

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka, dapat disimpulkan bahwa perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan PCL dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional pada mata diklat Memahami Pengukuran Komponen Elektronika bila melihat peningkatan hasil belajar yang dialami kedua kelas maka dapat dikatakan terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol . Hal ini diperkuat dengan uji t sample bebas, dimana $t_{hitung} > t_{tabel (0,05\%)(62)}$. Maka, dapat disimpulkan bahwa **terdapat perbedaan hasil belajar** yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa pembelajaran dengan menggunakan PCL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Bagi pihak sekolah dan Instansi yang berkepentingan, hendaknya memberi dorongan moral maupun materi untuk terselenggaranya implementasi pembelajaran dengan menggunakan PCL ini. Oleh karena itu pihak sekolah dapat memasukan kegiatan ini dalam rencana kerja.

2. Bagi para guru, pembelajaran dengan menggunakan PCL ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran pada topik-topik lainnya.
3. Bagi para peneliti, jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian pendidikan dengan menggunakan pembelajaran PCL ini agar dilakukan pada pokok bahasan lainnya dengan aspek penelitian lain yang lebih luas.

