

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji kecenderungan variabel X (pembelajaran praktik kerja industri) menunjukkan kecenderungan untuk kategori sangat baik 10%, baik 5%, cukup baik 20%, kurang baik 65 %, dan tidak baik 0%. Dari hasil tersebut terlihat jelas bahwa kontribusi pembelajaran praktik kerja industri tergolong kurang baik dengan presentase 65%.
2. Presentase uji kecenderungan variabel Y (prestasi uji kompetensi siswa) menunjukkan kecenderungan untuk kategori sangat baik 15%, baik 10%, cukup baik 20%, kurang baik 55 %, dan tidak baik 0%. Dari hasil tersebut terlihat jelas bahwa prestasi uji kompetensi tergolong kurang baik dengan presentase 55%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran praktik kerja industri mempunyai kontribusi yang rendah terhadap prestasi uji kompetensi siswa yaitu sebesar 8,79 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini disebabkan karena pada saat siswa mengikuti pembelajaran praktik kerja industri tidak dapat materi yang akan diuji kompetensikan. Sehingga pembelajaran yang didapat

selama praktik kerja industri tidak membantu siswa untuk memahami soal uji kompetensi yang diujikan.

5.2 Saran

Saran-saran yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan pertimbangan dalam sumbangan pemikiran untuk turut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan. Berikut saran penelitian yang diajukan :

1. Pembelajaran praktik kerja industri, untuk sebaiknya lebih aktif lagi untuk memperdalam ilmu di tempat praktik yang tidak diajarkan di lingkungan sekolah.
2. Hasil penelitian tentang kontribusi pembelajaran praktik kerja industri terhadap prestasi uji kompetensi siswa teknik konstruksi batu dan beton di SMK Negeri 1 Sukabumi, sebaiknya dijadikan masukan dan diimplementasikan agar pembelajaran praktik kerja industri menjadi lebih baik lagi.
3. Penelitian lanjutan tentang faktor lain yang memberikan kontribusi terhadap uji kompetensi siswa dapat diusulkan dimasa yang akan datang supaya uji kompetensi menjadi lebih baik lagi.