

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Variabel Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional | 8 |
| F. Tujuan Penelitian | 9 |
| G. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II PEMBELAJARAN IPA TERPADU DAN LITERASI SAINS | |
| A. Pembelajaran IPA Terpadu..... | 11 |
| B. Literasi Sains | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 38 |
| B. Desain Penelitian | 38 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| E. Prosedur Penelitian | 41 |

| | |
|--|----|
| F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian..... | 44 |
| G. Hasil Uji Instrumen | 49 |
| H. Teknik Pengolahan | 51 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 54 |
| B. Pembahasan | 61 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran | 73 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|---|----|
| 2.1. Tiga Model Pembelajaran IPA Terpadu | 12 |
| 2.2. Keterkaitan Kompetensi Dasar terhadap tema efek rumah kaca | 19 |
| 2.3. Matrik Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPA Terpadu dengan Tema Efek Rumah Kaca | 20 |
| 2.4. Pengukuran Domain Konteks Literasi Sains..... | 31 |
| 3.1. Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i> | 38 |
| 3.2. Kriteria Validitas Instrumen Tes..... | 46 |
| 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas | 47 |
| 3.4. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes | 48 |
| 3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes | 49 |
| 3.6. Rekapitulasi Hasil Analisis Ujicoba Instrumen | 50 |
| 3.7. Klasifikasi Kategori Literasi Sains Siswa | 53 |
| 4.1. Rekapitulasi Persentase Jumlah Siswa Tiap Kategori Capaian Literasi Sains (Domain Konteks, Konten, Kompetensi) Siswa | 55 |
| 4.2. Rekapitulasi Persentase Capaian Jawaban Siswa Untuk Tiap Butir Soal Literasi Sains (Domain Konteks, Konten, Kompetensi) | 56 |
| 4.3. Rekapitulasi Persentase Jawaban Angket Sikap Siswa Terhadap Sains (Domain Sikap)..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|---|----|
| 2.1. Alur Penyusunan Perencanaan Pembelajaran IPA Terpadu | 14 |
| 2.2 Diagram Domain Literasi Sains | 30 |
| 3.1. Diagram Alur Proses Penelitian | 44 |
| 4.1. Diagram Perbandingan Kategori Capaian Literasi Sains (Domain Konteks, Konten, Kompetensi) Siswa SMP Kelas VIII-C..... | 55 |
| 4.3. Diagram Persentase Capaian Jawaban Siswa Untuk Tiap Butir Soal Literasi Sains (Domain Konteks, Konten, Kompetensi) | 58 |
| 4.4. Diagram Persentase Hasil Jawaban Siswa Untuk Angket Sikap Siswa Terhadap Sains (Domain Sikap) | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|---|-----|
| A. Perangkat Pembelajaran | 77 |
| A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 78 |
| A.2. Bahan Ajar IPA Terpadu..... | 86 |
| A.3. Silabus Pembelajaran | 104 |
| B. Instrumen Penelitian | 106 |
| B.1. Kisi-Kisi Soal Literasi Sains | 107 |
| B.2. Soal Tes Literasi Sains | 109 |
| B.3. Angket Sikap Terhadap Sains | 117 |
| B.4. Lembar <i>Judgment</i> Soal Tes Literasi Sains | 118 |
| C. Analisis dan Hasil Pengolahan Data | 124 |
| C.1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen..... | 125 |
| C.2. Hasil Tes Literasi Sains | 126 |
| C.3. Hasil Jawaban Angket Siswa..... | 128 |
| D. Dokumentasi Penelitian | 129 |
| D.1. Foto-foto Penelitian..... | 130 |
| D.3. Dokumen Penelitian | |