

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	12
B. Landasan dan Prinsip Pengembangan KTSP	20
C. Karakteristik dan Komponen KTSP	25
D. Manajemen Pelaksanaan KTSP.....	29
E. Pengembangan KTSP oleh Guru.....	41
F. Penilaian Hasil Belajar Dalam KTSP	47
G. Kompetensi Guru Dalam KTSP.....	48
H. Pengembangan Silabus Berbasis KTSP.....	51
I. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis KTSP.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	57
C. Variabel Penelitian	59
D. Instrumen Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

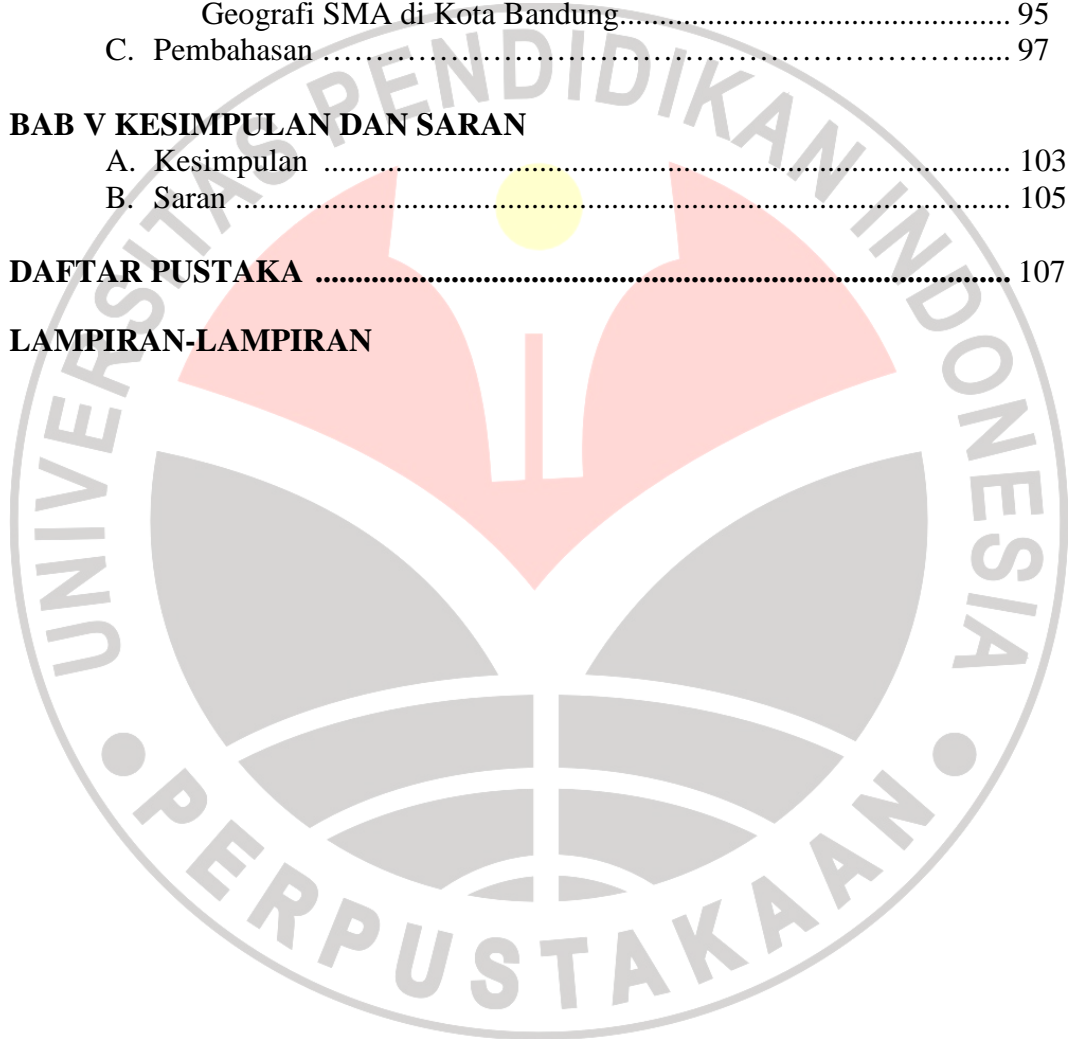
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
2. Kondisi Sosial Penelitian	68
B. Deskripsi Data dan Pembahasan	71
1. Pengetahuan guru geografi SMA Kota Bandung terhadap KTSP	71
2. Analisis Tingkat Pengembangan Silabus Guru Geografi SMA di Kota Bandung	93
3. Analisis Pengembangan Rencana Pembelajaran guru Geografi SMA di Kota Bandung	95
C. Pembahasan	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
Tabel 3.3	Kriteria prosentase pengetahuan guru tentang KTSP	65
Tabel 3.4	Kriteria prosentase pengembangan Silabus dan RPP	66
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Pemahaman guru geografi tentang KTSP, Silabus dan RPP.....	66
Tabel 4.1	Jumlah Sekolah Formal.....	68
Tabel 4.2	Perkembangan Penduduk Kota Bandung.....	68
Tabel 4.3	Jumlah Pelajar Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.4	Pengetahuan Guru Geografi SMA tentang KTSP.....	72
Tabel 4.5	Pengetahuan guru geografi tentang makna kompetensi.....	73
Tabel 4.6	Pengetahuan guru geografi tentang konsep dasar KTSP	74
Tabel 4.7	Pengetahuan guru geografi tentang landasan pengembangan KTSP	75
Tabel 4.8	Pengetahuan guru geografi tentang karakteristik KTSP	78
Tabel 4.9	Pengetahuan guru geografi tentang asumsi yang mendasari KTSP ...	80
Tabel 4.10	Pengetahuan guru geografi tentang komponen KTSP	81
Tabel 4.11	Pengetahuan guru geografi tentang tujuan KTSP	83
Tabel 4.12	Pengetahuan guru geografi tentang prinsip pengembangan KTSP... .	85
Tabel 4.13	Pengetahuan guru tentang strategi Pengembangan KTSP	89
Tabel 4.14	Pengetahuan guru geografi tentang perbedaan KTSP dengan kurikulum yang lainnya	91

Tabel 4.15 Analisis pengembangan silabus guru geografi SMA.....	.93
Tabel 4.16 Analisis pengembangan RPP guru geografi SMA95
Tabel 4.17 Pemahaman Guru Geografi SMA Kota Bandung tentang KTSP, Silabus dan RPP	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyusunan jadwal kegiatan belajar mengajar.....	32
Gambar 2.2 Tiga kemungkinan hasil penelitian	34
Gambar 2.3 Manajemen kegiatan pembelajaran tuntas	35
Gambar 2.4 Laporan Guru	40
Gambar 2.5 Laporan wali kelas	40
Gambar 2.6 Laporan kepala sekolah.....	41
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	60
Gambar 4.1 Peta tersebar Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung	70
Gambar 4.2 Tingkat pengetahuan guru terhadap KTSP	92
Gambar 4.3 Persentase Keseluruhan Tingkat Pemahaman Guru Terhadap KTSP	98