

Panca rosanadi
*Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia
e-mail : pantjarosandi@gmail.com*

Abstrak

Perbandingan penilaian kinerja pembelajaran pada mata pelajaran instalasi listrik sederhana bertujuan untuk mengetahui seberapa peningkatan belajar siswa serta eektivitas penilaian kinerja berupa aspek proses dan aspek produk

Metode penelitian yang digunakan adalah penilaian anatara penggunaan penilaian kinerja pembelajaran siswa dan tanpa penggunaan penilaian kinerja yang hasil prestasi di bandingkan berpa peningkatan antara penggunaan penilaian kinerja dan tanpa penilaina kinerja

Teknik pengumpulan data berupa tes prestasi belajar Serta peraktikum berupa aspek proses dan aspek produk Pengolahan data dilakukan dengan uji kesamaan dua rata-rata menggunakan program Microsoft Excel dan perhitungan manual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara penggunaan penilaian kinerja dan tanpa penguunaan penilaian kinerja serta eektivitas alat evaluasi berupa aspek proses dan aspek produk di karenakan adanya kriteria yang telah di tetapkan

Kata kunci : *penilaian kinerja*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Kependidikan yang berjudul “perbandingan penilaian kinerja pembelajaran pada mata pelajaran instalasi listrik sederhana.

Skripsi Kependidikan ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Penyusunan Skripsi Kependidikan ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak terutama Civitas Akademika UPI khususnya Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi serta dorongan baik moril dan materil yang tiada henti-hentinya sampai saat ini,serta semua pihak yang berada di sekeliling penulisoleh karena itu, pada kesempatan ini ijin penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahnda dan Ibunda serta seluruh keluarga tercinta, atas dorongan serta perjuangannya kepada kami baik moril maupun materil dalam menjalani pendidikan selama ini
2. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd selaku Dekan FPTK UPI.
3. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, MSIE. Bapak Erik Haritman., S.Pd., MT, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI dan yang telah memberikan bimbingan dan arahannya kepada penulis.

4. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, MSIE, Bapak Wawan Purnama.Msi selaku Pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan Bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. I Wayan Ratanata, ST, M.Pd Bapak Drs. Elih Mulyana, M.Si., Ibu Dr. Budi Mulyanti, M,Si selaku penguji, yang telah memberikan kritik, saran dan arahan pada penulis.
6. Bapak Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si selaku ketua badan penyelesaian Skripsi program S-1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
7. Seluruh Staf Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, atas ilmu dan nasehat yang diberikan kepada penulis, semoga menjadi ilmu yang barokah serta manfaat dunia akhirat.
8. Bapak Komar dan Ibu Sri, selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Elektro 2005 yang telah selalu memberi motivasi pada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Sekripsiini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C.Rumusan Masalah	4
D.Batasan masalah	5
E.Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Asumsi	6
H. Hipotesis	7
I. Penjelasan operasional	7
J. Metode penelitian	8
K. Lokasi penelitian.....	8
L. Sistematika penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Pengertian Penilaian	10
B. Pengertian Penilaian Kinerja	13
C. Kriteria Penilaian Kinerja	16
D.Metode dan Bentuk Instrumen penilaian kinerja.....	18
E.Kisi- kisi penilaian kinerja	21

Panca Rosadi, 2012

Perbandingan Penilaian Kinerja Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Instalasi Listrik Sederhana

