

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa SMA IPS yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan CTL lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional;
2. Berdasarkan hasil analisis data kualitatif, pembelajaran dengan pendekatan CTL kepada siswa SMA IPS secara umum cenderung positif, karena siswa senang dan tertarik karena mendapatkan keterkaitan matematika dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa dapat belajar dengan teman sebaya dan pada saat proses diskusi dapat meningkatkan keberanian siswa untuk mengungkapkan pendapat tentang materi yang sedang dipelajari.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian sebelumnya bahwa CTL masih layak digunakan untuk alternatif pembelajaran matematika di dalam kelas, mengingat peningkatan pemahaman matematis siswa SMA IPS yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan CTL lebih tinggi secara signifikan daripada pembelajaran konvensional.

2. Secara Praktis

- a. Bagi guru matematika, bisa menggunakan pendekatan CTL dengan teknik-teknik yang lebih variatif lagi untuk memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa atau kemampuan matematis yang lainnya.
- b. Bagi peneliti, penelitian ini menambah ilmu dan wawasan secara praktik untuk pengalaman mengajar.
- c. Bagi pembaca, semoga penelitian ini bisa menimbulkan ide untuk lebih memunculkan pembelajaran yang aktif, inovatif dan bervariasi lagi.