

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Menggambar Teknik kelas X TGB SMK Negeri 7 Garut Tahun Ajaran 2011-2012. Pernyataan ini didasari dengan alasan, antara lain:

1. Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* ini saling mendukung apa bila di satukan, dimana *CAI* dapat membuat pembelajaran disajikan secara semi kongkrit. Pada pelaksanaan pembelajaran media ajar *CAI* dilakukan dengan menampilkan materi *power point* yang berupa gambar, tulisan, video dan table, serta kemampuan guru yang optimal dalam mengelola kelas. Selain itu media yang digunakan dalam pembelajaran dinilai mampu menyajikan materi belajar secara lengkap, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Menggambar Teknik terjadi cukup signifikan tiap siklusnya. Terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus 1 ke siklus 2 yang cenderung meningkat dan jumlah peserta didik yang termasuk

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

kategori lulus (tuntas belajar). Selain itu, Suasana kelas yang cukup hangat, akrab, dan dominasi guru terhadap siswa cukup longgar yang menyebabkan timbulnya banyak partisipasi dalam kelas, memberikan kesempatan yang banyak bagi siswa untuk menyatakan pendapatnya, menimbulkan banyak pola-pola kerja sama antar siswa dan terjadi diskusi kelas yang sehat dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar para siswa.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran:

1. Guru direkomendasikan untuk menggunakan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* pada mata pelajaran Menggambar Teknik. Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* perlu untuk diterapkan oleh guru pada sub pokok bahasan yang berbeda pada mata pelajaran Menggambar Teknik, sebagai salah satu alternatif dalam inovasi pembelajaran.
2. Dalam hal penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* ini guru harus pintar mengatur waktu dalam menggali pemahaman siswa dan menyajikan informasi.
3. Selain dapat menggunakan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* guru diharapkan dapat menguasai cara pembuatan Multimedia pembelajaran, agar Multimedia pembelajaran yang digunakan dapat

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

lebih sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pada waktu itu.

4. Desain pembelajaran dirancang dengan tampilan gambar yang lebih jelas dan menarik, menggunakan teks yang jelas dengan kalimat yang lebih sederhana. Selain itu, penggunaan animasi dalam multimedia harus relevan dengan indikator belajar agar mampu menggambarkan proses nyata secara jelas.



Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu