

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pendidikan merupakan suatu proses pembinaan, pengayoman, pengajaran dan pembentukan karakter manusia atau siswa baik secara fisik dan mental untuk mencapai suatu tujuan dari pendidikan itu sendiri. Menurut Bloom tujuan dari suatu pendidikan yang berkaitan dengan perilaku siswa meliputi tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga ranah tersebut dalam kegiatan belajar mengajar sangat penting karena merupakan suatu implikasi dari keberhasilan suatu pendidikan.

Upaya lembaga pendidikan dalam rangka pembaharuan untuk mengikuti perubahan dalam bidang pendidikan salah satunya adalah dengan selalu berupaya memperbaharui kurikulum pembelajaran. Kurikulum yang berlaku pada saat ini, menuntut partisipasi aktif dari berbagai pihak khususnya guru untuk senantiasa mengikuti perubahan dalam dunia pendidikan dan kemajuan dibidang teknologi yang bias diimplementasikan di lapangan secara tepat. Sejalan dengan apa yang telah dikemukakan sebelumnya, guru sebagai tenaga pendidik harus mampu mencari dan mengembangkan inovasi dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang pengajaran.

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor di antaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar,

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Pembelajaran yang baik memungkinkan siswa bisa menyerap seluruh materi pelajaran dan mempraktekannya sehingga memperoleh keterampilan terbaiknya. Selain strategi belajar yang diterapkan oleh guru para siswa pun harus ikut aktif dalam proses pembelajaran baik yang dilaksanakan secara bersama-sama maupun secara individu. Dalam hal ini, strategi belajar guru harus disesuaikan dengan sikap siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Banyak cara yang dilakukan dalam upaya peningkatan kompetensi siswa dalam pembelajaran, salah satunya dengan pembelajaran modul. Modul merupakan satu satuan atau unit pembelajaran terkecil berkenaan dengan suatu topik atau masalah. Satuan pembelajaran tersebut disusun dalam suatu paket yang disebut paket modul.

Survei yang dilakukan penulis di SMKN 1 Cimahi pada kegiatan Program Latihan Profesi pada bulan Pebruari hingga bulan Mei 2011, khususnya di kompetensi keahlian Refrigerasi dan Tata udara mengamati 90% pengajar masih mendominasi dalam proses pembelajaran sehingga membuat siswa kurang aktif dan terkesan pasif dalam belajarnya. Akibatnya siswa banyak yang menganggur karena pembelajaran cenderung berlangsung satu arah yaitu dari pengajar ke siswa. Selain itu materi pembelajaran yang ada juga belum tersusun secara sistematis karena banyak yang tidak sesuai dengan silabus. Sumber belajar yang

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

tersedia juga hanya berupa *hand out* yang diberikan oleh guru, itu pun terkadang tidak setiap materi diberikan *hand out*-nya.

Tabel 1.1 Nilai ulangan harian semester genap kelas X Mata Pelajaran Peralatan dan Bahan Refrigerasi Tahun Ajaran 2010/2011 SMKN 1 Cimahi

Nilai	Kelas		Kriteria
	X TP A	X TP B	
≥ 75	13	10	Lulus
< 75	19	23	Tidak Lulus
Jumlah	32	33	

(Sumber: Dokumentasi PLP SMKN 1 Cimahi 2011)

Faktor-faktor tersebut di atas sangat mempengaruhi kemampuan siswa untuk menguasai materi pelajaran tersebut. Tidak semua siswa bisa menerima materi secara langsung karena kemungkinan ada siswa yang cenderung lambat untuk bisa menerima materi pembelajaran. Pada Tabel 1.1 terlihat masih banyak siswa yang berada di bawah standar kelulusan dan sedikit yang sudah lulus. Di kelas X TP A terdapat 19 siswa atau 59,3 % yang dinyatakan tidak lulus, sedangkan di kelas X TP B terdapat 69,7 % yang dinyatakan tidak lulus. Ini membuktikan bahwa penguasaan materi siswa pada mata pelajaran tersebut masih belum optimal.

Secara prinsip, tujuan pembelajaran adalah agar siswa berhasil menguasai bahan pelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Karena dalam setiap kelas berkumpul siswa dengan kemampuan yang berbeda (kecerdasan, bakat dan kecepatan belajar), maka perlu diadakan pengorganisasian materi. Sehingga semua siswa dapat mencapai dan menguasai materi pelajaran sesuai

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

dengan yang telah ditetapkan. Di samping pengorganisasian materi pembelajaran yang dimaksud di atas, juga perlu memperhatikan cara mengajar yang disesuaikan dengan pribadi individu. Bentuk pelaksanaan cara mengajar seperti itu adalah dengan membagi-bagi bahan pembelajaran menjadi unit pembelajaran yang masing-masing bagian meliputi satu atau beberapa pokok bahasan.

Sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan di atas maka dibuatlah modul. Tujuan dari penyusunan modul itu sendiri yaitu untuk menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dengan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik, yakni bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik materi ajar dan karakteristik peserta didik serta *setting* atau latar belakang lingkungan sosialnya. Salah satu karakteristik dalam modul adalah *self instruction*, artinya memungkinkan seseorang belajar secara mandiri dan tidak tergantung pada pihak lain. Dalam hal ini, para siswa belajar secara individual maupun kelompok, mereka dapat menyesuaikan kecepatan belajarnya sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Beberapa penelitian sebelumnya mengenai sistem pembelajaran modul yang telah dilakukan, yaitu:

1. Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Mikrokontroler Kelas XI Program Keahlian Teknologi Elektronika Industri di SMK Negeri 1 Katapang (Harippudin, 2010).

