

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan video berbasis media sosial pada materi mengenal bentuk dan bunyi alat musik di kelas V sekolah memperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Kondisi media pembelajaran di sekolah tidak sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran, penggunaan media terlalu sederhana dan tidak dapat menarik minat belajar siswa, serta ketersediaan alat musik di sekolah juga masih sangat terbatas, sehingga menyebabkan pemahaman siswa masih kurang dalam mengenal berbagai bentuk dan bunyi alat musik.
- 2) Rancangan pengembangan media didasarkan pada hasil analisis kurikulum dan kebutuhan media di sekolah. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa video berbasis media sosial pada materi mengenal bentuk dan bunyi alat musik di kelas V sekolah dasar. Perangkat yang digunakan untuk merancang video diantaranya aplikasi perekam suara, Canva, dan Capcut. Proses perancangan media diawali dari pembuatan naskah, perekaman suara, pembuatan latar video, dan pembuatan isi video. Hasilnya diperoleh 21 bentuk video mengenal bentuk dan bunyi alat musik.
- 3) Media video berbasis media sosial divalidasi oleh tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. Penilaian oleh ahli materi memperoleh skor 14,66 dengan persentase 91,62%. Penilaian oleh ahli media memperoleh skor sebesar 22,75 dengan persentase 94,79%. Terakhir, penilaian oleh ahli pembelajaran memperoleh skor 21,6 dengan persentase 90%. Dari penilaian oleh ketiga ahli tersebut video telah sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar.
- 4) Implementasi video berbasis media sosial di kelas V sekolah dilakukan sebanyak 2 kali uji coba di dua sekolah yang berbeda. Pada uji coba 1 ditemukan beberapa kendala yang terjadi selama proses pembelajaran. Sehingga, untuk mengatasi kendala tersebut dilakukan uji coba 2. Pada uji coba 2 semua tahapan

pembelajaran sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan rancangan pembelajaran yang telah disusun. Selain itu, siswa dapat mengakses video berbasis media sosial dengan mudah karena mereka memiliki *smartphone* masing-masing dan terdapat jaringan Wi-Fi di sekolah yang dapat digunakan oleh setiap siswa. Dari implementasi media, siswa sudah memahami bunyi alat musik, baik itu alat musik tradisional atau alat musik barat dengan nilai rata-rata sebesar 76,61 dan 66,61. Kemudian, minat belajar siswa pada uji coba 1 berada pada kriteria sangat tinggi dengan persentase 69,6% dan tinggi dengan persentase 30,4%. Pada uji coba 2, minat belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 47,8% dan tinggi dengan persentase sebesar 52,2%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari adanya penelitian pengembangan video berbasis media sosial pada materi mengenal bentuk dan bunyi alat musik ini diantaranya sebagai berikut.

- 1) Video yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran pada materi mengenal bentuk dan bunyi alat musik di kelas V sekolah dasar, dengan mengakses akun *mediabelajar_sd* pada media sosial Tiktok, Instagram, atau Youtube.
- 2) Video yang telah dikembangkan ini merupakan media pembelajaran yang modern dan dapat menyesuaikan dengan kondisi siswa zaman sekarang yang senang menggunakan *smartphone* dan selalu mengakses media sosial.
- 3) Video mengenal bentuk dan bunyi alat musik dapat disaksikan oleh siswa dimanapun berada dan kapanpun mereka mau.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan penulis setelah dilakukannya pengembangan video berbasis media sosial pada materi mengenal bentuk dan bunyi alat musik, diantaranya sebagai berikut.

- 1) Pengembangan media ini dapat menjadi acuan bagi guru lainnya untuk mengembangkan video yang serupa dengan materi pembelajaran yang berbeda.
- 2) Media video yang telah dikembangkan dapat diakses menggunakan *smartphone* dan harus terhubung pada internet. Sehingga, apabila kedua hal tersebut masih terbatas, guru dapat menggunakan alternatif lain seperti menayangkan video

menggunakan proyektor atau meminta siswa menyaksikan video ketika sedang di rumah.

- 3) Dengan menggunakan media yang telah dikembangkan, penulis lainya dapat mengukur aspek pengetahuan siswa dalam mengenal alat musik tradisional maupun alat musik barat.