**

**Agisni Maulina Solihin
NIM. 1901175**

ABSTRAK

Kemampuan menulis adalah salah satu kemampuan yang sangat krusial dan setiap individu perlu untuk memiliki kemampuan tersebut. Menulis merupakan salah satu kegiatan yang cukup kompleks dan sukar, karenanya banyak siswa yang merasa kesulitan dalam menciptakan sebuah karya tulis yang baik dan benar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis cerita dongeng siswa yang ditunjukkan dengan sulitnya siswa dalam mencari dan menuangkan ide/gagasan ke dalam bentuk tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan menulis cerita dongeng siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *write around* berbantuan media gambar seri; 2) kemampuan menulis cerita dongeng siswa setelah diterapkan model pembelajaran *write around* berbantuan media gambar seri; 3) pengaruh model pembelajaran *write around* berbantuan media gambar seri terhadap kemampuan menulis cerita dongeng siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-experimental* tipe *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV di salah satu SD di Kabupaten Bandung yang berjumlah 13 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) nilai rata-rata hasil *pretest* kemampuan menulis cerita dongeng siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *write around* berbantuan media gambar seri berada pada kategori cukup; 2) nilai rata-rata hasil *posttest* kemampuan menulis cerita dongeng siswa setelah diterapkan model pembelajaran *write around* berbantuan media gambar seri berada pada kategori baik; 3) terdapat pengaruh model pembelajaran *write around* berbantuan media gambar seri terhadap kemampuan menulis cerita dongeng siswa.

Kata Kunci: *Write Around*, Gambar Seri, Kemampuan Menulis Cerita Dongeng

**THE EFFECT OF THE WRITE AROUND LEARNING MODEL ASSISTED
BY PICTURE SERIES MEDIA ON FAIRY TALES WRITING SKILL IN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**
*(Pre-Experimental Research on Class IV at one of the elementary schools in
Bandung)*

AGISNI MAULINA SOLIHIN
ID NUMB. 1901175

ABSTRACT

Writing skill is one of the most crucial skills and every individual needs to have this skill. Writing is an activity that is quite complex and difficult, because of that many students find it difficult to create a good and correct written work. The background of this research is the low skill of writing fairy tales by students which is indicated by the difficulty of students in finding and pouring ideas into written form. This study aims to determine: 1) students' fairy tales writing skill before applying the write around learning model assisted by picture series media; 2) students' fairy tales writing skill after applying the write around learning model assisted by picture series media; 3) the effect of the write around learning model assisted by picture series media on students' fairy tales writing skill. The type of research used is pre-experimental research type one group pretest-posttest. The sample of this research was class 4 in one of the elementary schools in Bandung, totaling 13 students. Based on the results of the study, the following conclusions were obtained: 1) the average value of the pretest results for students' fairy tales writing skill before applying the write around learning model assisted by picture series media was in the sufficient category; 2) the average value of the posttest results of students' fairy tales writing skill after applying the write around learning model assisted by picture series media is in the good category; 3) there is an effect of the write around learning model assisted by picture series media on students' fairy tales writing skill.

Keyword: *Write Around, Picture Series, Fairy Tales Writing Skill*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	7
2.1.2 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> ... 9	
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> 11	
2.2 Media Gambar Seri	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri	14
2.2.3 Pengembangan Media Gambar Seri.....	15
3.1 Hakikat Kemampuan Menulis	18
3.1.1 Pengertian Kemampuan Menulis	18
3.1.2 Tujuan Menulis	19
3.1.3 Manfaat Menulis	20

3.1.4	Indikator Kemampuan Menulis Cerita Dongeng	21
3.2	Dongeng	21
3.2.1	Pengertian Dongeng	21
3.2.2	Unsur-Unsur Dongeng	22
3.2.3	Jenis-Jenis Dongeng.....	23
3.3	Penerapan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri dalam Kegiatan Menulis Cerita Dongeng	24
3.4	Penelitian yang Relevan	25
3.5	<i>Roadmap</i> Penelitian.....	29
3.6	Kerangka Berpikir	30
3.7	Hipotesis Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Jenis Penelitian	32
3.2	Desain Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5	Instrumen Penelitian	34
3.6	Uji Instrumen Penelitian.....	40
3.7	Teknik Analisis Data	41
3.8	Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Temuan	48
4.1.1	Kemampuan Menulis Cerita Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri	48
4.1.2	Kemampuan Menulis Cerita Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri	53
4.1.3	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar	58
4.2	Pembahasan	71

4.2.1 Kemampuan Menulis Cerita Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri	71
4.2.2 Kemampuan Menulis Cerita Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar Sesudah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri	73
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Write Around</i> Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Dongeng Siswa	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alif Mudiono, Suhel Madyono, W. M. (2015). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk*. 27(1), 18–24.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Barkley, Elizabert, E. K., Cross, P., & Major, C. H. (2017). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Fatmawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD Negeri 37 Pa'rasangang Beru Kabupaten Bantaeng. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Fauzi, I. (2019). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN Kebaron I Tulangan Sidoarjo. *JPGSD*, 6(13), 2458-2467.
- Fitri, R. (2018). Perbedaan Penggunaan Pendekatan Kooperatif Tipe Round Tabel dan Write Around Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 81-89.
- Gunawan, I. G., Pranata, & Mitro. (2019). Cerita Dongeng Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *E-Journal Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya*, 17(1), 73-87. <https://doi.org/10.33363/tampung-penyang.v17i01.430>
- Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.17977/um008v1i12017p021>
- Hendracita, N. (2001). *Model Model Pembelajaran Sd*. 2001–2001.
- Herianti, A. & Rodiyana, R. (2020). "Penerapan Model Write Around Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* (hlm. 340-347).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul

Quran Kuningan.

- Ihsan, Nurul. Tanpa Tahun. *Lomba Lari Si Kencang Kiki Kelinci dan Si Lambat Kura-Kura* [online]. Bandung: Cahaya Ilmu. Diakses dari: <https://www.ebookanak.com/ceritapedia-2/lomba-lari-si-kencang-kiki-kelinci-dan-si-lambat-kura-kura/>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kamaludin, H. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Melalui Media Pop Up pada Siswa Kelas IVA SDN Jageran Sewon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(6), 567-577.
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis. In *Media Maxima*.
- Kurniasih, I. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lapenangga, P., Blegur, Y. R., Aryani, F., & Kago, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dongeng Melalui Media Strip Story Pada Siswa Kelas III SD. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 75-80. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3il.3218>
- Lestari, S., Rakhmawati, A., & Rohmadi, M. (2016). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Pada Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 Serta Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 4(1), 183-202.
- Lubis, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Write Around Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. (Skripsi). UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Meltzer. (2008). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variable*. In diagnostic pretest scores, Department of physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 2002, *Jurnal Am.J.Physic*.
- Milawati, et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Munirah, Bahri, A., & Fatmawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 731-740.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurlailah, Amin, F. H., & Nawir, N. (2022). Penggunaan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas X Sosial MAN Pinrang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 192-202.
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis Faktor-faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 476-485. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5297>
- Pramesty, F. I., & Hariani, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Around Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Pakal. *Jurnal PGSD*, 5(3), 1-16.
- Purwanti, W., Halidjah, S., & Utami, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Kelas V Sekolah Dasar, 1-10.
- Putra, N. A. (2015). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 230-242.
- Rahayuningsih. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Menulis Kembali Dongeng Melalui Puzzle Alur Cerita Berbasis Film Dongeng. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 186-199.
- Rahman, T. (2018). *Kiat-kiat Menulis Karya Ilmiah Remaja*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30870/jmbpsi.v3i1.3745>

- Romadhon, S. (2019). *Manajerial Keterampilan Menulis*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Rosaliza, Mita. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Rosidah, C. T., & Rusminati, S. H. (2017). Mendongeng Sebagai Media Menumbuhkan Karakter Dan Nilai Budaya Bangsa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pigur*, 1(1), 40-50.
- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1), 99-106.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sadiman, et al. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, M. A. G., Langit, R. S., Puspitoningrum, E., Rakyat, C., & Ekstrinsik, U. (2020). *Analisis Unsur Ekstrinsik Nilai Moral Dan Nilai*. i.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*.
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- St. Y. Slamet. (2008). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Setyosari, P., & Sihkabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Sugiharti, R. E., & Anggiani, R. A. (2021). Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *PEDAGOGIK*, 9(2), 9-19.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Va Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik*, 5(2), 1-12.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/444>
- Sumantri, M., & Permana, J. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.

- Susetyo, B. (2019). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 3(1), 62-67.
- Wahyuni, S., Sumarti, & Kusrini, N. (2019). Unsur Intrinsik dalam Dongeng Bertrand Solet dan Michel Cosem dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Sri. *PRANALA (Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis)*, 2(1), 1–12.
- Warsono & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakary.
- Zulkarnaini. (2011). Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Umtuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis. *Jurnal.Upi.Edu*, 11(2), 144-153.