

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iiix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
1.6 Anggapan Dasar .....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.8 Hipotesis.....	9
1.9 Metodologi Penelitian .....	9
1.10 Lokasi dan Sampel Penelitian.....	10
1.10.1 Lokasi Penelitian.....	10
1.10.2 Sampel Penelitian.....	10
1.11 Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Hasil Belajar.....	12
2.2 Faham Kontruksivisme .....	14
2.3 <i>Problem Centered Learning</i> (PCL).....	15
2.3.1 Karakteristik PCL.....	16
2.3.2 Tahap-tahap Pengembangan PCL.....	20

Aries Ramanda Busman, 2012

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan *Problem Centered Learning* (PCL) Dengan Model Konvensional Pada Mata Diklat Memahami Pengukuran Komponen Eletronika Di SMK Al-Falah

2.4	Model Konvensional .....	22
2.5	Perbedaan PCL dengan Model Konvensional.. .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	28
3.1.1	Metode Penelitian.....	28
3.1.2	Desain Penelitian.....	29
3.2	Subjek Penelitian.....	30
3.3	Prosedur Penelitian .....	30
3.4	Data dan Sumber Data .....	31
3.4.1	Data.....	31
3.4.2	Sumber Data Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Instrumen Penelitian .....	33
3.6.1	Uji Validitas. ....	34
3.6.2	Uji Reliabilitas. ....	36
3.6.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	37
3.6.4	Uji Daya Pembeda.....	38
3.7	Analisis dan Pengolahan data .....	38
3.7.1	Uji Normalitas data .....	39
3.7.2	Uji Homogenitas data.....	41
3.7.3	Uji t .....	41
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	42
3.9	Alur Penelitian. ....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Uji Coba Instrumen .....	44
4.1.1	Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	44
4.1.2	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	46
4.1.3	Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	46
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	47

**Aries Ramanda Busman, 2012**

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan *Problem Centered Learning* (PCL) Dengan Model Konvensional Pada Mata Diklat Memahami Pengukuran Komponen Eletronika Di SMK Al-Falah**

4.2.1 Data Tes Awal.....	47
4.2.2 Data Tes Akhir .....	49
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Analisis Data Tes Awal .....	50
4.3.2 Analisis Data Tes Akhir .....	53
4.4 Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
4.4.1 Temuan Penelitian.....	56
4.4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
4.4.2.1 Hasil Belajar Siswa Menggunakan PCL.....	59
4.4.2.2 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Konvensional.....	66
4.4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Yang Menggunakan PCL dan Model Konvensional Pada Mata Diklat MPKE.....	70
4.4.3 Kelebihan dan Kekurangan PCL dan Model Konvensional pada mata diklat MPKE .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

Aries Ramanda Busman, 2012

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan *Problem Centered Learning* (PCL) Dengan Model Konvensional Pada Mata Diklat Memahami Pengukuran Komponen Eletronika Di SMK Al-Falah