

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Belajar dan Pembelajaran Geografi.....	9
B. Kompetensi guru mendayagunakan lingkungan sebagai sumber belajar.....	10
C. Sumber Belajar Geografi.....	13
D. Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi.....	23
E. Komponen Pembelajaran Geografi	25

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	30
A.	Metode Penelitian	30
B.	Populasi dan Sampel	31
1.	Populasi	31
2.	Sampel	31
C.	Variabel Penelitian	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A.	Hasil Penelitian.....	43
1.	Kondisi Umum Kawasan Bandung Utara.....	43
2.	Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Geografi Kaitannya Dengan Kompetensi Dasar Dalam Pembelajaran Geografi	46
3.	Objek Yang Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Geografi.....	49
4.	Tingkat Pemanfaatan Kawasan Bandung Utara Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi.....	66
5.	Materi Yang Diajarkan di Kawasan Bandung Utara.....	67
6.	Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Kawasan Bandung Utara Sebagai Sumber Belajar Geografi.....	69
B.	Pembahasan.....	76
1.	Objek-Objek Kawasan Bandung Utara Yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Geografi.....	76

2. Pemanfaatan Kawasan Bandung Utara oleh Guru-Guru Geografi SMA di Kawasan Bandung Utara.....	79
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Kawasan Bandung Utara Oleh Guru Sebagai Sumber Belajar Geografi.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

