

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data, maka penulis dapat merumuskan beberapa kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Kedisiplinan memberi kontribusi dengan tingkatan rendah terhadap hasil belajar mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela pada siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Kepercayaan diri memberi kontribusi dengan tingkatan sedang terhadap hasil belajar mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela pada siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.
3. Kedisiplinan dan kepercayaan diri memberi kontribusi dengan tingkatan yang juga rendah terhadap hasil belajar mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen, Pintu dan Jendela pada siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran atau rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan bagi

**Fitri Aprida Yuniar, 2012**

**Kontribusi Kedisiplinan Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen Dan Jendela Pada Kelas X SMK Negeri 6 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini seperti lembaga (SMK Negeri 6 Bandung), kepala sekolah dan guru, serta siswa.

1. Bagi pihak lembaga (SMK Negeri 6 Bandung) diharapkan agar dapat lebih meningkatkan kedisiplinan siswa baik itu kedisiplinan yang terkait dengan seluruh tata tertib yang berlaku di sekolah maupun kedisiplinan yang terkait dengan pengerjaan dan penyelesaian tugas-tugas siswa di jurusan Teknik Gambar Bangunan khususnya. Disamping itu, juga perlu untuk lebih diperhatikan dan senantiasa ditingkatkan lagi rasa percaya diri yang dimiliki siswa dalam hubungannya dengan pengerjaan dan penyelesaian tugas-tugas agar para siswa dapat menghasilkan karya-karya terbaiknya.
2. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran terkait, dalam membina siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal alangkah baiknya jika memberi perhatian lebih pada aspek-aspek psikologis siswa terutama saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, hal ini dimaksudkan agar siswa dapat belajar dengan penuh ketertiban dan juga semangat untuk mencapai tujuan dari setiap pembelajaran.
3. Bagi para siswa sebaiknya ketika berada di lingkungan sekolah, di rumah dan di manapun berada usahakan untuk selalu bersikap disiplin dan juga memiliki rasa percaya diri yang tinggi karena dengan selalu bersikap disiplin dan percaya diri niscaya kesuksesan pun akan mudah diraih.

**Fitri Aprida Yuniar, 2012**

**Kontribusi Kedisiplinan Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Kusen Dan Jendela Pada Kelas X SMK Negeri 6 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Bagi peneliti hendaknya lebih dikembangkan lagi penelitian mengenai kedisiplinan dan kepercayaan diri serta kontribusinya sebagai beberapa faktor psikologis yang berpengaruh atau berkontribusi terhadap hasil belajar di samping faktor-faktor psikologis lainnya.

