

الباب الثالث منهجية البحث

أ. منهجية البحث

كما هو المعروف ان دراسة تهدف إلى الإجابة عن سؤال أو مشكلة، بطبيعة الحال، يتطلب الأسلوب المناسب لتحقيق الغرض من البحث. ومما يجدر ذكره ان طريقة تفسيره عموما باعتبارها وسيلة للبحث العلمي للحصول على بيانات لغرض محدد وفائدة (سوغونو 2009:2). وفي الوقت نفسه، وفقا لرأي آخر (سكم دنات 2006) "هو عبارة عن سلسلة من طرق البحث أو الأنشطة الرامية إلى تنفيذ البحوث القائمة على الافتراضات الأساسية، والمسائل الفلسفية والايديولوجية والقضايا التي تواجهها". كانت طرق البحث المستخدمة في هذه الدراسة المنهج التجريبي شبه، وذلك باستخدام تصميم (nonequivalent) السيطرة تصميم المجموعة. هذا يعني أنه في هذه الدراسة أن هناك نوعين من المجموعة التي تم اختيارها عشوائيا (المجموعة العينة) حتى الباحثين ، لأخذ عينات، أخذ فئتين دون التحيز. الفئة هي فئة مختارة من التجارب ومراقبة الفصول الدراسية. وقدمت كل من هذه الطبقات يختبر مسبقا وآخر للتجارب مع معاملة مختلفة. شكل شبه تجريبية الأسلوب هو أساسا نفس التجريب المحض ، انها مجرد أن هناك فرقا التي يتم دون استخدام عشوائي أو غير عشوائية. كما لاحظ علي (محمد 2008:63) التي لم يتم السمة الرئيسية للمهمة شبه العشوائي التجريبية، ولكن باستخدام مجموعات موجودة بالفعل.

E O₁ x O₂

K O₃ - O₄

(سوغيونو 79:2009)

الإيضاح:

= المجموعة التجريبية التي تعطى المعاملة	E
= المجموعة الضابطة التي لم تعطى المعاملة	K
= المعاملة بوسائل الاعلام لعبة الدومينو"	X
= الاختبار القبلي الذي يقام به المجموعة التجريبية قبل استخدام وسائل الاعلام لعبة الدومينو	O ₁
= الاختبار البعدي الذي يقام به المجموعة التجريبية بعد استخدام وسائل الاعلام لعبة الدومينو	O ₂
= الاختبار القبلي الذي يقام به المجموعة الضابطة بدون استخدام وسائل الاعلام لعبة الدومينو	O ₃
= الاختبار البعدي الذي يقام به المجموعة الضابطة بدون استخدام وسائل الاعلام لعبة الدومينو	O ₄

وسائل الاعلام لعبة الدومينو

علاوة على ذلك ، يتم تفسير معامل الارتباط في الحصول على صلاحية وفقا

لتصنيف جيلفورد (سوحمرن، 121:2003)

الكتاب دراسة عمدا وبشكل منهجي دخلت في العلاج ومن ثم مراقبة نتائج أو عواقب مثل هذه المعاملة.

تم إجراء العلاج مرتين مع الهدف من مواد التدريس أو لعبة الدومينو وسائل الإعلام التي تم اختبارها وفهم المواد التي تم الحصول عليها من قبل الطلاب لديهم ما يكفي للقيام بهذا الاختبار النهائي. بعد العلاج كما هو مخطط لها، ثم أداء الاختبار النهائي أو اختبار آخر.

ب متغيرات البحث

التعريف العملي للمتغيرات الدراسة هي مواصفات لأنشطة الباحثين في قياس متغير أو التلاعب بها، وتعريف من هذا النوع للحد من أو معنى متغير التي تفصل ما ينبغي القيام به من قبل الباحثين لقياس هذه المتغيرات فريد وكريشر، ومؤسسة البحوث السلوكية، (51:2003)

يجب التعريف العملي للمتغيرات الدراسة، وضعت لكل متغير يتم اعطاء مؤشرات ادة لكل متغير ثم درس والتي سوف تترجم إلى أدوات البحث. من الناحية الكمية، فإن المتغيرات التي تحتاج إلى تعريف فيما يتعلق ب: أولاً ، متغير خالية المتغير (X)، وفعالية للعبة الدومينو وسائل الاعلام. الثانية، المتغير منضم (متغير Y)، وزيادة اتقان المفردات العربية. ووصف الربط بين المتغيرين في البناء على النحو التالي:

متغير Y

زيادة التمكن من مفردات اللغة

25

المتغير X

فعالية وسائل الإعلام لعبة الدومينو

ج. مجتمع البحث وعينته

أ. مجتمع البحث

كما هو المعروف ان المجتمع من عمومية الأشياء والمواد التي لها خصائص الجودة والمحددة من قبل الباحثين لمعرفة ومن ثم سحب سوغيونو، (117:2009).