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

Hasil eksperimennya menunjukkan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen (menggunakan modul) pencapaian skor rata-rata sebesar 17,38. Sedangkan hasil yang dicapai pada kelas kontrol (tidak menggunakan modul) yaitu sebesar 13,71 pada aspek kognitif.

2. Studi Komparasi Antara Sistem Pembelajaran Modul dengan Sistem Pembelajaran Klasikal Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik *Airframe Manufacture* (Hadadi. A, 2012).

Hasil eksperimen yang didapatkan menunjukkan peningkatan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 47,07%. Sedangkan peningkatan rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 35,22%.

Berdasarkan uraian tersebut di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan Judul “**Pengaruh Metode Pembelajaran dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan dan Bahan Refrigerasi**”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan sebagai usaha untuk menemukan sumber-sumber pokok permasalahan dengan gejala-gejala yang menjadi indikatornya. Dengan demikian, masalah tersebut perlu diteliti dan dicari alternatif pemecahannya. Adapun identifikasi masalah-masalah pada penelitian ini adalah:

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

1. Dalam proses pembelajaran masih didominasi oleh pengajar sehingga siswa kurang aktif dan terkesan pasif dalam belajarnya,
2. Materi pembelajaran yang ada belum tersusun secara sistematis,
3. Sumber belajar yang ada sangat terbatas,
4. Belum adanya variasi metode dalam proses pembelajaran

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan serta terbatasnya kemampuan yang ada pada penulis, maka pada penelitian ini membatasi ruang lingkup permasalahan yaitu:

1. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah metode pembelajaran dengan bantuan modul
2. Materi yang dibuat modul hanya pada salah satu komponen utama mesin pendingin, yaitu kompresor
3. Kompetensi yang diukur hanya pada ranah kognitif.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar permasalahan di atas yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran dengan bantuan modul dan tanpa bantuan modul.

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

2. Apakah penggunaan metode pembelajaran dengan bantuan modul berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

E. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian, betapapun sederhananya tentulah mempunyai tujuan tertentu yang hendak dicapai pada akhir penelitiannya. Penentuan tujuan merupakan hal yang penting. Hal ini untuk meyakinkan dalam penelitian dan menentukan sikap dan usaha pencapaian agar sesuai dengan tujuan. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran dengan bantuan modul dan tanpa bantuan modul.
2. Mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran dengan bantuan modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

F. Definisi Operasional

Untuk menghindari salah pengertian dalam menafsirkan istilah yang digunakan pada judul penelitian ini, maka penulis merasa perlu merumuskan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak atau perbuatan seseorang (Alwi, 2001). Pengaruh yang dimaksud pada penelitian ini adalah akibat yang ditimbulkan oleh suatu

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

perlakuan berupa metode pembelajaran dengan bantuan modul terhadap hasil belajar siswa.

2. Metode adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan belajar mengajar, metode diperlukan oleh guru dan penggunaannya bervariasi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai setelah pengajaran berakhir (Djamarah, 2002:72).
3. Modul didefinisikan sebagai suatu unit yang lengkap yang berdiri sendiri dan terdiri dari suatu rangkaian belajar yang disusun untuk membantu siswa mencapai tujuan yang dirumuskan secara khusus dan jelas (Nasution, 2008:205). Modul adalah suatu metode yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Peralatan dan Bahan Refrigerasi.
4. Bantuan adalah barang yang dipakai untuk membantu (Alwi, 2001). Bantuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu barang yang digunakan oleh siswa berupa modul dalam hal penyampaian materi.
5. Metode pembelajaran dengan bantuan modul merupakan pembelajaran mandiri yang dibantu oleh suatu media yang dinamakan modul yang berfokus pada penguasaan kompetensi dari bahan kajian yang dipelajari siswa dengan waktu tertentu sesuai dengan potensi dan kondisinya.
6. Hasil Belajar adalah suatu gambaran hasil dari tujuan yang harus dicapai dalam pembelajaran suatu konsep tertentu. Hasil belajar disebut juga sebagai keberhasilan dalam belajar. Indikator keberhasilan belajar adalah daya serap

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

peserta didik terhadap bahan pelajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi baik secara individual maupun kelompok.

G. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memperoleh berbagai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi guru

Melalui penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru untuk pengembangan strategi belajar agar hasil belajar siswa bisa meningkat.

2. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan masukan dalam proses pembelajaran yang berbasis modul.

H. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Mengemukakan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, definisi konsep dan operasional manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi

Mengemukakan landasan teoritis yang mendukung dan relevan dalam permasalahan penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Mengemukakan metode penelitian, subjek penelitian, data dan sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknis analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Mengemukakan pembahasan hasil yang diperoleh dalam penelitian, yakni deskripsi data, analisis data dan hasil penelitian

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

mengemukakan kesimpulan yang diperoleh selama penelitian dan sejumlah saran dari penulis yang membangun bagi berbagai pihak yang bersangkutan.

Kusnadi, 2012

Pengaruh Metode Pembelajaran Dengan Bantuan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Dan Bahan Refrigerasi