

DAFTAR PUSTAKA

Herdian, (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Tersedia

: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> (Jum'at, 15 Juli 2011)

Herlanti, Y. (2009). *Prestasi Sains Indonesia di TIMMS*. [Online].

Tersedia : <http://yherlanti.wordpress.com/2009/01/07/prestasi-sains-indonesia-di-timms/> (02 Januari 2012)

Herlianawati, Rena. (2008). *Pembelajaran Matematika Dengan Penyajian Masalah Terbuka Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Hermana dkk., (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Garut:

Rahayasa Research and Training.

Johnson, Elaine. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung;

MLC.

Kurniawan, Iwan. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PROBLEM BASED LEARNING) Dengan Metode Course Review Horay*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika.

Mudhofar, Hafidh. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Program Linear*. Skripsi Sarjana FPMIPA Surakarta: Tidak diterbitkan.

Nasrudin. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Madrasah Aliyah*. Skripsi Pada Sarjana FPBS UPI Bandung; Tidak diterbitkan.

Kasihani. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Benda Manipulasi Pada Operasi Pecahan*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Praningtyas, Nuniek. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Keliling dan Luas Daerah Segitiga Melalui Desain Riset*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Puspita, Redda. (2007). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Qohar, Abdul. (2010). *Developing Mathematical Understanding, Mathematical Connection and Mathematics Self-Regulated Of Secondary School Students Using Reciprocal Teaching*. Disertasi Pada Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ratih, Amalia. (2011). *Hubungan Antara Kecemasan Matematika Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Saputra, Rudi. (2010). *Kontribusi Kegiatan Kemahasiswaan Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Arsitektur UPI*. Skripsi Pada Sarjana FPTK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Setiawati, Euis. (2008). [Online]. Tersedia :
<http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/pemahaman-pemecahan-masalah-matematik-sq4r-peta-konsep/> [Jumat, 05 Agustus 2011]

Suharyadi dkk. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah 157.

Sujatmikowati, Ani. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa Dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.

Tobing, Gunawan. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Skripsi Pada Sarjana FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Trias, I. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pemberian Tugas Concept Mapping Pada Akhir Pembelajaran*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.