بناء على التعريف السابق، ثم في هذه الدراسة، كان عدد سكان هذه الدراسة جميع التلاميذ في الصف السابع جديد ريجنسي باب السلام باندونغ ترقيم 52 طالبا. نظرا لقلة عدد السكان في عينات الدراسة التي يتوقع أن تمثل كل المجتمع.

ب. عينة البحث

في حين أن عينة تمثيلية من المجتمع الذين شملتهم الدراسة، اريكنتو (أنيسة 29:2010) كانت عينة الدراسة جميع التلاميذ في الصف السابع باب السلام المبتدئين، وذلك لأن عدد المجتمعها أقل من 100 طالبا، وبالتالي فإن الكاتب اتخذ مجمل العينة أو العينة الكلية.

د. أدوات البحث

1. الاستبيان

تحليل الاستبيان، ويتم احتساب نسبة الاستطلاع النتيجة مع أحكام الصيغة التالية:



رقم	بحث المتغيرات	مؤشر	رقم الأسئلة
1	انطباع الطلاب	وتعلم اللغة العربية تعلم مفردات اللغة العربية	1 2
2.	وسائل الاعلام لعبة الدومينو	استخدام وسائل الإعلام لعبة الدومينو في عملية التعلم استخدام وسائل الإعلام لعبة الدومينو كلغة بديلة تعلم اللغة العربية	4 10
3.	فعالية لعبة الدومينو وسائل الإعلام	هذه اللعبة يجعل من السهل تذكر مفردات عربية هذه اللعبة تجعل من السهل على تعلم اللغة العربية هذه اللعبة تساعد على تحسين إتقان مفردات عربية هذه الألعاب تعزيز الدافع والحماس للتعلم صعوبات في استخدام لعبة الدومينو وسائل الإعلام	3 5 6 8,9 7

2. اختبار

الاختبار هو اختبار كتابي يعطى في شكل اختيار من متعدد اختبار 20 سؤالاً .
وينبغي اختبار قبل استخدام أدوات البحث، أولاً لمعرفة ما إذا كان أو لا يستحق هذا
الصك . يتم اختبار صك على 30 طالبا الذين ليسوا فئة أو فئات من التجارب
السيطرة.

أ. اختبار صدق البحث

صحة الصك وفقا سوحرمن (مفلحة 25:2010) هو دقة صك أو
قياس ضد أن تقاس المفهوم ، بحيث يقال صك أو قياس الجهاز يكون على درجة جيدة
من صلاحية اذا التدابير حقا ما هو عليه إلى أن يقاس.

لتحديد مستوى صلاحية صك في هذه الحالة صلاحية كاملة، ويمكن
استخدامها مع معامل الارتباط به لحظة صيغة بيرسون المنتج (سوحرمن 120:2003
) على النحو التالي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

الإيضاح:

r_{xy} : معامل الارتباط بين المتغيرات X و Y

N: عدد التلاميذ

$\sum X$: عدد درجة التلاميذ في أسئلة واحدة

ΣY : عدد جميع درجة التلاميذ

ΣXY : عدد الضرب بين عدد درجة التلاميذ في سؤال واحد و عدد جميع

درجة التلاميذ (أريكنطا, 72:2007)

الجدول 3.1

تفسير تصنيف صحة

معامل الارتباط	المعايير
1,00 – 0,90	الصدق عالية جدا
0,90 – 0,70	الصدق عالية
0,70 – 0,40	الصدق متوسطة
0,40 – 0,20	الصدق منخفضة
0,20 – 0,00	الصدق منخفضة جدا

كما هو المعروف ان مبنية على حسابات يقوم بمساعدة برنامج ANATES V.4 نتائج الاختبار ، والحصول عليها من نقاط البيانات حول صحة 0.77، مما يعني الصدق المتوسط.

ب. اختبار الشبثات

الجدول 3.2

تفسير الاعتمادية التصنيف

معامل الارتباط	المعايير
1,00 – 0,90	الثبات عالية جدا
0,90 – 0,70	الثبات عالية
0,70 – 0,40	الثبات متوسطة
0,40 – 0,20	الثبات منخفضة
0,20 – 0,00	الثبات منخفضة جدا

مبنية على حسابات يقوم بمساعدة 4.ANATES V، معامل الوثوقية التي تم الحصول عليها من 0.79. وفقا للتفسير في الجدول أعلاه، ودرجة الاعتمادية وتشمل اختبارات عالية.

