

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hasil belajar peserta didik di sekolah sering diindikasikan dengan permasalahan belajar dari peserta didik tersebut dalam memahami materi. Indikasi ini dimungkinkan karena faktor belajar peserta didik yang kurang efektif, bahkan peserta didik sendiri tidak merasa termotivasi di dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga menyebabkan peserta didik kurang atau bahkan tidak memahami materi yang bersifat sukar yang di berikan oleh guru tersebut.

Kecenderungan pembelajaran yang kurang menarik ini merupakan hal yang wajar di alami oleh guru yang tidak memahami kebutuhan dari peserta didik tersebut baik dalam karakteristik, maupun dalam pengembangan ilmu. Peran seorang guru dalam hal ini sebagai pengembang ilmu sangat besar untuk memilih dan melaksanakan pembelajaran yang tepat dan efisien bagi peserta didik. Pembelajaran yang baik dapat ditunjang dari suasana pembelajaran yang kondusif serta hubungan komunikasi antara guru, peserta didik dapat berjalan dengan baik.

Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan dalam hal ini terus menciptakan terobosan-terobosan baru diantaranya dengan melakukan pembaharuan-pembaharuan dalam menciptakan media pembelajaran yang

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

relevan dan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Pengembangan aspek kognitif peserta didik, seorang guru memerlukan suatu media pembelajaran yang relevan untuk ketercapaian mata pelajaran tertentu. Salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik SMK program keahlian Teknik Gambar Bangunan adalah Menggambar Teknik.

Sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di SMKN 7 Garut bahwa dalam pembelajaran mata pelajaran produktif dalam hal ini Menggambar Teknik bahwa peserta didik dikatakan telah berkompeten atau lulus jika mendapat nilai KKM ≥ 75 atau kalau bisa nilai 100. Kenyataan, dalam mata pelajaran Menggambar Teknik peserta didik belum mampu mencapai kriteria pembelajaran tuntas tersebut (mencapai nilai KKM). Sekitar $\pm 75\%$ saja peserta didik dikatakan lulus dengan kriteria baik.

Dari data tersebut, terlihat jelas bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Menggambar Teknik sangat kurang. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh penulis di lapangan muncul fenomena dimana peserta didik belum menguasai konsep Menggambar Teknik. Mata Pelajaran Menggambar Teknik merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai peserta didik, karena berkaitan dengan mata pelajaran lain. Selain itu, pada proses pembelajaran masih banyak didominasi oleh guru.

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Di negara-negara maju, penggunaan media komputer telah menjadi bagian dalam proses pembelajaran di kelas. Namun tidak demikian halnya di Indonesia. Meskipun semakin banyak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang dilengkapi dengan laboratorium komputer, pemanfaatannya untuk pembelajaran masih jarang dilakukan. Uraian latar belakang diatas, penulis bermaksud melakukan penelitian dengan mengangkat judul: **“Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 7 Garut)”**.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran mata pelajaran Menggambar Teknik masih kurang bervariasi.
2. Hasil belajar peserta didik masih rendah pada mata pelajaran Menggambar Teknik kelas X TGB .
3. Kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centred*).
4. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik masih rendah.

C. Pembatasan Dan perumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang akan diteliti, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada hal berikut:

- a. Media yang digunakan pada penelitian ini adalah Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)*.
- b. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Menggambar Teknik kelas X TGB dilihat dari hasil tes formatif.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka timbulah suatu perumusan masalah, yaitu :

- a. Bagaimana penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* pada mata pelajaran menggambar teknik di kelas X TGB ?
- b. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* pada mata pelajaran Menggambar Teknik di kelas X TGB ?

D. Penjelasan Istilah dalam Judul

1. *Media Ajar Computer Assited Instruction (CAI)* yaitu program pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan perangkat lunak berupa komputer yang berisi materi pelajaran.
2. Hasil Belajar adalah suatu gambaran hasil dari tujuan-tujuan yang harus dicapai dalam pembelajaran suatu konsep tertentu. Hasil belajar disebut

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

juga sebagai keberhasilan dalam belajar. Indikator keberhasilan belajar adalah daya serap peserta didik terhadap bahan pelajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi baik secara individual maupun kelompok.

3. Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar, Menggambar Teknik Dasar adalah mata pelajaran yang berisi kemampuan perseptual, apresiasi dan kreatif produktif dalam menghasilkan produk teknologi struktur pengetahuan dalam mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar terdiri dari: jenis, bentuk dan fungsi, teknologi, alat, bahan, proses dan teknik, struktur visual, aspek tema dan konteks budaya misalnya aspek kesejarahan, daerah asal, segmentasi pengguna. Dalam mata diklat ini terbuka kesempatan untuk berintegrasi dengan pengetahuan yang telah diperoleh siswa dalam mata diklat lain. Seluruh aktifitas pembelajaran akan memberikan bekal kepada siswa agar inovatif, adaptif, dan kreatif melalui pengalaman belajar yang menekankan pada aktifitas fisik dan aktifitas mental.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Mengetahui penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (CAI)* yang efektif pada mata pelajaran Menggambar Teknik kelas X TGB.
2. Mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Menggambar Teknik kelas X TGB.

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru, hasil penelitian ini dapat mengetahui dan menggunakan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan penelitian ini pula peserta didik diharapkan mendapatkan kemampuan yang relatif merata dan meningkatkan potensi peserta didik yang telah ada dalam mengembangkan pemikirannya.

Sarma Hidayat, 2012

Penggunaan Media Ajar *Computer Assited Instruction (Cai)* Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu