

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على تحليل ومعالجة البيانات وكذلك المناقشة في الباب الرابع ، فإنه يمكن خلاصة على النحو التالي :

1. ليس هناك الفرق في استيعاب المفردات اللغة العربية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وهذا يعرف من نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية 41 وللمجموعة الضابطة 42.
2. من آخر أظهرت نتائج الاختبارات أن قدرة استيعاب المفردات العربية من التلاميذ الذين يستخدمون وسائل الإعلام لعبة الدومينو متوسط قيمة أكبر من التلاميذ الذين لم يستخدموا وسائل الإعلام من لعبة الدومينو.
3. هناك فعالية وزيادة القدرة على استيعاب المفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يستخدمون وسائل الإعلام لعبة الدومينو مع التلاميذ الذين لا يستخدمون وسائل الإعلام لعبة الدومينو.

ب. الاقتراحات

1. للمعلمين

في تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل الإعلام لعبة الدومينو ويتم تدريب التلاميذ على المشاركة بنشاط في عملية التعليم المتبادل والتفاعل بين التلاميذ. ولذلك ، يمكن استخدام لعبة الدومينو وسائل الاعلام كبديل في عملية التعليم والتعلم الأنشطة. من ناحية أخرى ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تحديد المواد المناسبة وفقا لهذه اللعبة.

2. للتلاميذ

ويقترح المؤلف للتلاميذ لمواصلة تحسين استيعاب المفردات العربية، كما المزيد والمزيد من المفردات التي تملكها يسهل التواصل وتنطق باللغة العربية.

3. للباحثين التالي

ويوصي المؤلف التالية للباحثين وينبغي مواصلة تطوير وسائل الإعلام مرة أخرى هذه لعبة الدومينو.