ج. التمييز

قادرة على مميزات تتعلق بما إذا كان أو لم يكن أداة تستخدم للتمييز بين الطلاب القادرين على ارتفاع وانخفاض. ويمكن أن ينظر في الجدول أدناه : تفسير تصنيف سوحرمن (الرحيم، 2011:37).

هـ. تقنيات البحث

1. تقنيات جمع البيانات

1. مراقبة

قامت بما تغرق الملاحظات مباشرة في مجال الحصول على صورة ومعلومات حول
المواقف الحقيقية وسلوك الطلاب أثناء عملية التعلم. المعلومات والحصول على
المعلومات وتحليلها وتفسيرها ، وتلخيصها.

2. دراسة الأدب

أجريت دراسة الأدب لجمع البيانات من خلال النظرية المواد ذات الصلة على
المواضيع البحثية مثل الدفاتر والسجلات والوثائق الهامة الأخرى) اريكتو،
(16:2005). في هذه الدراسة، ودراسة الأدب القيام به لايجاد مصادر وثيقة الصلة
بهذه الدراسة. درس الكتاب النظريات أو مصادر المرتبطة بهذا البحث.

3. اختبار

تمتلك المعرفة، والذكاء، والقدرة أو الموهبة الاختبار هو عبارة عن سلسلة من
الأسئلة أو التدريبات، فضلا عن غيرها من الأدوات المستخدمة لقياس المهارات ، من
قبل الأفراد أو الجماعات(اريكتو، 157:2006). ويستخدم هذا الاختبار لقياس
مهارات الطلبة في التمكن من المفردات العربية. شكل معين من الاختبارات للطلاب
هو اختبار موضوعي.

يتم منح الطلاب الاختبارات قبل وبعد تلقي العلاج في التجربة. اختبار يهدف
إلى قياس قدرة الطلاب في اتقان المفردات العربية باستخدام وسائل الإعلام وألعاب
الدومينو دون استخدام البطاقة لعبة الدومينو وسائل الاعلام.

4. الاستبيان

2. تقنيات معالجة البيانات

خطوات من جانب الكاتب في معالجة البيانات من نتائج البحوث هي:

1. جمع البيانات السابقة للاختبار الطلاب.
2. جمع النتائج من البيانات اختبار الطالب آخر.
3. تتم مراجعة نتائج الاختبارات الأولية والاختبارات النهائية والتحقق وتبويبها.

و. شرح المصطلحات

لتجنب الأخطاء التي وقع فيها معنى المصطلحات أو الكلمات المستخدمة في هذه الدراسة، وسوف يكون تفسيراً مفصلاً لتعريف هذا المصطلح على النحو التالي

1.فعالية

وفقامعجم الكبير اللغة إندونيسيا 284 : 2002 فعالية هي حالة من الظروف التي تؤثر، لا تنسى ، والتقدم

2. تعليم

التعليم هو تعديل السلوك أو إعادة فرض من خلال التجربة) . ويعرف التعليم وتعديل أو إلى تقوية السلوك من خلال تعاني، حملك 36 : 2008).

التعليم هو عملية ، وسيلة لجعل الناس أو البشر تعلم (سوحرمان 6 : 2009).

4. المفردات الإنجليزية : المفردات هي مجموعة من الكلمات المعروفة من قبل أي

شخص أو كيان آخر، أو هي جزء من لغة معينة

في (KBBI: 2002) ينص على أن المفردات هي مفردات بينما Keraf (الحسنة، 2008) جادل بأن المفردات هي المفردات التي لا تبعد كثيرا عن قائمة من الكلمات، ويمكن أن يعرف على الفور معنى عندما لعب الى الورا ، حتى لو كان نادرا أو أبدا استخداما مرة أخرى في المحادثة أو الكتابة نفسها.

وفقا كريد لكسان، (كريان 200) المفردات هي : مكون اللغة التي تحتوي على كافة المعلومات حول معنى واستخدام الكلمات في اللغة ، والكلمة المستخدمة في مجال العلوم .وفي الوقت نفسه، وفقا كيراف، (كريان:2009) هو عبارة المفردات الأساسية التي لا تتغير بسهولة أو كان هناك فرصة ضئيلة حجبتها عن لغات أخرى. ومما سبق بيانه يبدو خالص الباحثون إلى أن المفردات هي عبارة عن مجموعة من الكلمات التي يملكها لغة ويرتبط مع حقل معين

5.تعلم وسائل الاعلام

الكلمة تأتي من وسائل الإعلام واللاتينية هي صيغة الجمع للكلمة التي تعني حرفيا المتوسطة وسيط أو مقدمة .الإعلام كل عض الشيء والتي يمكن استخدامها لتوجيه الرسائل من المرسل إلى المتلقي بحيث أنه يمكن أن تحفز الأفكار والمشاعر والمخاوف ، والثقة والاهتمام من الطلاب بحيث أن التعلم يحدث ساديمن، (رسليان: 2011).

