

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa SMA IPS Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*” ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan umat hingga akhir jaman, Rasulullah Muhammad *Salallahu'alaihi Wa Sallam*, kepada para keluarganya, sahabatnya, serta kepada seluruh umatnya yang senantiasa taat pada ajarannya.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Dalam penelitian ini akan dibahas mengenai pembelajaran matematika dengan *Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)* yang dilaksanakan di SMA Pasundan 2 Bandung.

Sebagai manusia yang tak luput dari salah dan khilaf, begitupun skripsi ini yang masih banyak kekurangan. Dengan demikian, saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis dikemudian hari. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat. Amin.

Bandung, Agustus 2012

**Penulis**

**Ratu Renta Wiendagustiani, 2012**

Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sma Ips Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini alhamdulillah dapat terselesaikan. Tak lupa, shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahilliyah menuju jaman yang terang benderang.

Dalam menyusun skripsi ini, menghadapi berbagai kesulitan dan rintangan. Alhamdulillah, dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis bermaksud untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Buat mama tercinta, ma'endah, yang telah senantiasa membimbing dan bersabar dalam mendidik saya. Semoga kelak suatu saat nanti saya akan bisa membanggakan mamah tercinta.
2. Papa, mama dan keluarga tercinta yang senantiasa berjuang untuk memberikan yang terbaik bagi penulis, serta yang setiap waktu memberikan, dorongan do'a, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.
3. Kakak saya tercinta, Ratu Cevty Wiendayunia yang telah memberikan dukungan dan doa serta telah menjadi kakak yang baik bagi saya.
4. Bapak Prof. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang sabar membimbing dan terus memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.

**Ratu Renta Wiendagustiani, 2012**

Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sma Ips Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

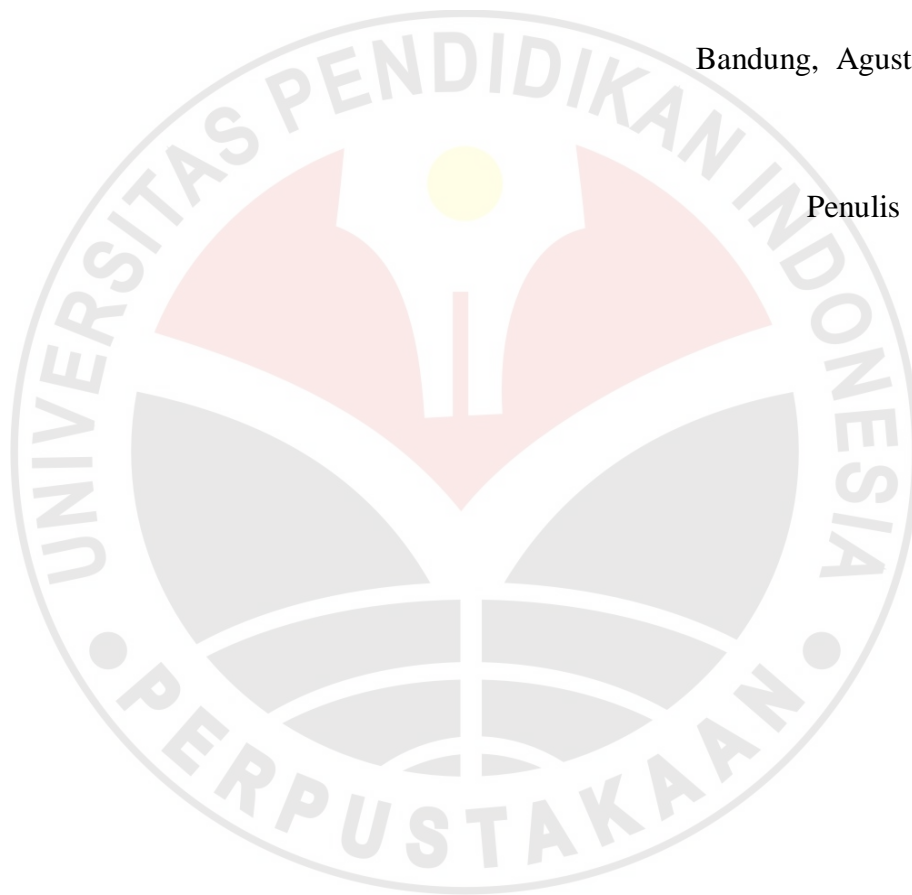
5. Bapak Drs. Bambang Avip M.Si., selaku dosen pembimbing II yang sabar membimbing dan terus memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
7. Drs. H. Erman Suherman M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya semasa perkuliahan, serta memberikan semangat untuk terus menuntut ilmu.
8. Seluruh staff pengajar dan staff administrasi di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung yang telah memberikan bantuan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama di bangku perkuliahan.
9. Aa gegen, kakak sepupu yang baik hati, yang telah menyemangati dan mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi di tengah kesibukan saya.
10. Yolanda Stevani, Deslyn Everina, Ino Rustandi, Anggitawati Suwandi, Nina Permaningtyas, Shita Asri Septiyanti serta teman-teman seperjuangan yang selalu menjadi sahabat yang baik dalam suka dan duka.
11. Rochmat Fajar Akbar, terima kasih banyak telah menjadi kekasih yang baik hati, yang senantiasa setia menemani saya dalam suka dan duka.
12. Drs. Edi Mulyadi, selaku wakasek bidang kurikulum SMA Pasundan 2 Bandung yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
13. SMA Pasundan 2 Bandung, yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan dan pengalaman bagi saya sebagai guru matematika.
14. Siswa-siswi SMA Pasundan 2 Bandung terutama kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2 yang sudah membantu dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a untuk seluruh amal yang telah diberikannya semoga mendapatkan kebaikan dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Masalah.....	8
1.5. Definisi Operasional.....	9
1.6. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	15
2.2. Contextual Teaching and Learning (CTL).....	22
2.3. Hipotesis.....	27

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.2. Variabel Penelitian.....	29
3.3. Populasi dan Sampel.....	29
3.4. Instrumen Penelitian.....	31
3.5. Prosedur Penelitian.....	38
3.6. Materi Pembelajaran.....	40
3.7. Teknik Pengolahan Data.....	41

### BAB IV PEMBAHASAN

4.1. Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
4.2. Hasil Analisis terhadap Angket Skala Sikap.....	61
4.3. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan CTL	64
4.4. Hasil Wawancara.....	67
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	77
5.2. Saran.....	77
Daftar Pustaka.....	79
Lampiran-Lampiran.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	HASIL DATA PENELITIAN	
	A.1. Nilai Pretes-Postes kelas Eksperimen .....	84
	A.2. Nilai indeks gain kelas eksperimen .....	85
	A.3. Nilai Pretes-Postes kelas kontrol .....	86
	A.4. Nilai indeks gain kelas kontrol .....	87
LAMPIRAN B	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	B.1. Silabus .....	88
	B.2. RPP Kelas Eksperimen .....	93
	B.3. Lembar Kerja Siswa .....	102
	B.4. Soal Pretes .....	111
	B.5. Soal Postes.....	112
LAMPIRAN C	INSTRUMEN PENELITIAN	
	C.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	113
	C.2. Nilai Hasil Uji Instrumen.....	115
LAMPIRAN D	HASIL PENGUMPULAN DATA	
	D.1. Jurnal Harian Siswa .....	116
	D.2. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa .....	118
	D.3. Angket Sikap Siswa.....	121
	D.4. Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru dan Siswa .....	129
	D.5. Lembar Observasi terhadap Aktivitas Siswa .....	133

D.6. Pedoman Wawancara .....	140
LAMPIRAN E SURAT-SURAT .....	143
LAMPIRAN F DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	147





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Pendekatan CTL dengan Konvensional .....	27
Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas.....	33
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes.....	33
Tabel 3.3	Klasifikasi Derajat Reliabilitas.....	34
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	36
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	36
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal.....	37
Tabel 3.8	Subpokok Bahasan Materi Penelitian.....	41
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Gain.....	45
Tabel 3.10	Panduan Pemberian Skor Skala Sikap Siswa.....	47
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	51
Tabel 4.2	Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.4	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	53
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54

Tabel 4.6	Uji Normalitas Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Nilai Postes Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.8	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	57
Tabel 4.9	Deskripsi Statistik Nilai Indeks gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.10	Uji Normalitas Gain Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Nilai Gain Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.12	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Gain Pretes-Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.13	Indikator Sikap Minat Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	61
Tabel 4.14	Hasil Angket Sikap Minat Siswa Terhadap Pelajaran Matematika .....	62
Tabel 4.15	Indikator Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan CTL.....	63
Tabel 4.16	Hasil Angket Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan CTL.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Aktivitas Siswa Pada Saat Pembagian LKS .....	65
Gambar 4.2	Aktivitas Siswa Pada Saat Belajar Kelompok .....	66
Gambar 4.3	Aktivitas Siswa Pada Saat Bertanya Kepada Guru .....	67



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1	Prosedur Penelitian.....	40
-------------	--------------------------	----

