

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan alat evaluasi penilai kinerja *performance assessment* di SMK Al Falah kelas X pada mata pelajaran instalasi listrik sederhana, umum dapat dibuat kesimpulan mengenai hasil belajar siswa adalah sebagai berikut ini:

Prestasi siswa sebelum adanya penilaian kinerja pembelajaran pada pelajaran instalasi listrik sederhana tidak adanyan perbedaan peningkatan hasil belajar, dikarenakan dari hasil uji t pada data pretest $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} sebsasar -0.11 sedakan t_{tabel} sebesar 1,977

Prestasi siswa setelah adanya penilaian kinerja pembelajaran pada pelajaran instalasi listrik sederhana adanyan perbedaan peningkatan hasil belajar, dikarenakan dari hasil uji t pada data posttest $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu t_{hitung} sebsasar 2.02 sedakan t_{tabel} sebesar 1,977

Pembuktian adanya perbedaan hasil belajar siswa dapat dilihat dari uji t pada data Gaint $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu t_{hitung} sebsasar 2.640 sedakan t_{tabel} sebesar 1,977

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, berikut beberapa hal yang diajukan sebagai rekomendasi adalah sebagai berikut:

Karena penilaian pada mata pelajaran instalasi listrik sederhana dengan penilaian kinerja *performance assessment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka hendaknya guru Sekolah Menengah kejuruan menjadikan penilaian kinerja (*performance assessment*) sebagai alternatif model evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Perumusan dan perancangan pertanyaan yang akan di laksanakan penilaian dalam instrumen dan Lembar Kerja pada mata pelajaran instalasi listrik sederhana yang diberikan, hendaklah disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa. Selain itu, hendaklah merancang situasi belajar yang menarik dan memotivasi siswa untuk aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Pelaksanaan penilaian kinerja dengan *performance assessment* sebaiknya dibentuk *team teaching* untuk membantu merumuskan strategi penilaian terutama ketika pelaksanaan proses penilaian berlangsung sehingga lebih efektif.