

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh mengenai pemanfaatan Kawasan Bandung Utara sebagai sumber pembelajaran oleh guru geografi di SMA Kawasan Bandung Utara yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

A. Kesimpulan

1. Objek-objek yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran geografi di Kawasan Bandung Utara adalah Kawah Ratu, Kawah Domas, Kawah Upas, Patahan Lembang, Situ Lembang, Curug Maribaya, Curug Cimahi, Taman Hutan Raya Juanda (Dago Pakar), Ci Kapundung, kegiatan Peternakan yang diantaranya peternakan sapi perah; sapi potong; dan itik, kegiatan Pertanian yang diantaranya pertanian Jagung; ubi jalar; ubi kayu; kacang tanah; kacang kedele; kacang merah; kacang hijau; tomat; bayam; bawang daun; kubis; bawang putih; cabe; sawi; kentang; buncis; ketimun; terung; kangkung; wortel merah; labu siam; bawang merah; kacang panjang, kegiatan Hortikultura yang diantaranya sayuran; bunga potong; dan buah-buahan.
2. Pemanfaatan Objek Geografis Kawasan Bandung Utara sebagai sumber belajar oleh guru di SMA, dapat di simpulkan bahwa sebagian besar guru geografi pernah mengunjungi objek-objek yang ada di Kawasan Bandung

Utara, namun guru geografi yang sering memanfaatkan Objek Geografis Kawasan Bandung Utara sebagai sumber belajar geografi sebanyak 45% dan yang jarang sebanyak 50% dalam satu tahun terakhir. Cara guru geografi memanfaatkan Kawasan Bandung Utara sebagai sumber belajar sebanyak 65% memberikan LKS. Sebanyak 90% guru mendampingi siswanya di lapangan sambil menerangkan objek-objek geografis yang ada di Kawasan Bandung Utara.

3. Pemanfaatan Objek Geografis Kawasan Bandung Utara sebagai sumber belajar geografi di SMA, diperoleh data bahwa faktor yang berpengaruh terhadap pemanfaatan Objek Geografis Kawasan Bandung Utara sebagai sumber belajar geografi adalah status sekolah dan pengalaman mengajar. Hal ini dapat diartikan bahwa guru geografi yang mengajar di SMA Kawasan Bandung Utara khususnya Kabupaten Bandung Barat sebagian besar mengajar di sekolah yang berstatus Negeri, sehingga sebagian besar guru geografi tersebut sudah menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan tentunya memiliki pengalaman mengajar lebih lama. Guru geografi yang memiliki pengalaman mengajar lebih lama tentunya akan lebih banyak dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran sedangkan guru geografi yang mengajar di SMA Swasta sebagian besar merupakan guru honorer dan pada umumnya guru honorer memiliki pengalaman mengajar yang belum lama, sehingga guru honorer cenderung kurang atau jarang dalam memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang berhasil penyusun tarik, dapat dirumuskan rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar guru geografi di SMA Kawasan Bandung Utara telah memanfaatkan Patahan Lembang dan Observatorium Boscha sebagai sumber pembelajaran geografi, hal ini dikarenakan objek Patahan Lembang dan Observatorium Boscha mudah untuk dikunjungi dan juga selain dapat dijadikan sebagai sumber belajar juga dapat dijadikan sebagai tempat rekreasi. Disarankan untuk guru tidak hanya memanfaatkan Patahan Lembang dan Observatorium Boscha saja, tetapi juga memanfaatkan obyek-obyek lain yang ada di Kawasan Bandung Utara yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran geografi.
2. Untuk guru-guru geografi dalam memanfaatkan Objek Geografis Kawasan Bandung Utara atau lingkungan yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi perlu meningkatkan kemampuan atau kompetensi guru yang berkenaan dengan pemanfaatan Kawasan Bandung Utara sebagai sumber pembelajaran geografi, hal ini dikarenakan dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang kurang berkompotensi jarang atau bahkan tidak pernah memanfaatkan Kawasan Bandung Utara atau lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini, penulis sarankan untuk mengkaji efektifitas belajar siswa dengan

memanfaatkan Objek Geografis Kawasan Bandung Utara sebagai sumber belajar geografi, sehingga diperoleh gambaran yang lebih jelas.