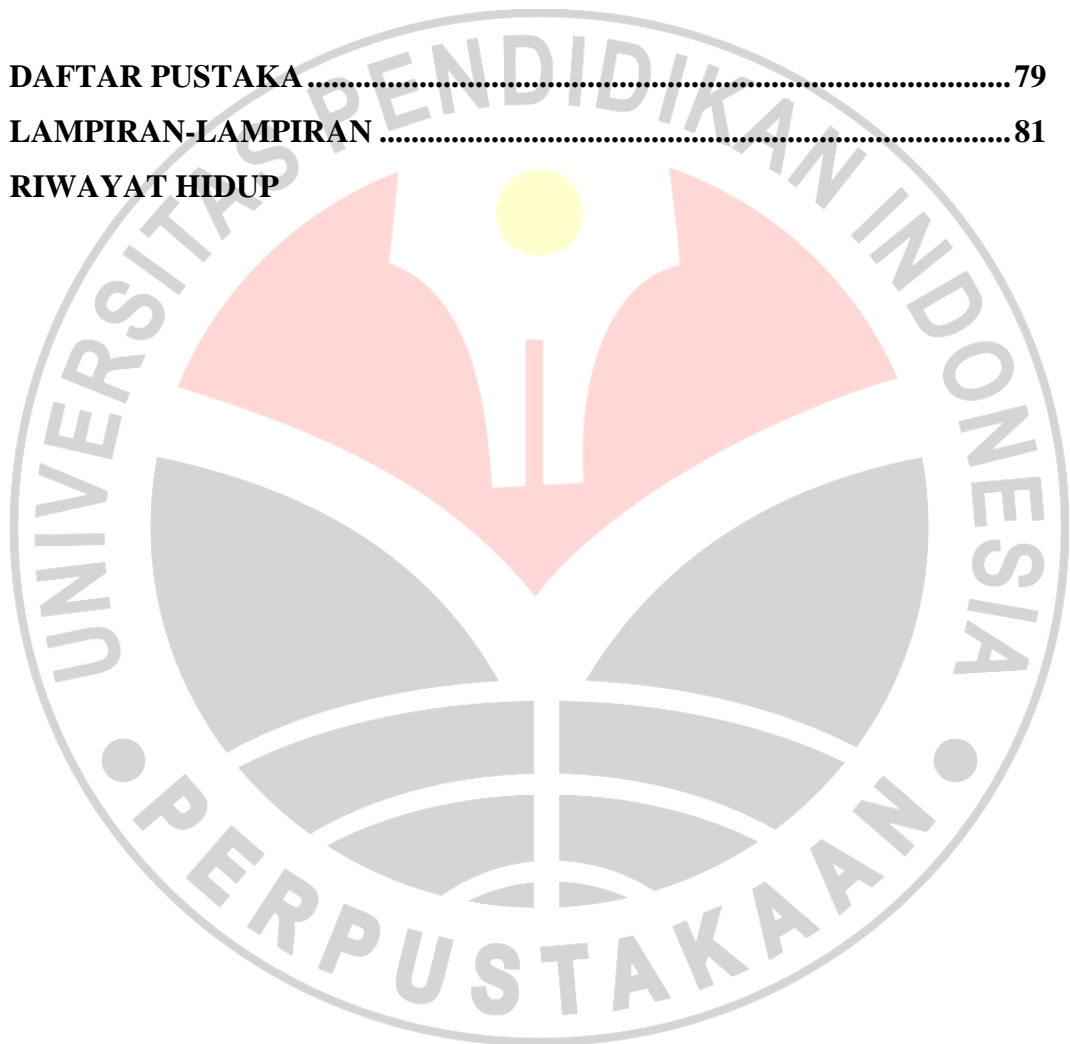


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesis.....	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
A. Model Pembelajaran.....	11
B. Pembelajaran Geografi.....	13
C. Strategi Pembelajaran.....	15
D. Model Konstruktivisme.....	16
E. Metode Diskusi	24
F. Hasil Belajar.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Tahapan penelitian	34
1. Tahapan penelitian pada kelompok eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme	34

2. Tahapan penelitian pada kelompok kontrol dengan menggunakan metode diskusi.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Analisis Butir Soal Tes Objektif	38
1. Butir Soal Tes Objektif	38
2. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Hasil Penelitian.....	51
1. Kelompok Eksperimen.....	51
1.1. Data Pre Test Kelompok Eksperimen.....	51
1.2. Data Post Test Kelompok Eksperimen	53
1.3 Data Gain Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen.....	54
2. Kelompok Kontrol	56
2.1 Data Pre Test Kelompok Kontrol.....	56
2.2 Data Post Test Kelompok Kontrol	57
2.3 Data Gain Pre Test dan Post Test Kelompok Kontrol	58
3. Data Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
4. Data Gain Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol	62
B. Analisis Data	63
1. Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
2. Uji Normalitas Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
3. Uji Homogenitas Data Pre Test dan Post Test	65
4. Uji Homogenitas Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
5. Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen	67
6. Uji Hipotesis Kelompok Kontrol	68

7. Uji Hipotesis Gain Pre Test dan Post Test Kedua Kelompok.....	69
C. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	81



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal	40
Tabel 3.3 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	44
Tabel 4.1 Data Pre Test Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Data Post Test Pada Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.3 Data Gain Pre Test dan Pos Test Pada Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Data Pre Test Pada Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Data Post Test Pada Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.6 Data Gain Pre Test dan Pos Test Pada Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.7 Data Pre Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..	60
Tabel 4.8 Data Post Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.9 Data Gain Pre Test dan Post Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Pre Test.....	63
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Post Test	64
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Gain	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Gain	67
Tabel 4.17 Hasil Uji t Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji t Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.19 Hasil Uji t Gain Kedua Kelompok.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Peta Lokasi Penelitian	81
1.2 Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	82
1.3 Silabus	83
1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	84
1.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas kontrol.....	94
1.6 Materi Lingkungan Hidup Dan Pelestarian.....	100
1.7 Lembar Kerja Siswa	103
1.8 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	106
1.9 Format Observasi	109
1.10 Skor Uji Coba Instrumen	111
1.11 Analisis Validitas Butir Soal.....	113
1.12 Analisis Reliabilitas Butir Soal	114
1.13 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	116
1.14 Analisis Daya Pembeda Butir Soal	117
1.15 Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	118
1.16 Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	119
1.17 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	120
1.18 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	124
1.19 Uji Normalitas Data <i>Gain</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	128
1.20 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> dan <i>Gain</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	132
1.21 Uji Hipotesis Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	138
1.22 Foto-foto Penelitian.....	140
123 Tabel Statistik	145

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang Press.
- Panggabean. (2007). *Strategi, Model, dan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2006*. Jakarta : Bina Media Informasi.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, Nursid. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryabrata. (2003). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius

Sutikno, Sobry. (2005). *Pembelajaran Efektif*. Mataram : NTP Press

Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Willis, Dahar, Ratna. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga

Zaini, Hisyam. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD

