

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model ADDIE terhadap media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Analisis terhadap media pembelajaran di SD Negeri 2 Jayasari bahwa dibutuhkannya media untuk menunjang literasi baca tulis siswa.
- 5.1.2 Perancangan media yang dikembangkan oleh peneliti menggunakan *software wordwall*. Rancangan medianya dikembangkan dengan memperhatikan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafisan. Adapun urutan sajian dalam media yang dikembangkan ialah disesuaikan dengan komponen literasi baca tulis yaitu membaca, menulis, mengolah dan memahami informasi, menganalisis, menanggapi, dan menggunakan bahasa.
- 5.1.3 Pengembangan media literasi baca tulis ini menggunakan *software wordwall* dengan merujuk pada rancangan yang telah dibuat. Setelah media selesai dibuat, maka dilakukanlah validasi kepada para ahli guna mengetahui kelayakan media yang telah dibuat. Berdasarkan pada ahli media yang menilai media berdasarkan kegrafisan, penyajian, dan penggunaan media menyatakan bahwa media yang telah dibuat sangat layak digunakan. Selanjutnya ahli materi yang menilai berdasarkan kelayakan isi, penyajian isi dan kebahasaan isi dalam media menyatakan bahwa media yang telah dibuat sangat layak digunakan. Selain menilai kelayakan, para ahli juga memberikan saran perbaikan sebelum diimplementasikan di sekolah.
- 5.1.4 Implementasi media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar dilaksanakan dalam dua tahap yakni di SD Negeri 1 Pangkalan dan SD Negeri 2 Jayasari. Siswa dan guru diberikan angket guna menilai kepraktisan media sesuai dengan aspek penyajian, penggunaan, dan kebermanfaatan media. Berdasarkan hasil implementasi dengan pengisian angket respon siswa dan guru menyatakan bahwa media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar sangat praktis digunakan.

5.1.5 Evaluasi berdasarkan media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar dapat dilihat dari hasil validasi ahli, angket respon siswa, dan angket respon guru yang menyatakan bahwa media yang telah dirancang dan dikembangkan sangat layak dan sangat praktis digunakan untuk menunjang literasi baca tulis siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dalam penelitian tersebut, ada beberapa implikasi dari pengembangan media literasi baca tulis berbantuan *wordwall*, yakni sebagai berikut.

5.2.1 Media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar menjadi salah satu media yang layak digunakan.

5.2.2 Media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* menjadi salah satu alternatif media dalam menanamkan literasi dalam diri siswa dengan cara yang interaktif dan menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti yang menunjukkan bahwa media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar sangat layak dan sangat praktis digunakan. Dengan demikian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.3.1 Bagi siswa sebagai pengguna perlu fasilitas elektronik seperti komputer, laptop, *handphone* dan pastikan memiliki kuota internet untuk menggunakan media yang telah dikembangkan menggunakan *wordwall*.

5.3.2 Bagi guru perlu mengasah kemampuan dalam teknologinya dengan baik sehingga apabila ada siswa yang mengalami kesulitan ketika menggunakan media yang telah dikembangkan menggunakan *wordwall*.

5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya diperlukannya pengembangan media berbantuan *wordwall* dengan *template* lain yang interaktif seperti *wordsearch*, *crossword*, dan *group sort* serta dalam uji coba produknya dapat dilakukan pada siswa secara individu bukan kelompok.