

Nomor Daftar: 055/S/PGSD/15/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI BACA TULIS
BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Lela Santikasari
NIM 1906001

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI BACA TULIS
BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Lela Santikasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lela Santikasari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa
izin peneliti

LELA SANTIKASARI

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI BACA TULIS
BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Seni Aprihya, M.Pd.

NIP 198204122010122003

Pembimbing II



Dwi Alia, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119881113201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketersediaan dan pengembangan media untuk literasi baca tulis siswa sekolah dasar. Peneliti merancang dan mengembangkan media literasi baca tulis dengan menggunakan *software wordwall* yang bersifat fleksibel dapat digunakan dimanapun dan kapanpun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, studi dokumen, penilaian para ahli untuk validasi produk dan angket respon yang diberikan kepada guru dan siswa pada saat uji coba. Hasil validasi ahli media memperoleh penilaian 91,66% dengan kriteria sangat layak dan hasil validasi ahli materi memperoleh penilaian 93,75% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hal ini maka media yang telah dikembangkan dinyatakan valid atau layak digunakan. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh melalui angket respon siswa dan guru terhadap media yang telah dikembangkan. Hasil respon siswa dan guru pada tahap I memperoleh nilai 88,22% dan 94,6% dengan kriteria sangat praktis, adapun hasil respon siswa dan guru pada tahap II memperoleh nilai 92,9% dan 95,83% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil angket respon siswa dan guru, media yang telah dikembangkan dinilai sangat praktis digunakan. Dengan demikian, media literasi baca tulis berbantuan *wordwall* untuk siswa sekolah dasar sangat layak dan sangat praktis digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Literasi, Literasi Baca Tulis, *Wordwall*

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of availability and development of media for literacy literacy of elementary school students. Researchers design and develop literacy media using Wordwall software that is flexible and can be used anywhere and anytime. This study aims to describe the process of developing word wall-assisted literacy media for elementary school students. The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model. The data collection technique used interviews, document studies, expert assessments for product validation, and response questionnaires given to teachers and students during the trial. The validation results of media experts obtained an assessment of 91.66% with very feasible criteria and the validation results of material experts obtained a rating of 93.75% with very feasible criteria. Based on this, the media that has been developed is declared valid or suitable for use. This is evidenced by the results obtained through a questionnaire of student and teacher responses to the media that has been developed. The results of student and teacher responses in stage I obtained scores of 88.22% and 94.6% with very practical criteria, while the results of student and teacher responses in stage II obtained values of 92.9% and 95.83% with very practical criteria. Based on the results of student and teacher response questionnaires, the developed media is considered very practical to use. Thus, word wall-assisted literacy media for elementary school students is very feasible and very practical to use.

Keywords: *Media Development, Literacy, Literacy, Wordwall*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	8
2.1 Literasi Baca Tulis.....	8
2.1.1 Pengertian Literasi	8
2.1.2 Literasi Baca Tulis	9
2.2 Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.....	11
2.3 Media Pembelajaran	13
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3.3 Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran.....	15
2.3.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	15

2.4 <i>Wordwall</i>	16
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.1.1 Pendekatan Penelitian	22
3.1.2 Metode Penelitian	22
3.2 Sumber Data	24
3.2.1 Partisipan Penelitian	25
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.3 Tempat dan waktu	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Lembar Wawancara Guru	27
3.4.2 Pedoman Studi Dokumen	28
3.4.3 Angket Lembar Validasi	28
3.4.4 Angket Respon Siswa dan Guru	29
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif	30
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan	34
4.1.1 Analyze (Analisis)	34
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	39
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	46
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	62
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	70
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Analisis Kebutuhan Media Literasi Baca Tulis siswa Sekolah Dasar ..	71
4.2.2 Rancangan Media Literasi Baca Tulis Berbantuan <i>Wordwall</i> Untuk Siswa Sekolah Dasar.....	72
4.2.3 Pengembangan Media Literasi Baca Tulis Berbantuan <i>Wordwall</i> Untuk Siswa Sekolah Dasar.....	73
4.2.4 Implementasi Media Literasi Baca Tulis Berbantuan <i>Wordwall</i> Untuk Siswa Sekolah Dasar.....	75

4.2.5 Evaluasi Media Literasi Baca Tulis Berbantuan <i>Wordwall</i> Untuk Siswa Sekolah Dasar	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi	79
5.3 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	162

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Word Wall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835.
- Agustini, A., Apriliya, S., & Hidayat, S. (2022). Analisis Komponen (Level Kognitif) Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Pada Latihan Soal AKM Pusmenjar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 795–808.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14133>
- Alawiyah, A. R., Mulyana, E. H., & Apriliya, S. (n.d.). Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 141–151.
- Amani, V., & Aprilya, S. (2022). LITERASI DIGITAL SAFTEY ORANG TUA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KOTA TASIKMALAYA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1113–1118.
- Apriliya, S., & Cyntia. (2023). The Urgency of Emotional Literacy Education for Elementary School Students. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 6(1), 321–328.
- Aspi, M., & Syahrani. (2022). PROFESIONAL GURU DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 3(2), 291–300. <https://doi.org/10.54443/injoe.v3i2.35>
- Badruzaman, A., Nurdin, S., & Apriliya, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peta. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 118–128.
- Cahyana, C., Hamdu, G., Lidinillah, D. A. M., & Apriliya, S. (2020). Electrical Tandem Roller (ETR) Media for 4C Capabilities Based Stem Learning Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 169. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.25205>
- Diani, A. A., & Sukartono. (2022). Peran Guru dalam Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 4351–4359.
- Endang Kusripinah, R. R., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 29–38. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13507>
- Famela, I., Indihadi, D., & Apriliya, S. (2016). Pengaruh Media Puzzle Gambar

- Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 33–35.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 667–677.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021a). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 495–507.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021b). Digital Flipbook-Based Teaching Material for Writing Poetry in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.35570>
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Harling, V. N. Van, Romalutur, S., & Tobi, M. D. (2021). Pendampingan Peningkatan Literasi Baca Tulis Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Suprau Distrik Maladum Mes. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 577–584. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11579>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 1104–1113.
- Hartini, Y., Apriliya, S., Saputra, E. R., & Sima Mulyadi. (2023). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 110–120.
- Hermiyanto, D. L., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pomewall (Media Pop Up dan Game Wordwall) untuk Pembelajaran Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4644–4648. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.11104>
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>
- Juliana, W. S., Hadi, F. R., & Marlina, D. (2022). Efektivitas media pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 729–734.

- Kurnia, S. Y., Apriliya, S., & Hidayat, S. (2022). *Pengembangan Media Kartu Huruf dalam Pembelajaran Membaca Permulaan*. 9(2), 317–326.
- Majid, R. A., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2021). Media Pembelajaran Quick Response Code (QR Code) Berbasis Kartu Puisi di Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 529–549. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.36314>
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Marlina, E., Apriliya, S., & Hamdu, G. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Buku Pop Up. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 84–99.
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Meilinda, I., Hamdu, G., & Apriliya, S. (2017). *Media Mock-Up pada Pembelajaran Tematik berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar*. 4(2), 139–148. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh*, 3(1), 20–28.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Muliasari, E. A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi Program Asesmen Nasional Di Sekolah Dasar: Asesmen Nasional. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 199–210.
- Mutiani, M., Sapriya, S., Handy, M. R. N., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2021). Pembinaan Etika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Tematik-Integratif Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 704–709. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/397>
- Mutji, E. J., & Halmahera, U. (2021). LITERASI BACA TULIS KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8, 103–113.
- Nadia, D. O., & Desyandri. (2022). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 1924–1933.
- Nisa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>

- Nurchayani, R. M., Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Analisis Pembelajaran Tematik Kelas IV pada Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5674–5684. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3210>
- Nurjannah, A., Apriliya, S., & Mustajin, A. (2020). Perencanaan pembelajaran berbasis permainan tradisional sebagai afirmasi literasi budaya di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 47–55.
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12.
- Rahayu, P., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JOURNAL ON Teacher Education*, 4(1), 33–39.
- Rahim, R., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, F., Universitas, P., & Padang, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Web Wordwall pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2), 1165–1172.
- Rahmatilah, S., Hidayat, S., & Apriliya, S. (2017). Media Buku Pop Up untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 139–148.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Robert Maribe Branch. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia (Vol. 53).
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- S.Ifadah, A. (2020). Literasi : Pemahaman Literasi Baca - Tulis Anak Usia Dini Pada Mahasiswa PIAUD Semester 4 Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 290–296. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2419>
- Saeful, R., Apriliya, S., & Giyartini, R. (2019). Analisis Komponen Soal Literasi Membaca AKM untuk Siswa Kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 362–373.
- Santoso, Apriliya, S., & Kosasih. (2017). Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bordir Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 129–138.

- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional. *Kemdikbud*, 1–39.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Septiary, D., & Sidabutar, M. (2020). Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Epistema*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32054>
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Solikhah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Bapala: Jurnal Mahasiswa UNESA*, 7(3), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/34508>
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika video interaktif berbasis multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 59–74.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tri, D., & Yanto, P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Utami, K., Apriliya, S., & Saputra, E. (2022). The Urgency of Digital Literacy and Ethics for Parents in Educating Children in the Digital Age. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(1), 58–67.
- Wahyu Ningtia, M., & Rahmawati, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Web Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Matematika Materi Kesetaraan Pecahan Mata Uang Kelas Ii Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 10 No 06 (2022)*, 1304–1318. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47174>
- Wajdi, M., Akib, T., Natsir, M., Hasan, E., & Abidin, A. (2021). Hubungan Antara Kecakapan Literasi Digital Dengan Kreativitas Mengajar Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 214–222.
- Widiada, K. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Baca-Tulis Berbasis Sekolah

di SDN 02 dan 04 Lombok Barat. *Pendas: Primary Education Journal*, 1(1), 53–60.

Widyowati, F. T., Rahmawati, I., & Priyanto, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Mengeja Berbasis Aplikasi untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 4(4), 332–337.

Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3034–3042. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1205>

Yunita, N., & Apriliya, S. (2022). Efektivitas Literasi Keluarga Dalam Mendukung Aktivitas Belajar Anak Di Rumah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 97–108. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53050>