

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan penulis, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, antar lain adalah sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil skor yang diperoleh siswa kelas eksperimen, hasil pasca-tes berbicara dengan menggunakan teknik *Brainstorming* (curah gagasan) lebih baik dibandingkan hasil pra-tes berbicara sebelum menggunakan teknik *Brainstorming* (curah gagasan) . Hal tersebut terlihat dari skor rata-rata kelas yang dicapai oleh siswa kelas eksperimen, yaitu 41,3 untuk rata-rata pra-tes dan 64 untuk rata-rata pasca-tes.
- 2) Berdasarkan hasil skor yang diperoleh siswa kelas pembandingan, hasil pasca-tes berbicara lebih baik dibandingkan dengan pra-tes. Hal tersebut dapat terlihat pada hasil rata-rata siswa pada pra-tes yaitu 42 dan pasca-tes 53.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa pada pasca-tes yang menggunakan teknik *Brainstorming* (curah gagasan) dengan yang menggunakan *teknik Problem Solving*. Terlihat dari hasil uji signifikansi terhadap perbedaan rata-rata skor kedua kelas tersebut. Perbedaan rata-rata skor pada kelompok eksperimen sebesar 64 sedangkan pada kelompok pembandingan 53. Berdasarkan skor rata-rata yang diperoleh, terbukti teknik *Brainstorming* (curah gagasan) terbukti efektif dalam pembelajaran berbicara.

- 4) Dalam berbagai tahap penelitian ini, peneliti mendapatkan jumlah standar deviasi dari kelas eksperimen sebesar 62,2 dan standar deviasi kelas pembandingan sebesar 59,1.
- 5) Dari hasil uji hipotesis didapatkan $t_{hitung} = 2,15$ dan $t_{tabel} = 1,70$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa H_1 penelitian diterima. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima secara signifikan. Karena, t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka jelas terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok pembandingan, sebagai data bahwa teknik *Brainstorming* efektif diterapkan dalam pembelajaran berbicara.

5.2 Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pembelajaran berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada umumnya.

- 1) Guru diharapkan mampu menerapkan metode dan media pembelajaran yang sesuai sehingga dapat menimbulkan motivasi siswa dalam belajar.
- 2) Teknik *Brainstorming* (curah gagasan) efektif digunakan dalam pembelajaran berbicara. Dengan demikian teknik *Brainstorming* (curah gagasan) merupakan salah satu alternatif yang layak dikembangkan dalam pembelajaran
- 3) keterampilan berbicara. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rekomendasi bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengevaluasi kemampuan guru dalam proses pembelajaran. Selain itu dengan

adanya penelitian ini kepala sekolah juga dapat menentukan kelangsungan daya inovatif guru, terutama dalam menjadikan teknik *Braistorming* (curah gagasan) ini sebagai suatu alternatif penggunaan teknik yang efektif dan berdaya guna bagi peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran di sekolah.

