

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai pengalaman prakerin tergolong kategori baik. Pengalaman prakerin ini dilihat dari indikator penjelasan mengenai prakerin, pengarahan kompetensi yang harus dikuasai, hasil dari prakerin, tanggung jawab, hubungan sosial, menggali informasi dari pihak perusahaan/industri, mematuhi tata tertib.
2. Gambaran umum mengenai kesiapan uji kompetensi tergolong kategori baik. Kesiapan uji kompetensi ini dilihat dari indikator pola pikir, psikologis, cita-cita dan harapan, lingkungan belajar, kompetisi, unsur dinamis dalam belajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengalaman prakerin terhadap kesiapan uji kompetensi.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan

pengalaman prakerin dan kesiapan uji kompetensi. Berikut saran yang peneliti ajukan :

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengalaman prakerin terdapat indikator yang masih rendah yaitu, hubungan sosial (65,00%) maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara:
 - a. Untuk peserta didik, supaya membiasakan diri untuk bersosialisasi sehingga dapat memperlancar dan mempermudah dalam proses pengerjaan tugas prakerin.
 - b. Untuk guru, bersikap terbuka terhadap peserta didik yang kurang bisa bersosialisasi dengan temannya.
 - c. Untuk peneliti berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih dalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan metode dan instrument penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian yang komprehensif.
2. Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesiapan uji kompetensi terdapat indikator yang masih rendah yaitu, lingkungan belajar (62,91%) dan unsur dinamis dalam belajar (67,13%), maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara:
 - a. Untuk peserta didik supaya tetap fokus terhadap hal-hal yang berkaitan dengan uji kompetensi bagaimanapun kondisi lingkungan yang ada dan rajin bertanya kepada teman ataupun guru mengenai materi yang tidak dimengerti.

- b. Untuk guru diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan hambatan belajar yang dialaminya serta memanfaatkan unsur-unsur yang mendorong belajar.
- c. Untuk peneliti berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih dalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan metode dan instrument penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian yang komprehensif.