قال لاتوهرو(رسليان: 2011) وذكرت أن الوسائل التعليمية هي المواد والأدوات والتقنيات المستخدمة أو في أنشطة التدريس مع نية أن العملية التعليمية من التفاعلات الاتصالات بين المعلمين والطلاب يمكن أن تحدث.

وفقا بريغاس، سوهرتات: 201) يقول ان وسائل الاعلام في التعلم هو بالضرورة المعدات المادية لتحقيق أو تعزيز التعليم ، بما في ذلك الكتب وأشرطة الفيديو والأشرطة والشرائح .وفي الوقت نفسه، وفقا لسويانتو (سوهرتات: 2010)، الوسائل التعليمية هي كل الأدوات والمواد التي يمكن استخدامها لأغراض تعليمية مثل الراديو، والتلفزيون، والصور ، والصور ، وانه يعتقد ان هذه الأداة عند استخدامها ومبرمج للتعليم ، ثم يمكن أن نطلق عليها وسائل الاعلام التعلم.

5. لعبة

الألعاب كوسيلة للتعليم وفقا لعلماء النفس هو مفيد من أجل التنمية المعرفية والإبداعية للأطفال في مجال التعليم .اللعبة هو النشاط الذي يمكن أن يؤدي إلى المتعة للمشاركين فيها من خلال عدم نسيان الهدف وقواعد اللعبة، وجعل المباراة مناسبة للاستخدام في تعلم اللغة.

في KBBI (1995) الألعاب هو نشاط أو النشاط الذي له فوائد كبيرة لتشكيل المصير .وفقا لدفيس (رسلان:2011) التي يمكن استخدامها في اللعبة وسيلة فعالة لإشراك الطلاب في العملية التعليمية، وذلك لأن اللعبة هي قادرة على تحفيز الطلاب في التعلم النشط.

6. المفردات إتقانها

في KBBI، (2002) إتقان هو 1. العملية، وكيف ، أو الفعل الرئيسي اوفد 2.الفهم أو القدرة على استخدام) المعرفة، والذكاء، الخ.

قال تارغان (الحسنة ، 2008:21) أن استيعاب المفردات ينقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي:

أ. استيعاب استقبالي، يتعلق باستيعاب على فهم المفردات في الجملة المعينة. وبعبارة أخرى أن الإستيعاب استقبالي هو استيعاب المفردات في شكل مكتوب ليس في كلام أو فهم اللفظية.

ب. استيعاب انتاجي، يعني يستطيع أن استخدام المفردات في تشكيل الجملة، حتى المعنى المضمون المفردات واضح.

ج. استيعاب كتابي، يعني يستطيع أن استخدام المفردات في تشكيل الكتابة. استيعاب المفردات ليس استطاع لتكلم فقط ولكن استطاع لكتابة أيضا.

8. لعبة الدومينو

استنادا إلى قاموس أوكسفورد القاموس المتعلم، ويرتبط مع موضوع المواضيع أو ما هو تحت عنوان وهي لعبة الدومينو من مجموعة من قطع الدومينو التي كيفية اللعب تؤخذ وتوضع على الطاولة. بذلك ، الدومينو المواضيع هي اللعبة التي لديها سمة (Ginnis) ، (2008) الدومينو في أسلوب هذه اللعبة المفردات بدلا من الأرقام مثل لعبة الدومينو بصفة عامة ، ولكنه يحتوي على الأسئلة والأجوبة المتعلقة بمواضيع محددة. موضوع المستخدمة في هذه اللعبة هو موضوع على أساس الدروس الواردة في الكتب المدرسية. على سبيل المثال في الكتب المدرسية العربية السابعة فئة الناشئين هناك دروس حول موضوع الهواية، ثم الأسئلة والأجوبة في الدومينو والأسئلة والأجوبة المتعلقة الهواية.

ومما سبق بيانه يبدو ان فعالية وسائل الاعلام لعبة الدومينو في ترقية استيعاب المفردات اللغة العربية هي تحسين استيعاب من المفردات التي يملكها اتلاميذ في تعليم اللغة العربية.