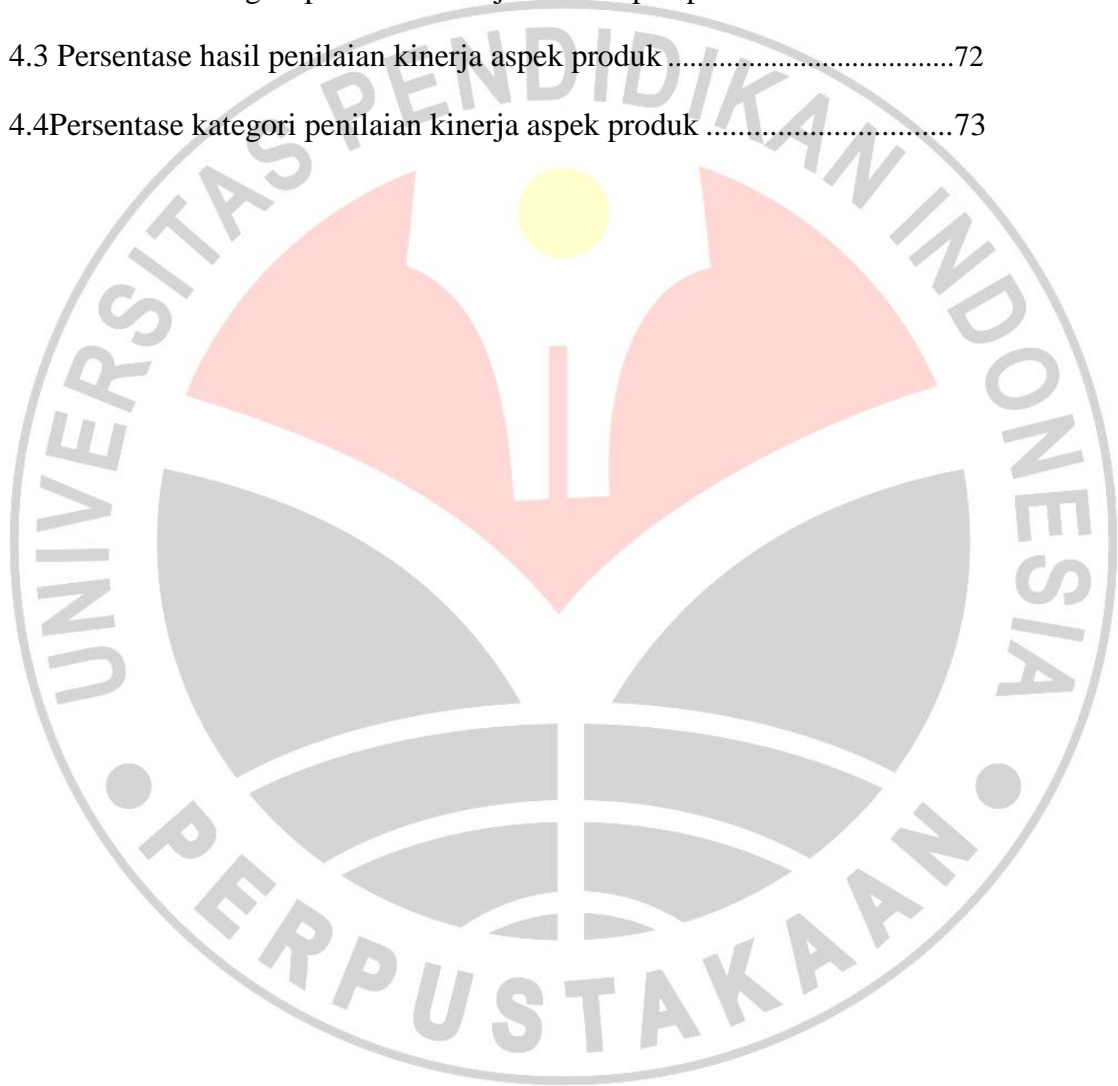
F. Teknik Penulisan Soal penilaian kinerja	22
G. Validitas dan Realibilitas Penilaian Kinerja	26
H. Penskoran penilaian kinerja	27
I. Model pengajaran	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Disaian Penelitian	34
C. Populasi dan sampel	35
D. Langkah-langkah penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Uji coba Instrumen	41
G. Data dan Cara Pengumpulanya	46
I. Alur penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Anadlisis Data penelitian	50
B. Analisis Statistik	60
C. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

3.1 Kurva Normal Baku.....	48
3.2 flowcat penelitian.....	54
4.1 Persentase hasil penilaian kinerja siswa aspek proses	69
4.2Persentase kategori penilaian kinerja siswa aspek proses.....	70
4.3 Persentase hasil penilaian kinerja aspek produk	72
4.4Persentase kategori penilaian kinerja aspek produk	73



DAFTAR TABEL

3.1	Non-equivalent control group design.....	35
3.2	Rubrik Penilaian Kinerja Aspek Proses.....	39
3.3	Rubrik Penilaian Kinerja Aspek Produk.....	40
3.4	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	43
3.5	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	45
3.6	Interpretasi tingkat kesukaran butir soal.....	46
3.7	Kriteria indeks gain.....	47
3.8	Tabel Penolong Pengujian Normalitas.....	49
4.1	Validitas Butir Soal.....	56
4.2	Tabulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	57
4.3	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
4.4	Deskripsi Data <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
4.5	Deskripsi Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
4.6	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	61
4.7	Hasil Uji Homegenitas Data <i>Pretest</i>	62
4.8	Hasil Uji t Data <i>Pretest</i>	62
4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>posttest</i>	63
4.10	Hasil Uji Homegenitas Data <i>posttes</i>	63
4.11	Hasil Uji t Data <i>posttest</i>	64
4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i>	65
4.13	Hasil Uji Homegenitas Data <i>gaint</i>	65
4.14	Hasil Uji t Data <i>Gain</i>	66
4.15	Hasil penilain proses.....	68
4.16	Hasil penilaian kinerja aspek produk.....	71

Panca Rosadi, 2012

Perbandingan Penilaian Kinerja Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Instalasi Listrik Sederhana