

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	13
F. Metode dan Teknik Penelitian	17
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gambaran Umum Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	24
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	26
3. Pola Pelaksanaan Pengajaran PKn	30
a. Materi PKn	30
b. Metode Pembelajaran PKn	32
c. Media Pembelajaran PKn	34
d. Penilaian Pembelajaran PKn	36
B. Tinjauan Umum Tentang Belajar dan Pembelajaran	39
1. Belajar	39
a. Pengertian Belajar	39
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	40
c. Ciri-ciri Perubahan Setelah Belajar	42
2. Teori-teori Belajar	42
a. Teori Belajar Behavioristik	42
b. Teori Belajar Kognitif.....	43
c. Teori Belajar Konstruktivis.....	44
d. Teori Belajar Humanistik	45
e. Teori Belajar Sibernetik	46
f. Teori Belajar Revolusi-Sosiokultural	47
3. Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran.....	49
a. Pengertian Pembelajaran	49
b. Tujuan Pembelajaran.....	50
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	51
d. Mekanisme Pembelajaran	51
C. Metode Pembelajaran Studi Kasus	54
1. Pengertian Metode Pembelajaran Studi Kasus	54
2. Klasifikasi Kasus Dan Jenis Studi Kasus	57
3. Kelebihan dan Kekurangan metode Pembelajaran Studi Kasus.	58

4. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Studi Kasus di Kelas.....	61
D. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis.....	63
1. Taksonomi Berpikir	63
2. Pengertian Dan Ciri-Ciri Berpikir Kritis.....	64
E. Penelitian Tindakan Kelas	68
1. Pengertian dan Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	68
2. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	72
3. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian	75
B. Prosedur Pengumpulan Data	78
1. Prosedur Penyelesaian Administratif	78
2. Prosedur Teknis Pengumpulan Data	80
C. Teknik Pengumpulan Data	85
1. Observasi	85
2. Wawancara	87
3. Catatan Lapangan	88
4. Studi Literatur	89
5. Studi Dokumentasi.....	89
D. Teknik Analisis Data	89
1. Kodifikasi dan Kategorisasi Data.....	89
2. Validasi Data.....	90
3. Interpretasi	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Kegiatan Pendahuluan	93
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
2. Profil Guru Mitra	100
3. Gambaran Umum Kondisi Siswa.....	102
4. Gambaran Awal Pembelajaran.....	103
5. Analisis, Refleksi, Diskusi Balik, dan Rencana Tindakan	107
a. Analisis dan Refleksi.....	107
b. Diskusi Balik	109
c. Rencana Tindakan	110
B. Tindakan Penelitian	114
1. Tindakan I	114
a. Rencana Tindakan	114
b. Denah dan Posisi Duduk Siswa	117
c. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan I	118
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I.....	122
e. Diskusi Balik Tindakan I.....	123
2. Tindakan II	125
a. Rencana Tindakan	125
b. Denah dan Posisi Duduk Siswa	126
c. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan II	127
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II.....	130
e. Diskusi Balik Tindakan II	132

3. Tindakan III.....	133
a. Rencana Tindakan	133
b. Denah dan Posisi Duduk Siswa	135
c. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan III.....	136
d. Analisis dan Refleksi Tindakan III	140
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Penggunaan Metode Studi Kasus dalam Pembelajaran PKn	141
1. Pelaksanaan penerapan metode pembelajaran studi kasus dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 6 Bandung	141
2. Tingkat antusiasme siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran studi kasus di SMA Negeri 6 Bandung	154
3. Penciptaan iklim belajar yang demokratis dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metode studi kasus di SMA Negeri 6 Bandung	161
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	167
A. Kesimpulan	167
1. Kesimpulan Umum	167
2. Kesimpulan Khusus	168
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	